Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	Economie en Ondernemen	Basisberoepsgerichte	4	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
5						
TW	Administratie: Werken met financiële data DEEL A+B+C+D	Bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen. De boekhouding van de (handels)onderneming bijhouden.	PO	Nee	2	60
TW	Secretarieel: Werken op het secretariaat DEEL A+B+C+D	Backoffice werkzaamheden uitvoeren.	PO	Nee	2	60
6	Stage		PO		3	
7	Praktijkopdrachten	Praktijkonderdelen, ICT-opdrachten en Handelsrekenen	PO	Nee	1	
TW						

Periode 5: 20/8 t/m 2/11
Periode 6: 5/11 t/m 25/1
TW = toetsweek

Periode 7: 28/1 t/m 5/4

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	Duits	Basisberoepsgerichte	4	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
5	Schrijfvaardigheid	Formele brief schrijven.	TO	ja	2	50
TW	Leesvaardigheid	Tekstverklaring.	TO	Ja	1	60
6	Leesboekje	Literatuurtoetsing (NIET VOOR HD DUITS).	TO	Ja	2	50
	Schoolwerkcijfer	Diverse SO's en opdrachten.	TO	Nee	1	n.v.t.
	Leesvaardigheid	Tekstverklaring	TO	Ja	1	50
7	Kijk-/luistervaardigheid	Vragen beantwoorden n.a.v. kijk-/luisterfragmenten.	TO	Nee	2	100
	Leesvaardigheid	Tekstverklaring (NIET VOOR HD-DEEL)	TO	Ja	1	50
TW	Spreekvaardigheid	Duitse gesprekken over verschillende thema's.	TO	Nee	2	60

Periode 5: 20/8 t/m 2/11
Periode 6: 5/11 t/m 25/1
Periode 7: 28/1 t/m 5/4

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van Toetsing Bovenbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	Wiskunde	Basisberoepsgerichte	4	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
5	Hoofdstuk 2	Verbanden	TO	Ja	2	50
	Schoolwerkcijfer		PO/TO	Nee	1	
TW	Hoofdstuk 2 & 3	Verbanden & Symmetrie	TO	Ja	3	90
6	Hoofdstuk 4	Rekenen	TO	Ja	2	50
	Hoofdstuk 5 & 6	Rekenen, meten, schatten & Vlakke figuren	TO	Ja	2	50
	Schoolwerkcijfer		PO/TO	Nee	1	
7	Schoolwerkcijfer		PO/TO	Nee	1	
TW	Hoofdstuk 7 & 8	Verbanden & Ruimtemeetkunde	TO	Ja	3	90

Periode 5: 20/8 t/m 2/11
Periode 6: 5/11 t/m 25/1

Periode 7: 28/1 t/m 5/4

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van toetsing en afsluiting		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	Aardrijkskunde	Basisberoepsgerichte	4	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
1	H4 Begrippentoets	Begrippen H4	TO	Nee	1	50
	H4 XMNT NL	H4 T10 - examentainer NL	HD	Nee		50
	Kaartopdracht	De verschillende soorten kaarten	PO	Ja	2	
TW	H4 PW	Taak 1-9 NL & Spanje, Taak 11 - 13 VS	TO	Ja	3	60
2	H5 Begrippentoets	Begrippen H5	TO	Nee	1	50
	H5 XMNT NL	H5 T10 - examentainer NL	HD	Nee		50
	H5 PW	Taak 1-9 NL & D, Taak 11 - 13 China	TO	Ja	3	50
3	H6 Begrippentoets	Begrippen H6	TO	Nee	1	50
	H6 XMNT China	H6 T14 - examentainer China	HD	Nee		50
			PO			
TW	H6 PW	Taak 1-9 NL, Taak 11-13 China	TO	Ja	3	60

Periode 1: 20/8 t/m 2/11
Periode 2: 5/11 t/m 25/1
Periode 3: 28/1 t/m 5/4
Periode 4: 8/4 t/m 21/6

PO= Praktische Opdracht — Weging 1 t/m 10
TO= Toets — Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel — O/V/G Weging 0

TW = toetsweek	

Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	Economie	Basisberoepsgerichte	4	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
1	Begrippentoets	H1 + H2	TO	Nee	2	25
	Schoolwerkcijfer		PO	Nee	1	-
TW	Hoofdstuktoets H1 + H2	H1 Werken voor de winst + H2 Werk en bedrijf	TO	Ja	5	90
2	Hoofdstuktoets H3	H3 Werkloos	TO	Ja	3	50
	Hoofdstuktoets H4	H4 Nederland in de wereld	TO	Ja	3	50
	Schoolwerkcijfer		PO	Nee	1	-
3	Begrippentoets	H5	TO	Nee	2	25
	Schoolwerkcijfer		PO	Nee	1	-
TW	Hoofdstuktoets H5	H5 De wereld om je heen	TO	Ja	5	90
4						

Periode 1: 20/8 t/m 2/11
Periode 2: 5/11 t/m 25/1
Periode 3: 28/1 t/m 5/4
Periode 4: 8/4 t/m 21/6

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	LO	Basisberoepsgerichte	4	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
1	Werkhouding	Inzet -Sportiviteit -Spullen in orde -Eigen initiatief -Leidinggeven -Zelfstandigheid -Samenwerken-Omgang met materiaal	PO	Nee	1	
	Prestatie(6 kolommen voor gemiddelde)	Deelname aan de praktijkonderdelen: Spel, turnen, atletiek of diversen.	PO	Nee	1	
TW	Sportdag 4de jaars	Deelname/werkstuk(bij blessure/ziekte) aan de activiteiten sportdag.	HD	Ja	0	
2	Werkhouding	Inzet -Sportiviteit -Spullen in orde -Eigen initiatief -Leidinggeven -Zelfstandigheid -Samenwerken-Omgang met materiaal	PO	Nee	1	
	Prestatie(6 kolommen voor gemiddelde)	Deelname aan de praktijkonderdelen: Spel, turnen, atletiek of diversen.	PO	Nee	1	
	inleveren lesvoorbereiding	maken en inleveren voorbereiding voor je eigen sportles	HD	Ja	0	
3	Werkhouding	Inzet -Sportiviteit -Spullen in orde -Eigen initiatief -Leidinggeven -Zelfstandigheid -Samenwerken-Omgang met materiaal	PO	Nee	1	
	Prestatie(6 kolommen voor gemiddelde)	Deelname aan de praktijkonderdelen: Spel, turnen, atletiek of diversen.	PO	Nee	1	
TW						
4						

Periode 1: 20/8 t/m 2/11
Periode 2: 5/11 t/m 25/1
Periode 3: 28/1 t/m 5/4
Periode 4: 8/4 t/m 21/6

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	LOB	Basisberoepsgerichte	4	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
5	Starten met Keuzeweb	Via It's learning inloggen bij "venster.dedecaan.net"en begin met de keuzeweb opdrachten.	HD	Nee	0	
	LOB beroepsgericht	Voorlichting	HD	Nee	0	
	A.Bezoek scholenmarkt twee van deze vier LOB activiteiten zijn verplicht	In november is er een MBO scholenmarkt op het Olympus College. Maak de opdracht hierover in dedecaan voor je portfolio.	HD	Nee	0	
TW	LOB gesprek	LOB gesprek met de mentor en het verslag hiervan voor het portfolio uploaden in "venster.dedecaan.net"	HD	Nee	0	60
6	B.Bezoek open dag twee van deze vier LOB activiteiten zijn verplicht	De opendagen van het MBO starten vaak in januari (kijk op internet en op het medelingenbord in de hal) Zorg voor verslaglegging in de decaan.	HD	Nee	0	
	C.Deelname LRA LOB oriëntatie twee van deze vier LOB activiteiten zijn verplicht	Schrijf je in en bezoek een MBO afdeling , de informatie krijg je van de decaan.Zorg voor verslaglegging in de decaan.	HD	Nee	0	
	D.Eigen LOB activiteit twee van deze vier LOB activiteiten zijn verplicht	Je mag / kan een vervolgopleiding buiten de regio bezoeken.Zorg voor verslaglegging in de decaan.	HD	Nee	0	
	Vervolg opdrachtenkeuzeweb	Ga verder met de keuzeweb opdrachten.	HD	Nee	0	
7	Opleidingskeuzetest	Maak de opleidingskeuzetest van "venster.dedecaan.net	HD	Nee	0	
	LC Data Beroepenwijzer	Vul de beroepen wijzer in en bespreek de uitslag met je mentor.	HD	Nee	0	
	Invullen DDD	Vul samen met je mentor het Digitaal Doorstroom Dossier in	HD	Nee		
TW	LOB gesprek	LOB gesprek met de mentor en het verslag hiervan voor het portfolio uploaden in "venster.dedecaan.net"	HD	Nee	0	60
	LOB beroepsgericht	Voorlichting & ontwikkeling (kerndeel)	HD	Nee	0	
	LOB portfolio	Verwerk alle LOB verslagen in het portfolio van de decaan.	HD	Nee	0	
	LOB Stage	Stageverslag uploaden in de Decaan	HD	Nee	0	

Periode 5: 20/8 t/m 2/11
Periode 6: 5/11 t/m 25/1

Periode 7: 28/1 t/m 5/4

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van Toetsing en Afsluiting		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR		
VAK	NASK1	BASIS	4	2018-2019		

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing JA/NEE	Weging	Duur toets
5	Practische - en Rekenvaardigheden	1 Onderzoek doen. 2 Meetinstrumenten aflezen. 3 Werken met een brander. 4 Werken met spannings- , stroom- en weerstandsmeter. 5 Werken met formules. 6 Werken met tabellen en grafieken. 7 Verslag schrijven, - uitwerken.	HD	nee	0	
	Krachten	H2.1 Krachten herkennen H2.2 Krachten meten H2.3 Krachten tekenen H2.4 Hefbomen H2.5 Katrollen en takels H2.6 Druk	TO	nee	4	
	Verkeer en veiligheid	H8.1 Krachten op voertuigen H8.2 Beweging en snelheid H8.3 Versnellen en vertragen H8.4 Massa en traagheid H8.5 Remweg e stopafstand H8.6 Veiligheid in het verkeer	HD	nee		
TW	Energie	H4.1 Elektrische energie H4.2 Brandstoffen H4.3 De centrale verwarming H4.4 Warmte transport H4.5 Zuinig zijn met energie	TO H4	ja	4	90 min
6	Practische - en Rekenvaardigheden	1 Onderzoek doen. 2 Meetinstrumenten aflezen. 3 Werken met een brander. 4 Werken met spannings- , stroom- en weerstandsmeter. 5 Werken met formules. 6 Werken met tabellen en grafieken. 7 Verslag schrijven, - uitwerken.	HD	nee	0	
	Elektrische schakelingen	H3.1 De serie schakeling H3.2 de parallel schakeling H3.3 Weerstanden H3.4 Weerstand, spanning en stroom H3.5 Halfgeleiders				
	Elektriciteit en veiligheid	H5.1 Energie verbruik H5.2 Veiligheid en van elektrische apparaten H5.3 Veiligheid van de huisinstallatie H5.4 Elektriciteit in de auto H5.5 Schakelen met relais en trransistor	TO H3+5	ja	6	
7	Practische - en Rekenvaardigheden	1 Onderzoek doen. 2 Meetinstrumenten aflezen. 3 Werken met een brander. 4 Werken met spannings- , stroom- en weerstandsmeter. 5 Werken met formules. 6 Werken met tabellen en grafieken. 7 Verslag schrijven, - uitwerken.	HD	nee	0	
	Licht	H1.1 Licht en schaduw H1.2 Het spectrum van wit licht H1.3 Lenzen H1.4 Een reeel beeld tekenen H1.5 Het oog H1.6 Straling	TO	nee	4	
	Stoffen en Materialen	H7.1 Van stof tot materiaal H7.2 Van materiaal tot prodct H7.3 Stoffen herkennen H7.4 Moleculen en temperatuur H7.5 Chemische reacties H7.6 Stoffen en veiligheid	TO	ja	4	
TW	Geluid	H6.1 Trillingen en tussenstof H6.2 Hoog en laag geluid H6.3 Hard en zacht geluid H6.4 Absorberen en terugkaatsen H6.7 Geluid versterken H6.6 Geluids -hinder	TO H6	nee	4	90 min

Opmerking: Hoofdstuk 7 Materie van klas 3 wordt in het 4e leerjaar getoetst

Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	Engels	Basisberoepsgerichte	4	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
5	Schoolwerkcijfer	Wisselend	TO	Nee	2	wisselend
TW	Spreekvaardigheid (mondeling)	Een gesprek van ongeveer 10 minuten in het Engels met de docent	TO	Ja	3	10
6	Leesvaardigheid	Tekstverklaren	TO	Ja	3	50
	Grammar	Alle grammatcia uit de reader	TO	Nee	2	50
	Schoolwerkcijfer	Wisselend	TO	Nee	2	wisselend
7	Schrijfvaardigheid	Brief of email schrijven	TO	Ja	2	50
	Schoolwerkcijfer	Wisselend	TO	Nee	2	wisselend
TW	kijk- en luistervaardigheid	Kijken en luisteren	TO	Nee	3	90

Periode 5: 20/8 t/m 2/11
Periode 6: 5/11 t/m 25/1
Periode 7: 28/1 t/m 5/4

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	Profielvak: DP/podium	Basisberoepsgerichte	4	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
5	Multimediale productie maken, praktijk	P4: Een film , een app en een website ontwerpen en maken, aan de hand van een programma van eisen	PO	Nee	3	
TW	Multimediale productie maken, theorie	P4: theorie hoofdstuk 1 t/m 4	TO	Ja	1	90
6	Presenteren, promoten en verkopen	P2: verschillende manieren van communicatie herkennen, benoemen en toepassen, een product of dienst promoten en verkopen: winst maken, presenteren van een product	PO		4	
7	Organiseren van een activiteit, praktijk	P1: Een voorstelling bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever. De voorstelling organiseren. Facilitaire werkzaamheden doen. Regelgeving op het terrein van veiligheid/ milieu herkennen, benoemen en toepassen.	PO	Nee	7	
	Een product maken en verbeteren	P3: een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D/ 3D,en een product maken	PO	Ja	2	
TW	Organiseren van een activiteit, theorie	P1: theorie hoofdstuk 1 t/m 9	TO	Ja	1	90

Periode 5: 20/8 t/m 2/11
Periode 6: 5/11 t/m 25/1

Periode 7: 28/1 t/m 5/4

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	DPpodium kv2 Licht, geluid, decor	Basisberoepsgerichte	4	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
5	Licht, geluid, decor	Belichting installeren, aansluiten en bedienen, een geluidsinstallatie installeren, aansluiten en bedienen, een decor ontwerpen en (op schaal) bouwen	PO	Nee	1	
TW						
6	Licht, geluid, decor	Belichting installeren, aansluiten en bedienen, een geluidsinstallatie installeren, aansluiten en bedienen, een decor ontwerpen en (op schaal) bouwen	PO	Nee	1	
7	Licht, geluid, decor	Belichting installeren, aansluiten en bedienen, een geluidsinstallatie installeren, aansluiten en bedienen, een decor ontwerpen en (op schaal) bouwen	PO	Nee	1	
TW						

Periode 5: 20/8 t/m 2/11
Periode 6: 5/11 t/m 25/1
Periode 7: 28/1 t/m 5/4

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	DPpodium kv4 Podium	Basisberoepsgerichte	4	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
5	Podium	in groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan): bedenken en uitwerken, produceren en organiseren, realiseren, evalueren	PO	Nee	1	
TW						
6	Podium	in groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan): bedenken en uitwerken, produceren en organiseren, realiseren, evalueren	PO	Nee	1	
7	Podium	in groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan): bedenken en uitwerken, produceren en organiseren, realiseren, evalueren	PO	Nee	1	
TW						

Periode 5: 20/8 t/m 2/11
Periode 6: 5/11 t/m 25/1
Periode 7: 28/1 t/m 5/4

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	DP/pdm kv3 Mode en design	Basisberoepsgerichte	4	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
5	Mode en Design	werkzaamheden binnen Mode en Design uitvoeren, ten aanzien van ontwerpen en productietechnieken	PO	Nee	1	
TW						
6	Mode en Design	werkzaamheden binnen Mode en Design uitvoeren, ten aanzien van ontwerpen en productietechnieken	PO	Nee	1	
7	Mode en Design	werkzaamheden binnen Mode en Design uitvoeren, ten aanzien van ontwerpen en productietechnieken	PO	Nee	1	
TW						

Periode 5: 20/8 t/m 2/11
Periode 6: 5/11 t/m 25/1
Periode 7: 28/1 t/m 5/4

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	Zorg en welzijn	Basisberoepsgerichte	4	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
5	P/ZW/2.1, 2.2, 2.3, 2.4,2.5 P2 MENS EN OMGEVING (praktijkopdracht p2.1 + 2.2 + 2.3 + 2.4 +2.5)	Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving	PO	Nee	1	90
	P/ZW/2.1, 2.2, 2.3, 2.4,2.5 P2 MENS EN OMGEVING (theorie hfst 1 t/m 3)	Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving	TO	Ja	1	60
TW	P/ZW/2.1, 2.2, 2.3, 2.4,2.5 P2 MENS EN OMGEVING (theorie hfst 4 t/m 6)	Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving	TO	Ja	1	60
6	P/ZW/4.1,4.2,4.3,4.4,4.5 P4 MENS EN ZORG (Praktijkopdracht p4.3 + 4.4)	Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant	PO	Nee	1	90
	P/ZW/4.1,4.2,4.3,4.4,4.5 P4 MENS EN ZORG (theorie hfst 8 t/m 14))	Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant	TO	Ja	1	60
7	P/ZW/1.1,1.2,1.3 P1 MENS EN GEZONDHEID (praktijkopdracht p1.3)	Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl	PO	Nee	1	90
	P/ZW/1.1,1.2,1.3 P1 MENS EN GEZONDHEID (theorie hfst 6 +7)	Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl	TO	Ja	1	60
	P/ZW/3.1,3.2, 3.3 P3 MENS EN ACTIVITEIT (praktijkopdracht 3.1 + 3.2 + 3.3)	Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren	PO	Nee	1	90
TW	P/ZW/3.1,3.2, 3.3 P3 MENS EN ACTIVITEIT (theorie hfst 5 t/m 7)	Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren	TO	Ja	1	60

Periode 5: 20/8 t/m 2/11
Periode 6: 5/11 t/m 25/1
Periode 7: 28/1 t/m 5/4

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	Profielvak: MVI	Basisberoepsgerichte	4	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
5	Audiovisuele vormgeving en productie	Een AV animatie maken en presenteren van script tot eindproduct	PO	Nee	1	
	2D en 3D -vormgeving en -productie	Een 2D mediaproduct passend bij een doelgroep vormgeven, maken en presenteren Een 3D product passend bij een doelgroep vormgeven, maken en presenteren	PO	Nee	1	
	ICT	Hardware onderdelen vervangen en aansluiten Software installeren en veelvoorkomende problemen oplossen Een eenvoudige ICT-infrastructuur installeren Eindgebruikers informeren en adviseren over ICT-producten en het gebruik ervan	PO	Nee	1	
	Interactieve vormgeving en -productie	Een website ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten Aan de hand van een thema een digitaal interactief product ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten	PO	Nee	1	
TW	ICT	Toets ICT	PO	Nee	1	60
TW	Interactieve vormgeving en -productie	Toets Interactief	PO	Nee	1	60
6	Stage		PO	Nee	3	
	Audiovisuele vormgeving en productie	Een AV animatie maken en presenteren van script tot eindproduct Een audiovisuele (AV) productie maken van script tot film en deze presenteren	PO	Nee	1	
	2D en 3D -vormgeving en -productie	Een 2D mediaproduct passend bij een doelgroep vormgeven, maken en presenteren Een 3D product passend bij een doelgroep vormgeven, maken en presenteren	PO	Nee	1	
	ICT	Hardware onderdelen vervangen en aansluiten Software installeren en veelvoorkomende problemen oplossen Een eenvoudige ICT-infrastructuur installeren Eindgebruikers informeren en adviseren over ICT-producten en het gebruik ervan	PO	Nee	1	
	Interactieve vormgeving en -productie	Een website ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten Aan de hand van een thema een digitaal interactief product ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten	PO	Nee	1	
7	Audiovisuele vormgeving en productie	Een AV animatie maken en presenteren van script tot eindproduct Een audiovisuele (AV) productie maken van script tot film en deze presenteren	PO	Nee	1	
	2D en 3D -vormgeving en -productie	Een 2D mediaproduct passend bij een doelgroep vormgeven, maken en presenteren Een 3D product passend bij een doelgroep vormgeven, maken en presenteren	PO	Nee	1	
	ICT	Hardware onderdelen vervangen en aansluiten Software installeren en veelvoorkomende problemen oplossen Een eenvoudige ICT-infrastructuur installeren Eindgebruikers informeren en adviseren over ICT-producten en het gebruik ervan	PO	Nee	1	
	Interactieve vormgeving en -productie	Een website ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten Aan de hand van een thema een digitaal interactief product ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten	PO	Nee	1	
TW						

Periode 5: 20/8 t/m 2/11
Periode 6: 5/11 t/m 25/1
Periode 7: 28/1 t/m 5/4
TW = toetsweek

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	ZW kv1 Haarverzorgin	Basisberoepsgerichte	4	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
5	K2 Haarverzorging praktijk	Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon. Een haar en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. Haar omvormen.	PO	Nee	2	90
	K2 Haarverzorging theorie	Theorie over: Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon. Een haar en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. Haar omvormen.	TO	Ja	1	60
TW						
6	K2 Haarverzorging praktijk	Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon. Een haar en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. Haar omvormen.	PO	Nee	2	90
	K2 Haarverzorging theorie	Theorie over: Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon. Een haar en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. Haar omvormen.	TO	Ja	1	60
7	K2 Haarverzorging praktijk	Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon. Een haar en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. Haar omvormen.	PO	Nee	2	90
	K2 Haarverzorging theorie	Theorie over: Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon. Een haar en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. Haar omvormen.	TO	Ja	1	60
TW						

Periode 5: 20/8 t/m 2/11
Periode 6: 5/11 t/m 25/1

Periode 7: 28/1 t/m 5/4

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	ZW kv2 Huidverzorging	Basisberoepsgerichte	4	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
5	K3 Huidverzorging praktijk	Een gezichts en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon. Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose. Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.	PO	Nee	2	90
	K3 Huidverzorging theorie	Theorie over: Een gezichts en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon. Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose. Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.	TO	Nee	1	60
TW						
6	K3 Huidverzorging praktijk	Een gezichts en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon. Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose. Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.	PO	Nee	2	90
	K3 Huidverzorging theorie	Theorie over: Een gezichts en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon. Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose. Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.	TO	Nee	1	60
7	K3 Huidverzorging praktijk	Een gezichts en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon. Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose. Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.	PO	Nee	2	90
	K3 Huidverzorging theorie	Theorie over: Een gezichts en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon. Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose. Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.	TO	Nee	1	60
TW						

Periode 5: 20/8 t/m 2/11
Periode 6: 5/11 t/m 25/1

Periode 7: 28/1 t/m 5/4

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	ZWkv3 Hand en voetverzorging	Basisberoepsgerichte	4	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
5	K4 Hand en voetverzorging praktijk	Eenvoudige hand-voet- en nagelverzorgende behandelingen uitvoeren. Een hand- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant. Een voet- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en de nagels.	PO	Nee	2	90
	K4 Hand en voetverzorging theorie	Theorie over: Eenvoudige hand-voet- en nagelverzorgende behandelingen uitvoeren. Een hand- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant. Een voet- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en de nagels.	TO	Ja	1	60
TW						
6	K4 Hand en voetverzorging praktijk	Eenvoudige hand-voet- en nagelverzorgende behandelingen uitvoeren. Een hand- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant. Een voet- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en de nagels.	PO	Nee	2	90
	K4 Hand en voetverzorging theorie	Theorie over: Eenvoudige hand-voet- en nagelverzorgende behandelingen uitvoeren. Een hand- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant. Een voet- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en de nagels.	TO	Ja	1	60
7	K4 Hand en voetverzorging praktijk	Eenvoudige hand-voet- en nagelverzorgende behandelingen uitvoeren. Een hand- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant. Een voet- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en de nagels.	PO	Nee	2	90
	K4 Hand en voetverzorging theorie	Theorie over: Eenvoudige hand-voet- en nagelverzorgende behandelingen uitvoeren. Een hand- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant. Een voet- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en de nagels.	TO	Ja	1	60
TW						

Periode 5: 20/8 t/m 2/11
Periode 6: 5/11 t/m 25/1

Periode 7: 28/1 t/m 5/4

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	KV 4.1 Sign	Basisberoepsgerichte	4	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
5	SIGN	Een eenvoudig sign product ontwerpen, vervaardigen en opleveren	PO	Nee	1	
TW						
6	SIGN	Een eenvoudig sign product ontwerpen, vervaardigen en opleveren	PO	Nee	1	
7	SIGN	Een eenvoudig sign product ontwerpen, vervaardigen en opleveren	PO	Nee	1	
TW						

Periode 5: 20/8 t/m 2/11
Periode 6: 5/11 t/m 25/1
Periode 7: 28/1 t/m 5/4

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	HBR kv1 De bijzondere keuken	Basisberoepsgerichte	4	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
5	De bijzondere keuken	Productspecifieke technieken toepassen bij het bereiden van gerechten uit de bijzondere keuken. Daarbij de benodigde apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken volgens voorgeschreven procedures.	PO	Nee	1	90
		Schoolwerkcijfer	TO	Nee	1	
TW	Warenkennis deel 1	Warenkennis deel 1	TO	Ja	1	60
6	De bijzondere keuken	Warenkennis deel 2	TO	Ja	1	20
		Productspecifieke technieken toepassen bij het bereiden van gerechten uit de bijzondere keuken. Daarbij de benodigde apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken volgens voorgeschreven procedures.	PO	Nee	1	90
		Schoolwerkcijfer	TO	Nee	1	
7	De bijzondere keuken	Productspecifieke technieken toepassen bij het bereiden van gerechten uit de bijzondere keuken. Daarbij de benodigde apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken volgens voorgeschreven procedures.	PO	Nee	1	90
		Schoolwerkcijfer	TO	Nee	1	
TW	Warenkennis deel 3	Warenkennis deel 3	TO	Ja	1	60

Periode 5: 20/8 t/m 2/11
Periode 6: 5/11 t/m 25/1
Periode 7: 28/1 t/m 5/4

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	HBR kv2 Brood- en banketspecialiteiten	Basisberoepsgerichte	4	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
5	Boterdegen en Bladerdegen	Hfst 1 en hfst 2	TO	Ja	1	60
		Zetdeeg, wrijfdeeg, roerdeeg en bladerdegen	PO	Nee	1	90
		Schoolwerkcijfer	TO	Nee	1	
TW						
6	Beslagen en taarten	Hfst 3 en Hfst 4	TO	Ja	1	60
		Beslagen bereiden, bakken en lossen. Het verwerken van verschillende soorten gebak en taarten.	PO	Nee	1	90
		Schoolwerkcijfer	TO	Nee	1	
7	Gevulde brood en getourd gerezen	Hfst 5 en hfst 6	TO	Ja	1	60
		Verschillende soorten gevuld brood, zoet en hartig. Getourd gerezen producten bereiden en bakken.	PO	Nee	1	90
		Schoolwerkcijfer	TO	Nee	1	
TW						

Periode 5: 20/8 t/m 2/11
Periode 6: 5/11 t/m 25/1
Periode 7: 28/1 t/m 5/4

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	HBR kv3 Keukenspecialisatie	Basisberoepsgerichte	4	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
5	Verdieping profielmodule keuken	Hfst 1 en hfst 2	TO	Ja	1	60
		Ingredienten en voorgerechten	PO	Nee	1	90
		Schoolwerkcijfer	TO	Nee	1	
TW						
6	Verdieping profielmodule keuken	Hfst 3, Hfst 4 en Hfst 5	TO	Ja	1	60
		Hoofd- en bijgerechten, nagerechten en Mise en place maken	PO	Nee	1	90
		Schoolwerkcijfer	TO	Nee	1	
7	Verdieping profielmodule keuken	Hfst 6 en hfst 7	TO	Ja	1	60
		Smaak en veiligheid in de keuken	PO	Nee	1	90
		Schoolwerkcijfer	TO	Nee	1	
TW						

Periode 5: 20/8 t/m 2/11
Periode 6: 5/11 t/m 25/1
Periode 7: 28/1 t/m 5/4

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	EO kv 3 Ondernemen	Basisberoepsgerichte	4	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
5						
TW						
6						
7	Ondernemen	Jezelf als ondernemer beschrijven, een marketingplan schrijven, een financieelplan maken, presenteren van het ondernemingsplan.	PO	Nee	1	
TW						

Periode 5: 20/8 t/m 2/11
Periode 6: 5/11 t/m 25/1

Periode 7: 28/1 t/m 5/4

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	Biologie	Basisberoepsgerichte	4	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
5	SO H7 Ademen	Paragraaf 7,1 en 7,2. Begrippen leren en bronnen verklaren.	TO	Nee	1	35
	PTA H7 Ademen	Paragraaf 7,1 t/m 7,4. Begrippen leren en bronnen verklaren.	TO	Ja	3	50
	SO H8 Eten	Paragraaf 8,1 en 8,2. Begrippen leren en bronnen verklaren.	TO	Nee	1	35
TW	PTA H7 Ademen en H8 Eten	Paragraaf 7,1 t/m 7,4 en 8,1 t/m 8,5. Begrippen en bronnen.	TO	Ja	3	60
6	SO H9 Bloed	Paragraaf 9,1 en 9,2. Begrippen leren en bronnen verklaren.	TO	Nee	1	35
	PTA H9 Bloed	Paragraaf 9,1 t/m 9,5. Begrippen leren en bronnen verklaren.	TO	Ja	3	50
7	SO H10 Voortplanting	Paragraaf 10,1 en 10,2. Begrippen leren en bronnen verklaren.	TO	Nee	1	35
	PTA H10 Voortplanting	Paragraaf 10,1 t/m 10,5. Begrippen leren en bronnen verklaren.	TO	Ja	3	50
TW	PTA Samenvatting leerjaar 3 en 4	Samenvatting leerjaar 3 en 4	TO	Nee	3	60

Periode 5: 20/8 t/m 2/11
Periode 6: 5/11 t/m 25/1
Periode 7: 28/1 t/m 5/4

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van Toetsing en Afsluiting		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	Nederlands	BASIS	4	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing JA/NEE	Weging
5	Hoofdstuk 1 en 2	Lezen	TO	ja	3
	Hoofdstuk 1 en 2	Woordenschat	TO	ja	2
	Kijk & Luistertoets	Vragen beantwoorden bij fragment film/serie/tv programma	PO	nee	2
	Schoolwerk	Schriftelijke overhoringen: lezen en/of woordenschat/schrijfopdracht/huiswerk	TO/PO	nee	1
TW	Artikel	Artikel schrijven	TO	nee	2
6	Hoofdstuk 1 en 2	Taalverzorging	TO	ja	2
	Hoofdstuk 3 en 4	Lezen	TO	ja	3
	Hoofdstuk 3 en 4	Woordenschat	TO	ja	2
	Schoolwerk	Schriftelijke overhoringen: lezen en/of woordenschat/schrijfopdracht/huiswerk	TO/PO	nee	1
7	Hoofdstuk 3 en 4	Taalverzorging	TO	ja	2
	Zakelijke brief	Zakelijke brief schrijven	TO	ja	2
	Schoolwerk	Schriftelijke overhoringen: lezen en/of woordenschat/schrijfopdracht/huiswerk	TO/PO	nee	1
TW	Leesvaardigheid	Leesstrategieën, tekstverbanden, tekstdoelen, onderwerp, hoofdgedachte	TO	nee	3

Periode 1: 20/8 - 2/11
Periode 2: 5/11 - 25/1
Periode 3: 28/2 - 5/4
Periode 4: 8/4 - 21/6

PO= Praktische Opdracht	Weging 1 t/m 10
TO= Toets	Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel	O/V/G Weging 0
TW=Toetsweek	

Programma van Toetsing Bovenbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK		Basisberoepsgerichte	4	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
5	Toets 1	Programma op maat	TO	JA	1	50
TW						
6	Toets 2	Programma op maat	TO	JA	1	50
7	Toets 3	Programma op maat	TO	JA	1	50
TW						

Periode 5: 20/8 t/m 2/11
Periode 6: 5/11 t/m 25/1

Periode 7: 28/1 t/m 5/4

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van Toetsing en Afsluiting		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	D&P SDV	BASIS/KADER	4	2017-2018

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing JA/NEE	Weging
5	Organiseren van een activiteit	een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever	PO	Nee	1
	Product maken en verbeteren	een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbeteringe en het product ontwerpen en tekenen in een 2D- en 3D-tekenprogramma	TO	Ja	3
	Training CSPE	Voorbereiden op het CSPE	PO	Nee	1
	Stage	voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche;	PO	Nee	1
	Beroepshouding	voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche;	PO	Nee	1
TW	Toets: Producten maken en verbeteren		PO	Nee	1
6	Organiseren van een activiteit	een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever	PO	Nee	1
	Training CSPE	Voorbereiden op het CSPE	PO	Nee	1
	Stage	voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche;	PO	Nee	1
	Beroepshouding	voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche;	PO	Nee	1
7	Organiseren van een activiteit	een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever	PO	Nee	1
	Organiseren van een activiteit	een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever	TO	Nee	3
	Training CSPE	Voorbereiden op het CSPE	PO	Nee	1
	Stage eindverslag en eindbeoordeling	voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche; eindcijfer stage	PO	Nee	1
	Stage	voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche; Voldaan aan de geëiste aantal stage-uren.	HD	Nee	1
	Beroepshouding	voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche;	PO	Nee	1
TW	Presentatie Meesterproef		PO	Nee	1

Periode 5: 28/8 - 10/11
Periode 6: 13/11 - 2/2

Periode 7: 5/2 - 13/4

PO= Praktische Opdracht — Weging 1 t/m 10
TO= Toets — Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel — O/V/G Weging 0
TW=Toetsweek
MP= Meesterproef

Programma van Toetsing en Afsluiting		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	D&P SPORT KEUZEDEEL voor buiten de afdeling	BASIS/KADER	4	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing JA/NEE	Weging
5	Geuniformeerde dienstverlening en veiligheid	Hoofdstuk 1: Defensie	TO	Ja	2
	Geuniformeerde dienstverlening en veiligheid	Orientatie op defensie en veva	PO	Ja	1
TW					
6	Geuniformeerde dienstverlening en veiligheid	Hoofdstuk 2: Politie, Brandweer, Ambulance	TO	Ja	2
	Geuniformeerde dienstverlening en veiligheid	Brandweer training en Brandveiligheid eigen woning.	PO	Nee	1
7	Geuniformeerde dienstverlening en veiligheid	Hoofdstuk 3: Observeren en signaleren	TO	Ja	2
	Geuniformeerde dienstverlening en veiligheid	Eenvoudige beveiligingstaken uitvoeren	PO	Nee	1
TW					

Periode 5: 20/8 t/m 2/11
Periode 6: 5/11 t/m 25/1
Periode 7: 28/1 t/m 5/4

PO= Praktische Opdracht — Weging 1 t/m 10
TO= Toets — Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel — O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van Toetsing en Afsluiting		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	D&P SPORT KEUZEDEEL	BASIS/KADER	3 + 4	2018-2020

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing JA/NEE	Weging	Duur toets
1	Voorkomen van ongevallen EHBO	kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerstehulp verlenen bij ongelukken	PO	Nee	1	
	Geuniformeerde dienstverlening en veiligheid	Orientatie op defensie en veva	PO	Nee	1	
TW						
2	Voorkomen van ongevallen EHBO	presentatie en rollenspel	PO	Nee	1	
	Geuniformeerde dienstverlening en veiligheid	Brandweer en Brandveiligheid eigen woning	PO	Nee	1	
3	Ondersteunen bij sport en bewegingsactiviteiten	eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen	TO	Ja	2	60
	Ondersteunen bij sport en bewegingsactiviteiten	Scheidsrechtercursus en fluiten bij een schoolvoetbaltoernooi.	PO	Nee	1	
TW						
4	Ondersteunen bij sport en bewegingsactiviteiten	eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen	TO	Nee	2	60
	Ondersteunen bij sport en bewegingsactiviteiten	"Helpen bij activiteiten en projecten"	PO	Nee	1	
	Geuniformeerde dienstverlening en veiligheid	orientatie op defensie,	PO	Nee	1	
5	Voorkomen van ongevallen EHBO	AED en massage/verzorging spieren	PO	Ja	1	
TW						
6	Voorkomen van ongevallen EHBO	kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerstehulp verlenen bij ongelukken	TO	Ja	2	60
	Geuniformeerde dienstverlening en veiligheid	Orientatie op beveiligingswerk.	PO	Ja	1	
7	Ondersteunen bij sport en bewegingsactiviteiten	Les-& leidinggeven bij sport en bewegen. Het verzorgen van een sportles	PO	Ja	3	
	Geuniformeerde dienstverlening en veiligheid	zwemvaardigheden en reddend zwemmen	PO	Ja	2	60

TW						

Periode 1: 20/8 t/m 2/11
Periode 2: 5/11 t/m 25/1
Periode 3: 28/1 t/m 5/4
Periode 4: 8/4 t/m 21/6

Periode 5: 20/8 t/m 2/11
Periode 6: 5/11 t/m 25/1
Periode 7: 28/1 t/m 5/4

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek