

Quadraam

Strategisch beleidsplan 2015 - 2020



- Missie**
- Quadraam draagt er aan bij dat iedere leerling zich optimaal ontwikkelt tot een zelfbewuste, zelfredzame, ondernemende en maatschappelijk betrokken jongere, die nu en in de toekomst een duurzame bijdrage levert aan de samenleving.
- Visie**
- In 2020 is bij Quadraam leren georganiseerd als een open proces, waarin leerlingen en medewerkers samen leerkracht ontwikkelen.

Motto: 'Ruimte voor talent'

"Ruimte voor talent"

Leerling - onderwijs: We zoeken samen met de leerlingen naar de best passende vorm van onderwijs, zodat leren persoonlijk en daardoor nog effectiever wordt; Leerlingen hebben een gevarieerd aanbod aan vaardigheden nodig om te leren hun leven goed vorm te geven;

Organisatieontwikkeling: Quadraam is een lerende gemeenschap, gericht op professionalisering en innovatie;

Leiderschap: Lef om te leren;

Omgeving: We zijn samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van jonge mensen

"Wat en hoe moeten jongeren leren om optimaal voorbereid te zijn op de samenleving in de 21^{ste} eeuw? Dat is de vraag waar wij ons binnen Quadraam de komende jaren intensief mee bezig houden."

Kernwaarden

- Onze visie op leren**
- Wij geloven in het vermogen van ieder mens om zich te ontwikkelen;
 - Wij vinden dat iedereen verantwoordelijkheid kan en moet nemen;
 - Wij vinden dat leren gaat over de combinatie van uitdaging en ruimte bieden

Deze missie en visie vormen ons kompas. Dit vraagt van iedereen een onderzoekende, leergierige en betrokken houding. Daaruit volgen waarden die richtinggevend zijn voor de handelwijze van iedereen die bij Quadraam werkt: wij zijn samenwerkinggericht, omgevingsgericht en ondernemend.

Quadraam
Mensen die vertrouwen hebben in elkaar, trots zijn op hun organisatie en op wat ze doen. Die samenwerken aan inspirerende opdrachten, elkaar ruimte en energie geven en stimuleren tot ontwikkeling

't Venster

Venstervisie en kernwaarden

We spreken alle talenten aan

- het onderwijs sluit aan bij de talenten van de leerlingen en wordt aangeboden binnen de profielen sport, kunst&cultuur en business;
- het onderwijs is uitdagend en sluit aan bij de beleefswereld van de leerlingen;

We gaan voor het beste resultaat

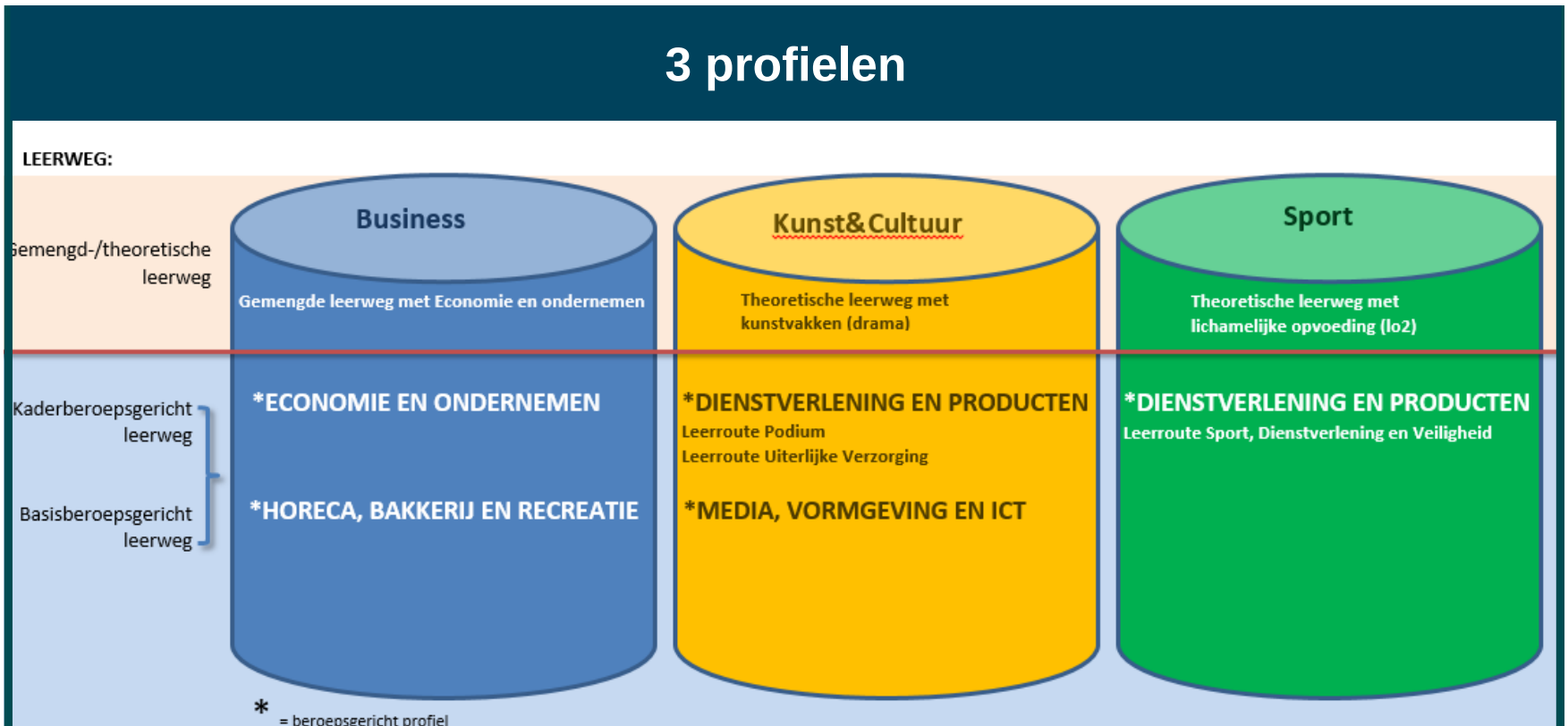
- docenten en leerlingen werken resultaatgericht;
- er wordt extra aandacht besteed aan taal en rekenen;
- onderwijsondersteunende begeleiding wordt ingezet ten behoeve van de onderwijsresultaten;
- iedere leerling zit in de juiste leerweg;
- het onderwijs doet recht aan de verschillende onderwijsbehoeften van de leerlingen;
- iedere leerling krijgt in alle profielen het onderwijs aangeboden op zijn niveau en blijft minimaal op dat niveau;
- docenten zijn bekend met de leerlingprofielen horend bij de verschillende leerwegen en passen het onderwijs daarop aan;

We voelen ons samen verantwoordelijk

- de thuisbasisteams en hun leerlingen zijn samen verantwoordelijk voor hun onderwijs;
- het beste uit leerlingen halen is de gezamenlijke verantwoordelijkheid van school, leerlingen en ouders;
- taken en verantwoordelijkheden zijn helder voor iedereen;
- alle docenten zijn eigenaar van de onderwijsresultaten;



Algemene gegevens 't Venster	
Naam school	Vmbo 't Venster
Brinnummer	25GL
Postadres school	Thomas a Kempislaan 82
Bezoekadres school	Thomas a Kempislaan 82
Contact school	Tel: 026-3209850
E-mail: info@vmbo-venster.nl	
Website: www.vmbo-venster.nl	
Directeur school	J.C. Witt
Bevoegd gezag	Quadraam
Adres	Saturnus 5, 6922 LX Duiven
Contact bevoegd gezag	T 026-320 8800
E-mail: bestuur@quadraam.nl	
Website: www.quadraam.nl	
Voorzitter College van Bestuur	Drs. ir. M.A. Mittelmeijer RI



Vmbo 't Venster biedt onderwijs voor een breed scala van leerlingen. 't Venster wil graag ruimte geven aan de talenten van leerlingen. Daarom organiseert de school het onderwijs binnen de profielen Business, Kunst&Cultuur en Sport. Alle leerwegen worden aangeboden. In de bovenbouw kan gekozen worden uit vijf beroepsgerichte profielen of de gemengd-/theoretische leerweg. Ook biedt de school leerwegondersteunend onderwijs. 't Venster heeft een ISK-afdeling en een afdeling topsport (Topsporttalent-school).

De getallen

Aantal leerlingen:
Op 1 oktober 2015 telt Vmbo 't Venster in totaal 933 leerlingen:
Regulier vmbo: 697
ISK Intern: 124
ISK ROC: 112

Aantal medewerkers (2015 – 2016):
Scholleiding: 4 fte
OP: 59 fte
OOP: 7 fte
OBP: 9 fte
Wajong: 1 fte
LIO/Stage: 2 fte

Kwaliteitsbeleid

't Venster werkt met de methode 'Investors in People' aan het proces van voortdurende verbetering van alle aspecten van de onderwijskwaliteit volgens de PDCA cyclus.

De school is zelf verantwoordelijk voor het meten van de resultaten en voor het vertalen van de meetgegevens in verbeteracties. Deze worden opgenomen in verbeterplannen en in de schooljaarplannen.

De secties monitoren de onderwijsresultaten, leggen deze vast in een evaluatiedocument en maken op basis hiervan jaarlijks een verbeterplan.

Quadraam-breed wordt een aantal evaluatieactiviteiten ingezet om de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen. De resultaten van tevredenheidsonderzoeken onder belanghebbenden vormen een belangrijke basis voor verbetertrajecten zowel schoolbreed als in de teams.

Daarnaast legt de directeur verantwoording af aan het College van Bestuur door middel van managementrapportages die gebaseerd zijn op het managementcontract.



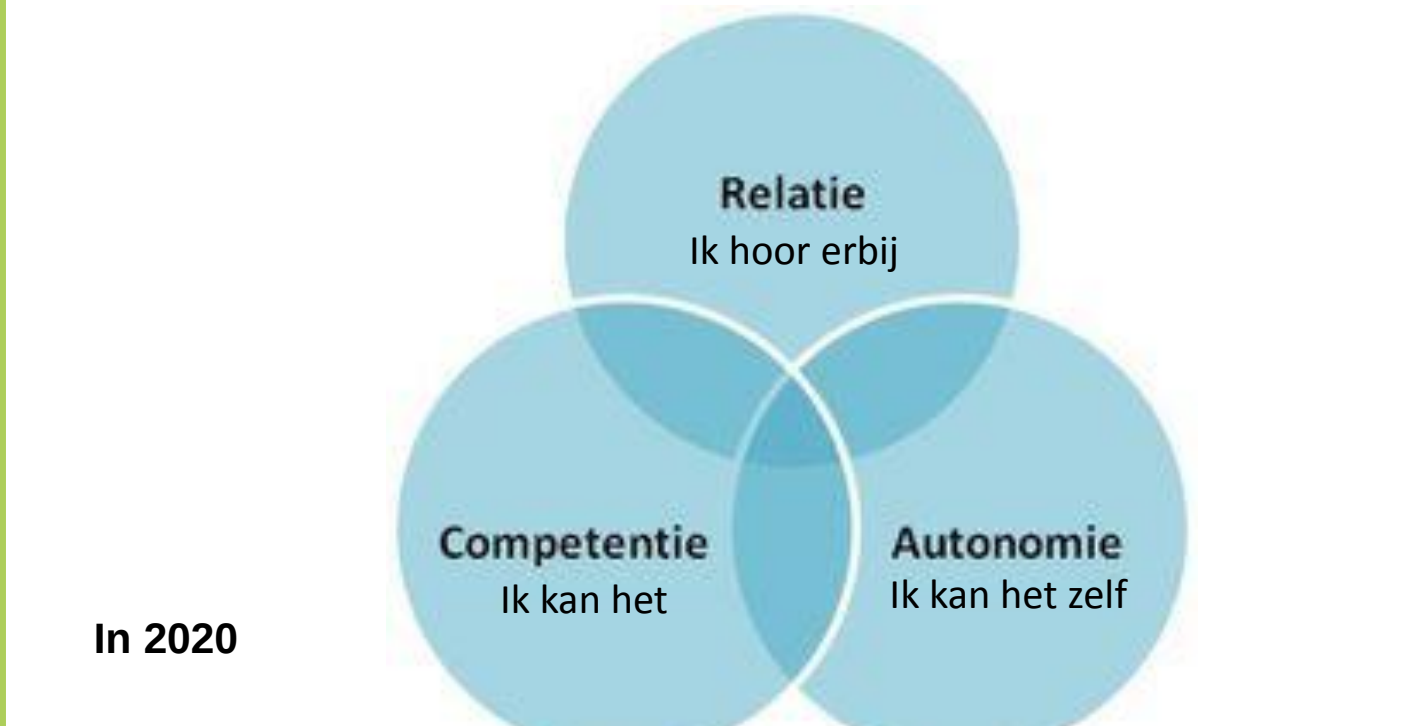
- Duurzame keuzes als basis**
- Academische opleidingsschool: we spelen een eigen rol bij het opleiden van nieuwe docenten
 - Internationale schakelklassen: we zijn een onderdeel van een wereld met veel internationale vraagstukken en vinden het in dit licht belangrijk om nieuwkomers zo snel mogelijk een goede start te geven
 - Samen Leven Doe Je Zo: we laten leerlingen de positieve kanten van diversiteit en ervaren en leren hen zo over hun eigen grenzen heen te kijken
 - Taal- en rekenbeleid: we hebben extra aandacht voor leerlingen met achterstanden op het vlak van taal en rekenen
 - Passend onderwijs: we bieden zo veel mogelijk leerlingen een goede en passende plek in ons reguliere onderwijs
 - Young Impact: we oriënteren ons op deelname aan Young Impact om zo het verschil te maken en de wereld te verbeteren
 - Energy Challenges: we streven naar energiebesparing en duurzaamheid op school en in de omgeving
 - Sustainable Chain Gang: we zijn lid van een netwerk van VO scholen om samen te werken aan oplossingen op het gebied van de duurzaamheid



Beleidsvoornemens / doelen

Leerling - onderwijs

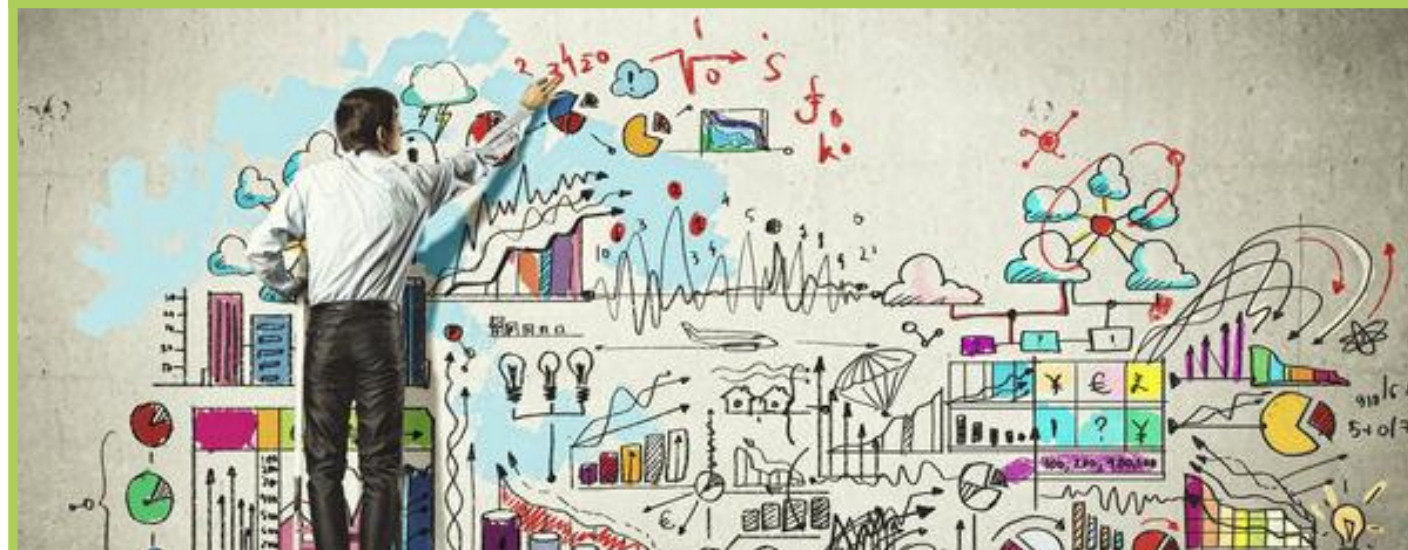
Leren is een sociaal proces: om te leren heeft iedereen een (sociale) omgeving nodig. Datzelfde geldt voor de vorming van ieder individu. Uitgangspunt daarvoor is dat de school een veilige, sociale ontmoetingsplaats is waar leerlingen zich gezien, gehoord en gekend weten.



- is de leerling eigenaar van zijn leerproces en heeft de docent een coachende rol;
- is het leren een continue proces dat doorgaat buiten de school;
- zijn de leerlingen toegerust op het functioneren in de wereld;
- is het onderwijs op 't Venster volledig gepersonaliseerd;
- is 't Venster een veilige, sociale ontmoetingsplek waarin we de wereld naar binnen halen en buiten verkennen.



Organisatieontwikkeling



- In 2020**
- is op 't Venster leren georganiseerd als een open proces waarin leerlingen en medewerkers samen leerkracht ontwikkelen;
 - is 't Venster zich aan het ontwikkelen naar een flexibele organisatie zonder lesroosters op basis van vraag en aanbod;
 - sluit het onderwijs aan op actuele ontwikkelingen in de samenleving en op de arbeidsmarkt.

Samenwerken
Gezamenlijk een doel halen, elkaar aanvullen, inspireren en ondersteunen.

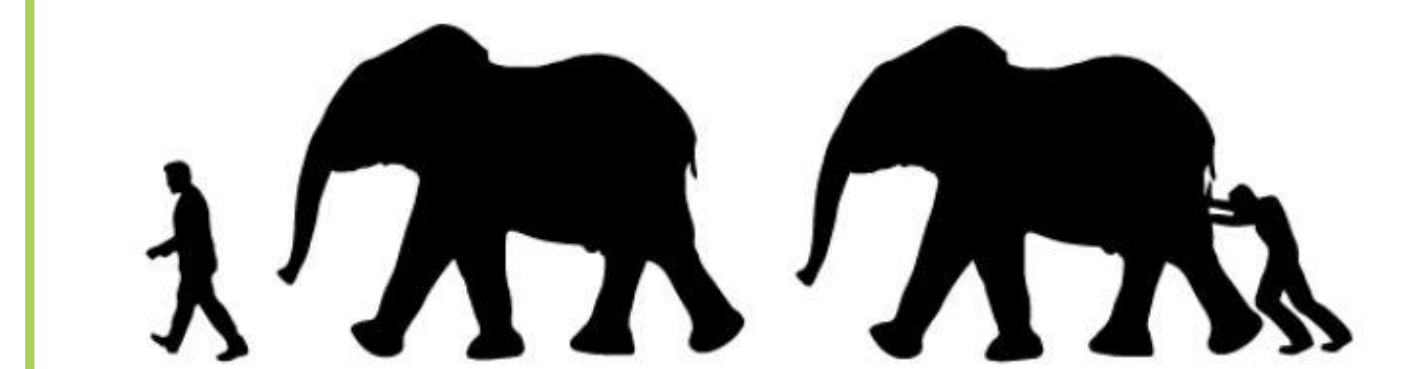
Probleemoplossend vermogen
Herkennen welke problemen bestaan en een plan kunnen maken deze op te lossen.

ICT-geletterdheid
Vaardigheden voor het effectief en efficiënt gebruik van technologie.

Creativiteit
Het vermogen om nieuwe ideeën en inzichten te creëren en optimaliseren.

Leiderschap

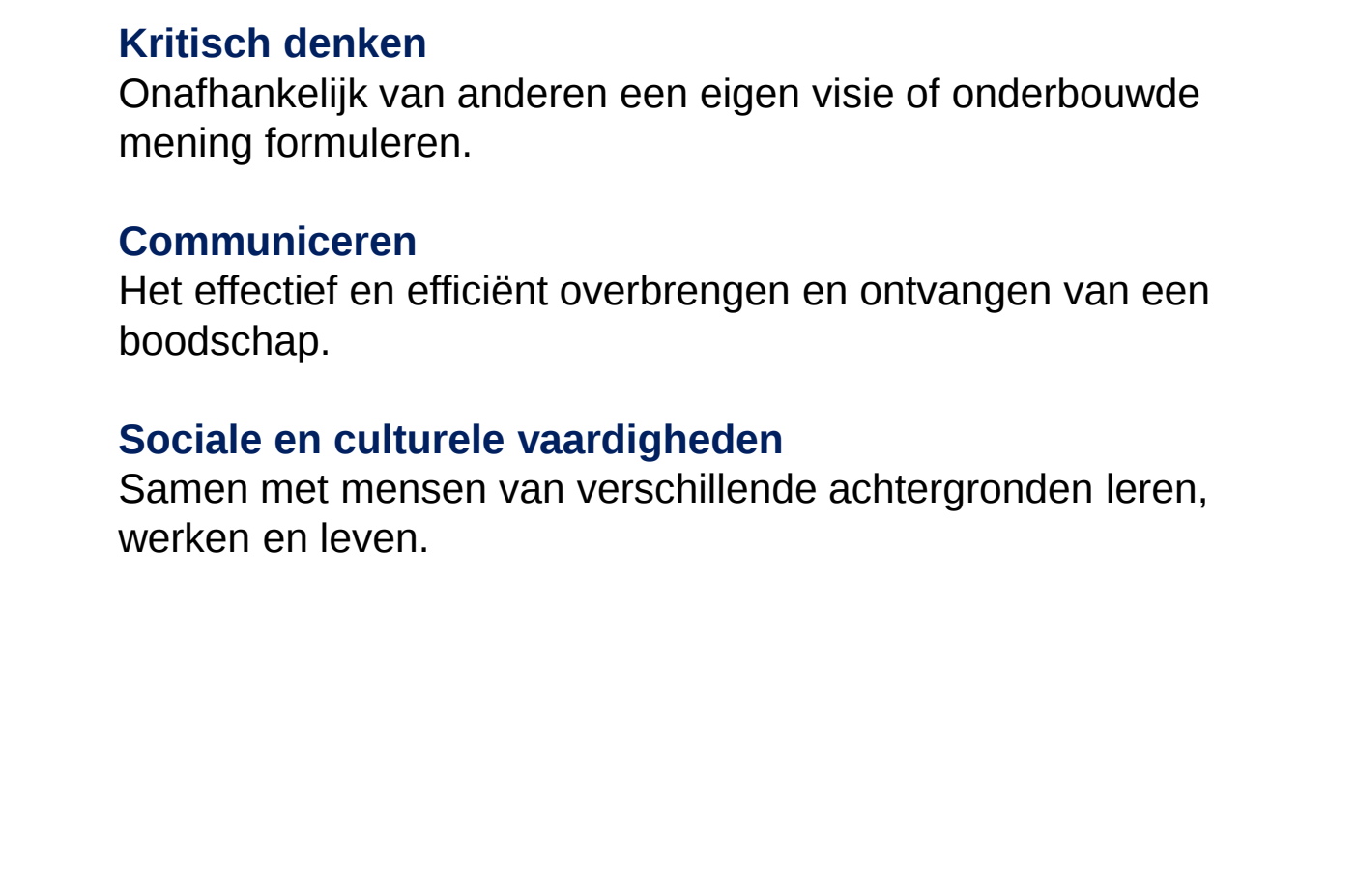
- In 2020**
- zijn vanuit vertrouwen verantwoordelijkheden helder en transparant belegd binnen de teams;
 - wordt vanuit coachend leiderschap op alle niveaus het 'goede gesprek' gevoerd waardoor iedereen zich gezien en gehoord voelt;
 - zijn medewerkers eigenaar van hun ontwikkeling en hebben dat vastgelegd in een persoonlijk ontwikkelingsplan;
 - nemen medewerkers en leerlingen proactief verantwoordelijkheid voor hun eigen handelen in de klas, binnen de thuisbasis en binnen de organisatie.



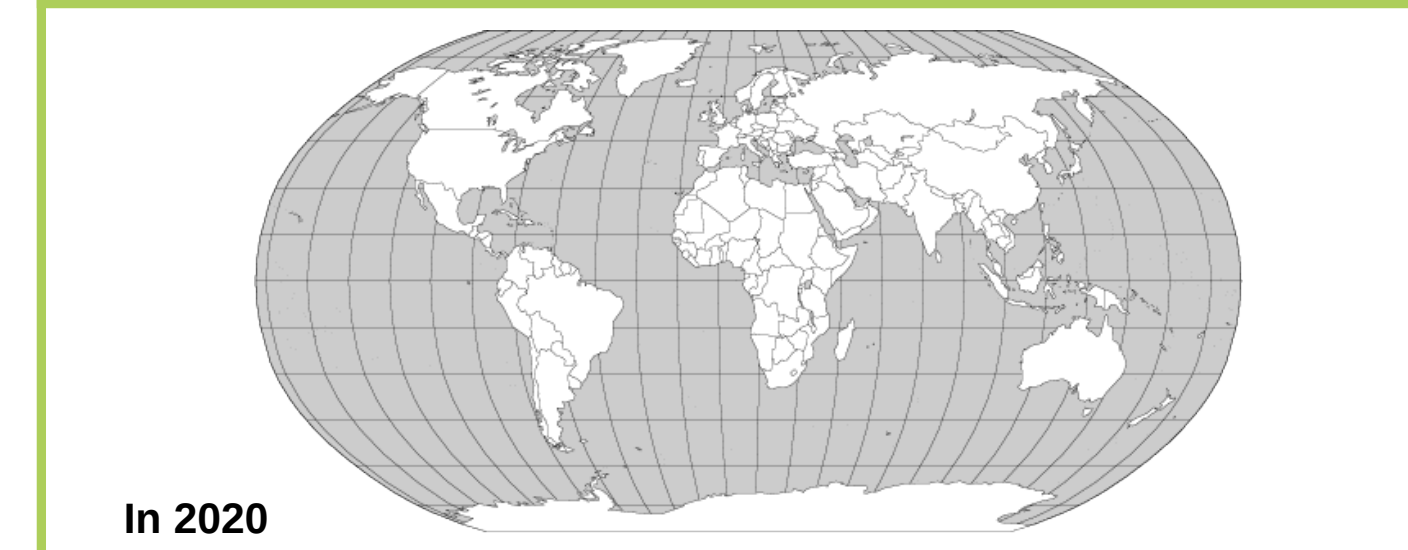
Kritisch denken
Onafhankelijk van anderen een eigen visie of onderbouwde mening formuleren.

Communiceren
Het effectief en efficiënt overbrengen en ontvangen van een boodschap.

Sociale en culturele vaardigheden
Samen met mensen van verschillende achtergronden leren, werken en leven.



Omgeving



- In 2020**
- zijn ouders betrokken bij het leerproces van hun kind. Er wordt van en met elkaar geleerd waarbij er ook gebruik wordt gemaakt van de kennis van ouders en leerlingen;
 - heeft 't Venster een duidelijke plaats in de omgeving. De school werkt samen met verschillende partners en belanghebbenden vanuit gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het leren en ontwikkelen van jonge mensen. Zo halen we kennis en ontwikkelingen van buiten naar binnen en kunnen leerlingen en docenten ervaringen op doen bij bedrijven en instellingen;
 - zijn leerlingen voorbereid op de steeds internationaler wordende samenleving en arbeidsmarkt.

