Overgangsnormen ‘t Venster

Doorstromen van leerlingen staat voor leerlingen die op een bepaald niveau op ’t Venster begonnen zijn en door de behaalde resultaten doorstromen binnen onze school op hetzelfde niveau.
Afstromen: Indien leerlingen naar een lager niveau doorstromen spreken we van afstromen.
Opstromen: Indien leerlingen naar een hoger niveau doorstromen spreken we van opstromen.

Overgangsrichtlijnen:

We gaan uit van Overgangsrichtlijnen en niet Zittenblijversrichtlijnen.

Uitgangspunt:
Doubleren is alleen aan de orde wanneer na advies vanuit de teamvergadering en vanuit het OOB. De schoolleiding besluit vervolgens of dat dit de ontwikkeling van de leerling ten goede komt.
Begrippen:

- Bevordering: De leerling gaat van een lager leerjaar naar het eerstvolgende hogere leerjaar in dezelfde leerweg.
- Gerichte bevordering: De teamvergadering bevordert een leerling naar een eerstvolgend leerjaar, echter in een andere leerweg. voor een gerichte bevordering gelden de normen van de leerweg waarheen de bevordering plaatsvindt.

Cijfers: Er wordt becijferd met 1 decimaal. Het cijfer 1.0 wordt gebruikt om aan te geven dat werk nog moet worden ingehaald. (zodra de toets is ingehaald, wordt deze 1,0 vervangen door het behaalde resultaat)
De leerling dient het volledige curriculum te hebben afgerond.

Bij leerjaar 3 en 4 kan ook een cijfer 1,0 worden toegekend door de directeur als er sprake is van onrechtmatig handelen van de leerling bij de betreffende toets.

Het tot stand komen van een rapportcijfer.

Leerjaar 1 en 2.
Het cursusjaar is ingedeeld in 4 periodes. Per periode worden er per vak cijfers gegeven, die een beeld geven van de resultaten die een leerling in de betreffende periode heeft behaald.
Het gemiddelde van deze afzonderlijke cijfers, waar ook een weging aan kan worden gegeven, levert voor iedere periode een rapportcijfer op. (R1, R2, R3, R4)
Deze perioderapporten worden afgerond tot op één decimaal. Er is per leerjaar sprake van een voortschrijdend gemiddelde.

Leerjaar 3 en 4.
Het cursusjaar voor het 3e leerjaar bestaat uit 4 periodes, dat voor het 4e leerjaar uit 3 periodes.
Leerlingen in leerjaar 3 en 4 ontvangen een rapport waarbij gedurende deze twee leerjaren sprake is van een voortschrijdend gemiddelde. Dit cijfer staat op ieder rapport genoteerd in de kolom SE (schoolexamen). Het tot stand komen van het definitieve schoolexamencijfer is ook vastgelegd in het examenreglement.
Overgangsrichtlijnen van leerjaar 1 naar leerjaar 2 en van leerjaar 2 naar leerjaar 3.

Leerjaar 1 en 2 VMBO BB KB TL	
vakken	Resultaten
Nederlands Wiskunde Engels Moderne vreemde talen Mens en Maatschappij Mens en Natuur	• Je hebt voor Nederlands als eindcijfer een 4,5 of hoger behaald. Je eindcijfers moeten ook aan de volgende eisen voldoen: • Al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of • je hebt één 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of • je hebt maximaal één 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten-minste één 7 of hoger is, of • je hebt maximaal twee 5-en en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten- minste één 7 of hoger is. • Je mag geen eindcijfer 3 of lager hebben.
Sport en bewegen Kunst en cultuur	Voldoende Voldoende

Als aan de richtlijnen wordt voldaan dan is de leerling bevorderd naar het volgende leerjaar. In alle andere gevallen is de leerling een bespreekgeval. Gerichte bevordering naar leerjaar 2 is dan ook een optie.
De vergadering beoordeelt het perspectief dat de leerling heeft in relatie tot de aanwezige achtergrond van de gekozen vakken in het volgende leerjaar.

Overgangsnormen van leerjaar 3 naar leerjaar 4.

Bij de overgang van 3 naar 4 wordt de zak-slaagregeling als richtlijn gebruikt.

Wanneer ben je geslaagd voor je VMBO?

In schooljaar 2020-2021 ben je geslaagd voor het vmbo als je aan de volgende eisen voldoet:

- Je hebt de rekentoets gemaakt. Het cijfer hiervoor telt niet mee.
- Het gemiddelde van al je centraal examencijfers is 5,5 of hoger (tel al je centraal examencijfers bij elkaar op en deel dit door het aantal centrale examens dat je hebt gedaan). Met een gemiddelde van 5,49 of lager ben je afgewezen.
- Lichamelijke opvoeding, je sectorwerkstuk (voor GL/TL) en het kunstvak uit het gemeenschappelijke deel is ‘voldoende’ of ‘goed’.
- Je hebt voor het vak Nederlandse taal als eindcijfer een 5 of hoger behaald.
- Je eindcijfers moeten ook aan de volgende eisen voldoen:
  - Al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
  je hebt één 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
  je hebt maximaal één 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten-minste één of hoger is, of
  je hebt maximaal twee 5-en en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten-minste één 7 of hoger is.
  Je mag geen eindcijfer 3 of lager hebben.

<u>Let op: om te slagen moet je dus aan alle vijf de eisen voldoen. Als je aan één van de eisen niet voldoet, ben je afgewezen.</u>

Als aan de richtlijnen wordt voldaan dan is de leerling bevorderd naar het volgende leerjaar. In alle andere gevallen is de leerling een bespreekgeval. Gerichte bevordering naar leerjaar 4 is dan ook een optie.

Alle leerwegen:

1. De vergadering beoordeelt de leerling op alle in het derde leerjaar gevolgde vakken.
2. De vergadering beoordeelt het perspectief dat de leerling heeft in relatie tot de aanwezige achtergrond van de gekozen vakken voor leerjaar 4. Hierbij dient de slaag- en zakregeling als uitgangspunt.
3. Wanneer een leerling op basis van de slaag- en zakregeling niet in aanmerking komt voor bevordering naar het vierde leerjaar van dezelfde leerweg, wordt de leerling besproken.
4. Maatschappijleer wordt afgesloten in leerjaar 3. Het cijfer dient minimaal een 6,5 te zijn en telt mee in de zak en slaagregeling. Als het cijfer lager is dan dient de leerling een herexamen Maatschappijleer af te leggen in het volgende leerjaar.
5. CKV1 wordt afgesloten in leerjaar 3. Indien dit niet met een voldoende is dan moet de leerling in leerjaar 4 alsnog de te maken opdrachten inleveren en afsluiten met een voldoende.
6. Handelingsopdrachten en Praktische Opdrachten moeten naar behoren zijn uitgevoerd.
7. Voor leerlingen die naar verwachting de school zonder diploma zullen verlaten wordt een individueel traject opgesteld.