

Verslag Ouderplatform, 26 september '19

Aanwezig:

Ouders: Jolanda Besselink, Rynate Minnema, Marc Drenth

't Venster: Ramona Stael, Caroline Wassink (verslag)

Afwezig: Ellis Raza, Annemieke Lausberg, Fadma Andouh

1. **Opening en voorstelronde:**

Ramona gaat bekijken of het tijdstip aangepast moet worden.

2. De klankbordgroep loopt

3. **Ramona:**

- Hoe gaat het in de thuisbasis?
- Er zijn meer leerlingen aangemeld dan opgenomen in de begroting
- Verwachting werving 2020-2021 is 110 nieuwe leerlingen
- Aeres trekt vmbo leerlingen weg > nu intensief contact met de basisscholen
- Lessentabel onder de loep n.a.v. coaching: Basis en Kader > 7 vakken, is dit een voordeel?
- Uitbreiding keuzemogelijkheden: hierbij komen de leerlingen uit op 8 vakken. Dit mag, dit is een schoolkeuze
- ISK is terug in school, gaat prima, geen onrust in de school
- Horecakeuken start na de herfstvakantie

4. **Boeken:**

- één aanwezige ouder mist nu nog 4 boeken
- Ozinga: er heerst onvrede bij alle Noord scholen, er komt een onderzoek naar een eigen leermiddelenbeleid

Zieke docenten:

- Op de mavo is er geen uitval
- Het vak Nederlands voor Ij 3 Basis/Kader is een groot probleem. Ramona doet een oproep om mee te kijken naar een oplossing, m.n een goede docent

5. **Rondje ouders; wat leeft er?**

- Jolanda vraagt wat het doel is van de Vensterweek en wat doen we in die week? Ramona laat weten dat er een ontwikkelgroep is die zich bezig houdt met de Vensterweek. waarschijnlijk 2 profieldagen, 2 dagen thuisbasisactiviteiten bovenbouw.

19 december Kerstgala; Graag inzet van ouders. Rynate en Jolanda geven aan wel een rol te willen spelen bij de voorbereiding.

Rynate vraagt wat het oorspronkelijke doel was van de Vensterweek?

Ramona: Burgerschap en activiteiten met de thuisbasis

Marc is zeer enthousiast over de inzet van onze leerlingen als leerling acteurs voor cursussen. Hij stelt voor om de leerlingen ook in te zetten voor de werving van nwe leerlingen > positieve uitstraling!

Kinderen worden op kwaliteit aangesproken, raken betrokken en leren nieuwe dingen.

Marc wil het nog over de afronding van cijfers hebben. Voorbeeld; een 9,9 wordt afgerond naar een 9. Een 8,4 en een 9,9 wordt dan in de afronding een 8,5, terwijl dit duidelijk een 9 moet zijn.

(Dit is gebeurd bij Wiskunde, en geeft nog stukje frustratie)

Rynate Minnema: Haar kind was eerder thuis omdat de kinderen van de docent een studiedag hadden, het laatste uur was hierdoor uitgevallen.

Ramona zoekt dit uit.

Er is teveel uitval na de vakantie, tot nu toe heeft haar kind maar 2 dagen school vlg's volledig rooster heeft gehad (Mavo 2)

Ramona; Hoe kunnen kinderen zo vroeg en vaak uit zijn? Ramona gaat dit uitzoeken met de afdelingsleiders)

6 Afronding

- Er is dit jaar een studieruimte aanwezig op de begane grond > deze gaat gepromoot worden
- Volgende keer als experiment op de vroege avond. Donderdag heeft de voorkeur.