

Schoolgids 2020 -2021



't Venster, kies wat bij je past!

Voorwoord

Iedere school in Nederland geeft elk jaar een schoolgids uit. Deze gids bevat vooral zakelijke en praktische informatie over onze school. Vooral nuttig om bepaalde zaken op te zoeken, zoals bijvoorbeeld informatie over de ouderbijdrage, absent melden of onderwijsondersteunende begeleiding. Deze gids, onze website en de 'Vensterkrant' geven een beeld van wat 't Venster te bieden heeft. Om echt een goede indruk van onze school te krijgen, is het natuurlijk het beste om ons Open Huis te bezoeken. Wij organiseren ook jaarlijks een 'Doedag', waarop leerlingen uit groep 8 een middag meedraaien op onze school. Ook in tijden van corona is het vooralsnog toegestaan om deze dag door te laten gaan. Het is voor leerlingen belangrijk om te ervaren hoe een school echt is. Op onze website vindt u hierover meer informatie.

Het is erg belangrijk om een school te kiezen die goed bij uw kind past. Als die keuze op 't Venster valt, zullen wij er samen met u en uw kind alles aan doen om hem/haar in vier jaar een diploma te laten behalen.

De ouder(s)/verzorger(s) van de leerlingen die al op 't Venster zitten en alle anderen die bij onze school betrokken zijn, nodigen we van harte uit deze gids ook te lezen.

Ramona Stael,
directeur

't Venster heeft een internationale Investors in People erkenning. Dat betekent dat op 't Venster mensen centraal staan als het gaat over succesvol samenwerken, het permanent en gelijktijdig ontwikkelen van mens en organisatie en het samen nemen van de verantwoordelijkheid om de talenten van leerlingen tot hun recht te laten komen.



Inhoudsopgave

Voorwoord.....	2
De Venstervisie	4
Thuisbasis	5
Het onderwijsaanbod op 't Venster.....	6
Extra aandacht voor taal en rekenen	6
Academische Opleidingsschool.....	7
Ouders en school	7
Onderwijstijd.....	8
Vakantieregeling	9
Procedure bij verzuim.....	10
Onderwijsondersteunende begeleiding	12
Decanaat.....	12
Actief burgerschap; sociale integratie en internationalisering	13
Vrijwillige ouderbijdrage en eigen bijdrage opleidingen	13
De cijfers	15
De Veilige School	16
Sociale Mediabeleid Quadraam	16
Klachttrajecten	17
Het verwijderen van een leerling	18

De Venstervisie

Onze visie:

In een veilige leeromgeving waar we elkaar zien, komt iedereen tot bloei.

Onze missie:

In ons onderwijs dagen wij leerlingen en elkaar uit de lat voor hun ontwikkeling hoog te leggen en mee te werken aan een veilige leerwerk omgeving op 't Venster en daarbuiten.

Wat betekent dat?

Bijna dagelijks kom je mensen tegen die op het vmbo of de mavo zijn begonnen: in de zorg, bij de kapper, in de horeca, in het theater, in winkels, in de sportschool of in het bedrijfsleven. Een diploma behaald op 't Venster betekent een goede basis voor je toekomst. Je krijgt bij ons niet alleen de 'gewone' vakken, maar je wordt ook voorbereid op jouw rol in de samenleving. Met jouw diploma kun je heel veel kanten op binnen het mbo. Met een mavo-diploma kun je ook naar de havo. Leren doe je niet alleen op school. We gaan erop uit en halen de buitenwereld naar binnen door clinics, stages, projecten, voorstellingen en excursies in binnen- en buitenland.

Dat doe je op 't Venster in de onderbouw met extra aandacht voor sport, cultuur of ondernemen. Vier uur per week heb je extra sport, besteed je tijd aan culturele activiteiten of leer je meer over ondernemen.

We gaan voor het beste resultaat

- iedere leerling zit in de juiste leerweg;
- het onderwijs doet recht aan de verschillende onderwijsbehoeften van de leerlingen;
- iedere leerling krijgt in alle profielen het onderwijs aangeboden op zijn niveau en blijft minimaal op dat niveau;
- docenten zijn bekend met de leerlingprofielen horend bij de verschillende leerwegen en passen het onderwijs daarop aan;
- docenten en leerlingen werken resultaatgericht;
- we besteden extra aandacht aan taal en rekenen;
- we zetten onderwijsondersteunende begeleiding in ten behoeve van de onderwijsresultaten.

We spreken alle talenten aan

- het onderwijs sluit aan bij de talenten van de leerlingen en wordt aangeboden binnen Sport, Cultuur en Ondernemen;
- we bieden uitdagend onderwijs aan dat aansluit bij de belevingswereld van de leerlingen.

We voelen ons samen verantwoordelijk

- de thuisbasisteams en hun leerlingen zijn samen verantwoordelijk voor hun onderwijs;
- het beste uit leerlingen halen is de gezamenlijke verantwoordelijkheid van school, leerlingen en ouders;
- taken en verantwoordelijkheden zijn helder voor iedereen;
- alle docenten zijn eigenaar van de onderwijsresultaten.

Thuisbasis

We zijn een vmbo. Dat betekent dat je met een basis, kader of tl/mavo-advies welkom bent op onze school. Leerlingen krijgen les in een thuisbasis. Dit is een deel van het gebouw waar ze met een groep leerlingen en een eigen groep docenten de meeste lessen volgen. Er zijn 3 thuisbasissen: Onderbouw, Bovenbouw en Mavo.

Elke klas heeft een mentor. Met de mentor bespreken de leerlingen alles wat voor hen belangrijk is. In de mentorlessen besteden we aandacht aan de sfeer in de klas, schoolzaken en ook aan onderwerpen zoals plannen en organiseren. Het laatste gebeurt onder andere met behulp van de Vensteragenda die de brugklasleerlingen van school krijgen. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders.



Het onderwijsaanbod op 't Venster

Op 't Venster kun je in de onderbouw kiezen voor sport, cultuur en ondernemen. Op de mavo bieden we de leerlingen het vak geschiedenis aan om zo een betere aansluiting op de havo te garanderen.

Na twee jaar kiest de leerling voor basis en kader voor een beroepsgerichte opleiding en op de mavo voor een keuzevak.

- Dienstverlening en Producten; Sport Media, Vormgeving en ICT
- Ondernemen: Economie en Ondernemen; Horeca, Bakkerij en Recreatie; Zorg en Welzijn: Uiterlijke Verzorging
- Mavo: in schooljaar 2020-2021 is dat het keuzevak Economie en Ondernemen; Lichamelijke Opvoeding of Drama.

't Venster werkt nauw samen met het Beekdal Lyceum en Montessori College Arnhem om de overstap van mavo naar havo zo goed mogelijk te laten verlopen.

't Venster is een Topsport Talent school en valt onder de Stichting LOOT (Landelijk Overleg Onderwijs en Topsport: www.stichtingloot.nl). Wij helpen de leerling om school en sport met elkaar te combineren, waarbij we uitgaan van de eigen verantwoordelijkheid en zelfstandigheid van de leerling.

Ook heeft 't Venster Internationale Schakelklassen. De ISK-afdeling van 't Venster is een school voor leerlingen die net in Nederland zijn komen wonen. De ISK bereidt leerlingen voor op een vorm van vervolgonderwijs in Nederland. De nadruk binnen het ISK-onderwijs ligt bij het zo snel mogelijk leren van de Nederlandse taal. Ook word een stevige basis gelegd om meer van Nederland te begrijpen, zodat leerlingen volwaardig mee kunnen doen in de Nederlandse maatschappij.

Extra aandacht voor taal en rekenen

Taal- en rekenbeleid staan hoog op de agenda op 't Venster. Jaarlijks worden het taal- en rekenbeleidsplan uitgevoerd. Veel leerlingen komen het vmbo binnen met achterstanden op het gebied van taal en rekenen. Als die niet weggewerkt worden, blijven ze daar hun hele verdere schoolloopbaan (dus ook na het vmbo in het mbo) last van houden.

Daarom krijgen de leerlingen op 't Venster in alle leerjaren iedere week 'basistraining rekenen' en is er bij het vak Nederlands ruimte om aandacht te besteden aan basisvaardigheden die gebruikt worden bij meerdere vakken. Deze activiteiten sluiten aan bij het referentiekader taal en rekenen.

Academische Opleidingsschool

't Venster is een Academische Opleidingsschool. Een Academische Opleidingsschool is een samenwerkingsverband van scholen en lerarenopleidingen, dat het opleiden van leraren koppelt aan praktijkgericht onderzoek en onderwijsontwikkeling.

Dat is precies wat er binnen Quadraam, het bestuur waar 't Venster deel van uit maakt, gebeurt. Jaarlijks volgen zo'n 250 tot 300 'collega's in opleiding' (een deel van) hun opleiding binnen Quadraam. Daartoe werkt Quadraam nauw samen met verschillende opleidingsinstituten. Het zijn opleidingsinstituten die een opleiding tot leraar vormgeven, zoals de opleiding tot het associate degree, de tweedegraads lerarenopleiding of de eerstegraads lerarenopleiding.

<https://quriuz.quadraam.nl/kernelementen/opleiden>

Ouders en school

Het doel van het onderwijs is om de leerlingen in 4 jaar een diploma te laten halen. De schooltijd is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van school, leerlingen en ouders. Daarom doet 't Venster er alles aan om de ouders bij de school te betrekken. Zij hebben een inlogcode voor het ouderportaal, zodat zij inzicht hebben in de cijfer- en aanwezigheidsregistratie. Ouders worden geïnformeerd over allerlei zaken via de nieuwsbrief, de website, informatieavonden en via e-mail.

Daarnaast zijn er de Leerling-Ouders-Venster-gesprekken. In het LOV-gesprek geeft de leerling een presentatie over zichzelf en zijn/haar leerdoelen. De leerlingen weten zelf het beste hoe zij ervoor staan en hoe zij tot deze prestaties gekomen zijn. De presentatie wordt vooraf met hulp van de mentor voorbereid. Ook aan ouders wordt gevraagd zich voor te bereiden op het gesprek. De e-mailadressen van de docenten worden in het begin van het jaar aan de ouders doorgegeven, zodat ouders, als daar behoefte aan is, rechtstreeks contact op kunnen nemen met een vakdocent. Natuurlijk blijft de mentor/mentor het eerste aanspreekpunt. Ouders zijn vertegenwoordigd in de Medezeggenschapsraad.

Daarnaast is er op 't Venster een ouderplatform dat fungeert als klankbordgroep voor de schoolleiding.

Onderwijstijd

In de onderbouw en leerjaar 3 krijgen de leerlingen 32 lessen van 50 minuten. In leerjaar 4 worden er wekelijks gemiddeld 30 lessen van 50 minuten gegeven. Met onderwijstijd worden niet alleen de wekelijkse lestijden bedoeld, maar ook andere activiteiten die onder begeleiding binnen of buiten het schoolgebouw plaatsvinden.

Bij ziekte of andere onvoorziene afwezigheid van docenten wordt er naar gestreefd het dagrooster zo aan te passen dat er geen tussenuren zijn. Het streven is zo min mogelijk lesuitval.

Graag willen onze leerlingen de mogelijkheid geven om een maatschappelijke stage te lopen. In deze coronatijd kunnen we dit helaas niet organiseren. In de bovenbouw is de reguliere stage onderdeel van het curriculum.

Lessentabel

Onderbouw en ISK		Bovenbouw en Mavo		Verkort lesrooster (alle klassen)	
1 ^e	8.30 - 9.20	1 ^e	8.30 - 9.20	1 ^e	8.30 - 9.10
2 ^e	9.20 - 10.10	2 ^e	9.20 - 10.10	2 ^e	9.10 - 9.50
pauze	10.10 - 10.30	3 ^e	10.10 - 11.00	pauze	9.50 - 10.05
3 ^e	10.30 - 11.20	pauze	11.00 - 11.20	3 ^e	10.05 - 10.45
4 ^e	11.20 - 12.10	4 ^e	11.20 - 12.10	4 ^e	10.45 - 11.25
pauze	12.10 - 12.30	5 ^e	12.10 - 13.00	pauze	11.25 - 11.40
5 ^e	12.30 - 13.20	pauze	13.00 - 13.20	5 ^e	11.40 - 12.20
6 ^e	13.20 - 14.10	6 ^e	13.20 - 14.10	6 ^e	12.20 - 13.00
7 ^e	14.10 - 15.00	7 ^e	14.10 - 15.00	7 ^e	13.00 - 13.40
pauze	15.00 - 15.10	pauze	15.00 - 15.10	Pauze	13.40 - 13.50
8 ^e	15.10 - 16.00	8 ^e	15.10 - 16.00	8 ^e	13.50 - 14.30
9 ^e	16.00 - 16.50	9 ^e	16.00 - 16.50	9 ^e	14.30 - 15.10

Vakantieregeling

Vakantie	Weeknr.	Datum	Aantal dagen	Weken	Feestdagen buiten vakantie	Vrij lln.	Vrij docenten	Onderwijsvrij lln.
Wettelijk maximum			55	11		3	5	9
Herfstvakantie *)	43	za 17 okt - zo 25 okt 2020	5	1				
Kerstvakantie *)	51/52	za 19 dec 2020 - zo 3 jan 2021	10	2				
Voorjaarsvakantie **)	7	za 13 feb - zo 21 feb 2021	5	1				
Pasen	15/16	za 3 april t/m ma 5 april 2021	-		1			
Adviesweek ***)	17	za 24 april - zo 2 mei 2021	-		1	2	4	2
Meivakantie *)	18	zo 2 - zo 9 mei 2021	5	1				
Hemelvaart	19	do 13 mei t/m zo 16 mei 2021	-		1	1	1	
Pinksteren	23	za 22 mei t/m ma 24 mei 2021	-		1			
Roostervrije dagen	29	ma 19, di 20, wo 21, do 22 en vrij 23 juli 2021	-					5
Zomervakantie VO *)	30 t/m 35	za 24 jul - zo 5 september 2021	30	6				
Totaal			55	11		3	5	7
resteert ****)			0	0		0	0	2

*) = voorgeschreven door OCW

**) Valt samen met carnaval

***) Scholen kunnen de meivakantie met een week uitbreiden. Het ministerie van OCW geeft hiervoor adviesdata: 24 april t/m 2 mei 2021

****) De school heeft naast de onderwijsvrije dagen die voor alle Quadraam-scholen zijn aangewezen, verder nog 2 onderwijsvrije dag/dagen in te vullen.

Procedure bij verzuim

Om schoolverzuim en/of schoolweigering te voorkomen is onderstaande procedure ingevoerd.

Registratie absenten

- De docenten voeren aan het begin van de les de namen van de absenten in Magister in.
- 't Loket controleert de absentie op gemeld ziekteverzuim en/of toegestaan verlof en belt de ouder(s)/verzorger(s) van leerlingen die niet geoorloofd afwezig gemeld zijn. Bij geen gehoor wordt er een e-mail gestuurd naar ouders.
- Alle betrokkenen kunnen de absentieregistratie zien in Magister.

Maatregelen bij beginnend verzuim

- Een leerling die voor het 1^e lesuur te laat is, meldt zich bij 't Loket en krijgt een "te laat briefje". De leerling geeft dit briefje aan de docent en daarna mag hij/zij de les in. Docent noteert TL in het Magister.
- De leerling die ongeoorloofd te laat is gekomen, moet zich de volgende dag een half uur voor het 1^e lesuur melden bij 't Loket.
- In alle gevallen wordt door 't Loket per e-mail melding gedaan aan de ouder(s)/verzorger(s).

Voor de leerlingen die één of meerdere uren ongeoorloofd hebben gemist geldt:

- De leerling haalt alle gespijbelde/ongeoorloofde uren in.
- Mentoren bekijken wekelijks de absenties van de mentorleerlingen en maken een inhaalafpraak met de betreffende leerling.
- Zij voeren waar nodig gesprekken met de leerling over het verzuim en maken een aantekening in Magister.
- Zij zoeken samen met de leerling en ouders/verzorgers naar oorzaken en oplossingen en blijven met de leerling in gesprek om verzuim te voorkomen.

Bij aanhoudend verzuim:

- Treedt de verzuimcoördinator in werking en heeft een gesprek met leerling en maakt opnieuw een inhaalafpraak.
- De leerling die zich niet op de afgesproken tijd heeft gemeld, wordt door de verzuimcoördinator uit de les gehaald en er wordt een nieuwe afspraak gemaakt.
- De leerling die zich voor de tweede maal niet meldt op de afspraak heeft een gesprek met de verzuimcoördinator. Er wordt een melding gedaan aan de ouder(s)/verzorger(s).

- De leerling die zich voor de derde keer niet houdt aan de sanctie wordt bij de afdelingsleider samen met zijn ouder(s)/verzorger(s) uitgenodigd voor een gesprek.
- Als de ouder(s)/verzorger(s) niet naar het gesprek komen, of de sancties hebben niet het gewenste effect, meldt de verzuimcoördinator en/of de ondersteuningscoördinator dit bij de leerplichtambtenaar. Deze voert een preventief gesprek. De ouder(s)/verzorger(s) worden schriftelijk op de hoogte gesteld van de melding.

Maatregelen bij signaal verzuim

- Als de leerling 16 uur leestijd, binnen een periode van vier opeenvolgende lesweken ongeoorloofd verzuimt, dan meldt de ondersteuningscoördinator dit via DUO, aan leerplichtzaken. De leerplichtambtenaar onderneemt actie.

Maatregelen bij ongeoorloofd verzuim van 18+ jongeren

- Na twee weken ongeoorloofd verzuim volgt een gesprek met de afdelingsleider en de mentor.
- Jongeren die langer dan 4 weken aaneengesloten ongeoorloofd verzuimen, worden via DUO gemeld. De leerplichtambtenaar schakelt team VSV (vroegtijdig schoolverlaters) in.

Onderwijsondersteunende begeleiding (OOB)

't Venster kent een uitgebreide begeleidingsstructuur. Alle zaken zijn vastgelegd in de 'Begeleidingsmap'. De mentor/coach is de eerste aanspreekpersoon voor leerlingen en ouders. Als blijkt dat er extra ondersteuning nodig is, zorgt de mentor/coach voor een doorverwijzing naar het OOB-team. Er is een ondersteuningscoördinator voor zowel 't Venster als voor de ISK aanwezig. Daarnaast zijn er leerling- en trajectbegeleiders binnen de school aanwezig voor de leerlingen die meer aandacht nodig hebben dan de mentor hen kan bieden. Verder zijn er onderwijsondersteuners die helpen bij eventuele leerachterstanden of leerproblemen. Ook worden er sociale vaardigheids- en faalangstreductietrainingen aangeboden. 't Venster kent een dyslexie- en dyscalculieprotocol.

Op de 'Begeleidingskaart', die op de website te vinden is, staat welke begeleidingsvoorzieningen er op 't Venster zijn.

Decanaat

De decaan helpt leerlingen met hun studie- en beroepskeuze.

Leerlingen en ouders/verzorgers kunnen een afspraak met Robert van Beek, de decaan maken door een mail te sturen naar r.vanbeek@vmbo-venster.nl.

De stem van de leerlingen

Leerlingen kunnen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken in de leerlingenraad. Onderwerpen waar de leerlingenraad zich onder andere mee bezig houdt: het pestprotocol, de veiligheid in en om de school, de Valentijnsactie, schoolfeesten en een jaarlijks terugkomende schoolbrede actie voor een goed doel. Er is regelmatig overleg met de schoolleiding. De raad wordt begeleid door twee docenten.

Actief burgerschap; sociale integratie en internationalisering

't Venster bereidt leerlingen ook voor op hun rol in de samenleving nu en straks. Dat gebeurt binnen en buiten de school. De maatschappij en de arbeidsmarkt worden steeds internationaler. Sociale en culturele vaardigheden spelen een belangrijke rol: samen met mensen van verschillende achtergronden leren, werken en leven.

Voorbeelden daarvan zijn de studiereizen en excursies, activiteiten met leerlingen van onze Internationale Schakelklassen, het vak mediawijsheid, de maatschappelijke stage, een bezoek aan de Tweede Kamer en deelname aan het Europaproject EPAS.

Leerlingen de positieve kanten van diversiteit laten zien en ervaren, respect leren hebben voor mensen die anders zijn dan zij zelf, over hun grenzen heen leren kijken, leren hoe ze een actieve rol in de samenleving kunnen spelen, binnen en buiten Nederland: dat vindt 't Venster belangrijk. Dat gebeurt rond het thema 'Samen leven doe je zo'.

Vrijwillige ouderbijdrage en eigen bijdrage opleidingen

Vrijwillige ouderbijdrage

Als aanvulling op de subsidie van de overheid wordt door 't Venster een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. De hoogte voor die ouderbijdrage is als volgt:

1 kind	€ 60,-
2 kinderen totaal	€ 95,-
3 kinderen totaal	€ 125,-

Voor het vierde en volgende kind € 30,- per kind meer.

De oudergeleding van de medezeggenschapsraad heeft met deze bedragen ingestemd.

Ouders/verzorgers die een inkomen hebben onder het bruto minimumloon, kunnen met de school een regeling treffen.

Gezinnen in het bezit van een Gelre Pas worden verzocht een kopie daarvan in te leveren zodat zij aanspraak kunnen maken op de vergoeding van de Stichting Leergeld.

Van de ouderbijdragen worden de volgende zaken betaald:

Culturele activiteiten, sportactiviteiten, vieringen, speciale projecten (o.a. mentordagen), solidariteitsfonds, onkosten vrijwilligers, testen en extra begeleiding, remedial teaching, kluisje en eerste schoolpas.

Eigen bijdrage verschillende opleidingen

De leerlingen van onderstaande klassen/afdelingen krijgen naast de gewone lessen veel extra activiteiten. De eigen bijdrage voor deze activiteiten is als volgt:

Onderbouw Sport en Cultuur: leerjaar 1		€ 125,-
Onderbouw Sport en Cultuur: leerjaar 2 *		€ 75,-
Dienstverlening en Producten: Sport leerjaar 3 en 4 *		€ 0,-
Aanschaf sportkleding op eigen kosten		
Leerjaar 3 Horeca, Bakkerij en Recreatie (kleding en materialen voor 2 jaar)		€ 180,-

*vanwege Covid-19 gelden beperkingen voor excursies en kunnen bedragen afwijken.

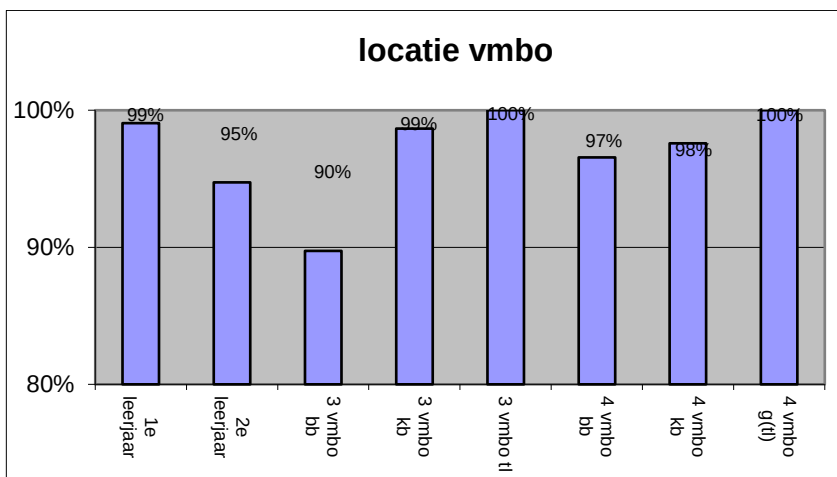
't Venster werkt met een digitaal betalingssysteem - Schoolloket - voor het verwerken van deze betalingen aan de school. De facturen worden via e-mail verstuurd.

De cijfers

Doorstroming 't Venster 2018/2019 naar 2019/2020

Doorstroming 't Venster 2018/2019 naar 2019/2020					
	aantal ll. einde vorige cursus	naar hoger leerjaar intern	naar hoger leerjaar extern	geslaagd	percentage bevorderd/ geslaagd
1e leerjaar	105	101	3		99%
2e leerjaar	95	87	3		95%
3 vmbo bb	39	35	0		90%
3 vmbo kb	74	72	1		99%
3 vmbo tl	21	21	0		100%
4 vmbo bb	58			56	97%
4 vmbo kb	83			81	98%
4 vmbo g(tl)	48			48	100%

In 2018-2019 heeft 1,05% van de leerlingen de school vroegtijdig verlaten



Een volledig overzicht van onze schoolprestaties is te vinden op:
www.scholenopdekaart.nl .

De Veilige School

't Venster vindt het belangrijk ervoor te zorgen dat de school voor leerlingen en medewerkers een veilige plek is. Fysiek en/of verbaal geweld worden niet getolereerd. De school heeft een veiligheidscoördinator die deel uitmaakt van de veiligheidscommissie van de school. Daar waar nodig is er intensief contact met de wijkagent.

Sociale Mediabeleid Quadraam

Sociale media zijn alle toepassingen online waarmee het mogelijk is met elkaar te communiceren en informatie te delen. Sociale media zijn niet meer weg te denken in onze maatschappij en de leefwereld van velen, met name in die van jongeren. Veel jongeren zijn '24/7' verbonden via een eigen device (smartphone, tablet, laptop, computer, enz.). In het onderwijs kunnen we niet om het gebruik van sociale media heen. De enorme mogelijkheden ervan worden positief benaderd en alle kansen worden benut.

Over het gebruik van sociale media bestaat ook zorg. Heel gemakkelijk kan, bewust of onbewust, de goede naam van een organisatie, de boodschapper zelf en de betrokkenen geschaad worden. In een veilig schoolklimaat worden de grenzen van iedereen gerespecteerd. Die grenzen moeten voor iedereen duidelijk en eenduidig zijn, dus ook ten aanzien van het gebruik van sociale media. Het gaat hierbij om de bescherming van leerlingen, medewerkers en de organisatie. Daarom is er veel aandacht voor mediawijsheid. De belangrijkste zaken die daarbij aan de orde komen zijn: kennis en bewustwording, gedrag: gewenst en ongewenst (do's & dont's) en positief gebruik binnen het onderwijs

Daarnaast zijn er Quadraambreed grenzen bepaald over het gebruik van sociale media voor medewerkers en leerlingen. De grenzen voor leerlingen staan op de website bij algemene informatie.

Op 't Venster is een docent aangesteld als 'mediacoach'. Daardoor heeft de school het nationaal keurmerk mediawijsheid.

't Venster kiest voor bewust telefoongebruik. Daarom zijn er telefoontassen waar de leerlingen tijdens de les hun smartphone – als deze niet voor de les wordt gebruikt – in opbergen.

Klachttrajecten

Het kan voorkomen dat u het niet eens bent met iets dat op school gebeurt. Als u ontevreden bent over een situatie op school, dan heeft u het recht hier een klacht over in te dienen.

Vmbo 't Venster heeft een klachtenregeling waar ouders, voogden, verzorgers, leerlingen en personeelsleden gebruik van kunnen maken, wanneer zij klachten hebben over gedragingen en beslissingen van het bestuur of personeelsleden. De stelregel bij klachten over schoolorganisatorische zaken is dat deze, waar mogelijk, rechtstreeks worden besproken met de partijen die het aangaat. Klachten van een leerling of ouder(s)/verzorger(s) over de kwaliteit van lessen, beoordeling, begeleiding etc. worden in eerste instantie besproken met de betrokken mentor of docent. Hetzelfde geldt voor klachten over alle overige medewerkers. Deze kunnen direct met de betrokken medewerker worden besproken.

Als dit alles niet leidt tot een bevredigende oplossing kan een klacht aan een afdelingsleider worden voorgelegd. Pas in laatste instantie aan de directeur van de school.

Voor klachten met betrekking tot machtsmisbruik (seksuele) intimidatie, discriminerend gedrag en agressie, geweld en pesten) kan een leerling en/of diens ouder(s)/verzorger(s) terecht bij een van de interne contactpersonen vertrouwenszaken, Frank Ritmeester of Henriëtte van Bindsbergen voor het vmbo en Esther de Boer voor de ISK.

Zij zijn bereikbaar via het algemene telefoonnummer 026-3209852.

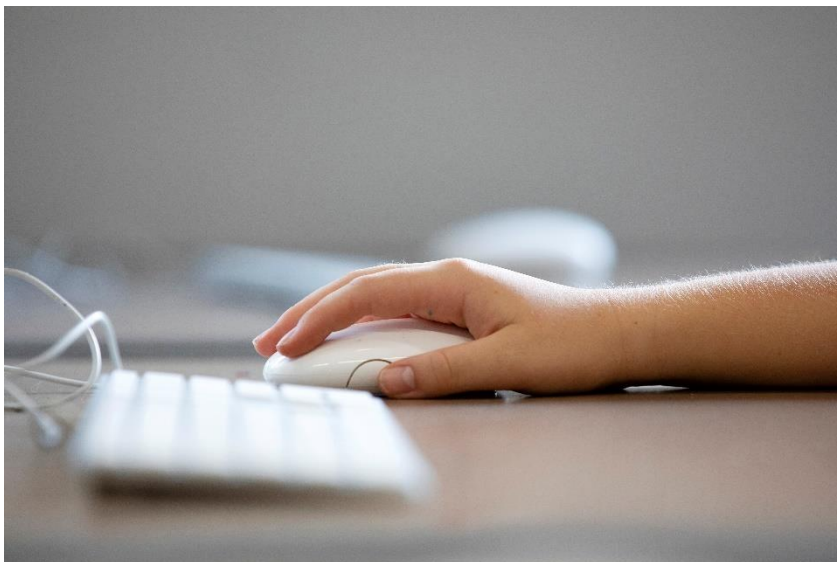
De betreffende vertrouwenspersoon zal naar het verhaal van de leerling en/of diens ouder(s)/verzorger(s) luisteren om vervolgens samen met de leerling en/of diens ouder(s)/verzorger(s) naar mogelijke oplossingen te zoeken. Tevens geeft de vertrouwenspersoon informatie over mogelijke interventies en/of procedures.

De vertrouwenspersoon kan ook doorverwijzen naar de *externe* onafhankelijke vertrouwenspersoon Nicoline Broekhuis n.broekhuis@outlook.com. Dit kan uiteraard alleen met instemming van de leerling en/of diens ouder(s)/verzorger(s). De leerling en/of diens ouder(s)/verzorger(s) kunnen ook rechtstreeks contact opnemen met de *externe* vertrouwenspersoon.

Ook wanneer 't Venster niet naar wens omgaat met een klacht kan contact opgenomen worden met de externe vertrouwenspersoon, mevrouw Nicoline Broekhuis of met de Landelijke Klachtencommissie voor openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs, Postbus 162, 3440 AD Woerden, 0348-405245, www.onderwijsgeschillen.nl.

Het verwijderen van een leerling

Verwijdering van een leerling zal alleen in het uiterste geval toegepast worden. Er is dan sprake van ernstig wangedrag, ernstige verstoring van de rust of veiligheid op school en een onherstelbaar verstoorde relatie tussen leerling (en/of ouder(s) /verzorger(s)) en school. Voor deze procedure geldt dat eerst de betrokken medewerker en de ouder(s)/verzorger(s) gehoord worden. De verwijdering wordt gemeld aan de leerplichtambtenaar en er wordt voor gezorgd dat een andere school bereid is de verwijderde leerling toe te laten. Ook de inspectie wordt in kennis gesteld van de verwijdering van de betreffende leerling. Voor de duidelijkheid: verwijdering is een eenzijdige handeling, waarvoor geen toestemming van de ouder(s)/verzorger(s) nodig is.



COLOFON

Eindredactie: Tanja Fricke / Nicole Wijers

Foto's: Goedele Monnens

Deze schoolgids is vastgesteld door het managementteam van Vmbo 't Venster in oktober 2020.

Afspraken

Op alle verdiepingen op 't Venster hangt deze poster:

**Welkom op
't Venster!**



Op onze school:

- behandelen we elkaar met respect
- gaan de telefoons tijdens de les in de telefoontas
- houden we het gebouw heel en schoon
- bergen we onze jassen en petten op in onze kluisjes
- maken we alleen met toestemming foto's en filmpjes van elkaar
- hebben we altijd onze schoolpas en de juiste schoolspullen bij ons
- eten en drinken we alleen buiten en in de kantine
- wordt niet gerookt

**Zo zorgen we samen voor een
mooie schooltijd voor iedereen!**

't Venster

vmbo 't Venster

Thomas a Kempislaan 82
6822 LS Arnhem

T 026 3209850
info@vmbovenster.nl
www.vmbo-venster.nl

vmbo 't Venster is onderdeel van

