Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	Economie en Ondernemen	Basisberoepsgerichte	3	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
1						
TW	Logistiek: Werken in de goederenontvangst DEEL A+B	Ontvangst en opslag van goederen.	PO	Nee	1	60
TW	Commercieel: Werk aan de winkel! DEEL A+B	De retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie.	PO	Nee	1	60
2	Logistiek: Werken in de goederenontvangst DEEL C+D	Ontvangst en opslag van goederen	PO	Nee	1	
	Administratie: Werken op de administratie DEEL A+B	Bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen. De boekhouding van de (handels)onderneming bijhouden.	PO	Nee	1	
	Commercieel: Werk aan de winkel! DEEL C+D	De retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie.	PO	Nee	1	
3						
TW	Administatie: Werken op de administratie DEEL C+D	Bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen. De boekhouding van de (handels)onderneming bijhouden.	PO	Nee	1	60
TW	Secretarieel: Werken als receptionist DEEL A+B+C+D	Frontoffice werkzaamheden uitvoeren.	PO	Nee	2	60
4	Logistiek: Werken in de goederenverzending DEEL A+B+C+D	Verzamelen, verpakken en verzenden van goederen.	PO	Nee	2	
	Commercieel: Werken in de verkoop DEEL A+B+C+D	Verkopen en afrekenen.	PO	Nee	2	

Periode 1: 20/8 t/m 2/11
Periode 2: 5/11 t/m 25/1
TW = toetsweek

Periode 3: 28/1 t/m 5/4
Periode 4: 8/4 t/m 21/6

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

Programma van Toetsing en Afsluiting		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	Nederlands	BASIS	3	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing JA/NEE	Weging
1	Hoofdstuk 1 en 2	Woordenschat	TO	ja	2
	Leesbevordering	Schrijver in de klas	PO	nee	1
	Fictiedossier boek 1	Boek en verwerkingsopdracht	HD	ja	0
	schoolwerk	Schriftelijke overhoringen: lezen en/of woordenschat/schrijfopdracht/huiswerk	TO/PO	nee	1
TW	Hoofdstuk 1 en 2	Lezen	TO	ja	3
2	Hoofdstuk 1 en 2	Grammatica en spelling	TO	ja	2
	Hoofdstuk 3 en 4	Lezen + zoekend lezen	TO	ja	3
	Fictiedossier boek 2	Boek en verwerkingsopdracht B/slash	HD	ja	0
	Schoolwerk	Schriftelijke overhoringen: lezen en/of woordenschat/schrijfopdracht/huiswerk	TO/PO	nee	1
3	Hoofdstuk 3 en 4	Grammatica en spelling	TO	ja	2
	Hoofdstuk 3 en 4	Woordenschat	TO	ja	2
	Hoofdstuk 5	Lezen	TO	ja	3
	Schoolwerk	Schriftelijke overhoringen: lezen en/of woordenschat/schrijfopdracht/huiswerk	TO/PO	nee	1
TW	Zakelijke e-mail	Zakelijke e-mail schrijven	TO	nee	2
4	Hoofdstuk 5	Woordenschat	TO	ja	2
	Hoofdstuk 5	Grammatica en spelling	TO	ja	2
	Fictieopdracht boek 3	Boek en verwerkingsopdracht	HD	ja	0
	Presentatie	Muziek/film/boekopdracht	PO	nee	1
	Schoolwerk	Schriftelijke overhoringen: lezen en/of woordenschat/schrijfopdracht/huiswerk	TO/PO	nee	1

Periode 1: 20/8 - 2/11
Periode 2: 5/11 - 25/1
Periode 3: 28/2 - 5/4
Periode 4: 8/4 - 21/6

PO= Praktische Opdracht — Weging 1 t/m 10
TO= Toets — Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel — O/V/G Weging 0
TW=Toetsweek

Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	Maatschappijleer	Basisberoepsgerichte	3	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
1	**Cultuur en socialisatie**		PO	Nee	1	
	Wat is Maatschappijleer	Introductie van jezelf	PO	Nee	1	
	Prinsjesdag en Hoeden	Wat is prinsjesdag en het ontwerp van een hoofddeksel	PO	Nee	1	
TW	Journaal	Kijk naar een journaaluitzending en verzamel 8 onderwerpen en geef je mening			1	60
2	**Macht en zeggenschap**		PO	Nee	1	
	Stemwijzer en Politieke Partij	Vul de stemwijzer in en ga met de uitslag naar een Partij programma	PO	Nee	1	
	De Staat	Werkstuk over hoe wordt ons land bestuurd	PO	Nee	1	
	Krant	Samenstellen van een krant over macht	PO	Nee	1	
3	**Beeldvorming en stereotypen**		PO	Nee	1	
	Beroepenonderzoek	Werkstuk over vier beroepen	PO	Nee	1	
	LOB en CV	LOB verslag maken en uploaden in "venster.dedecaan.net" en maak een CV	PO	Nee	1	
TW	Journaal	Volg het journaal één week lang en stel er twee vragen per dag over en geef je mening	PO	Nee	1	60
4	**Sociale verschillen**		PO	Nee	1	
	Drugsonderzoek	Vragen beantwoorden over Drugs	PO	Nee	1	
	Voorkom het slechte pad	Vragen beantwoorden over criminaliteit en werkstuk criminaliteit	PO	Nee	1	
	Crimikrant	Samenstellen van een misdaadkrant	PO	Nee	1	

Periode 1: 20/8 t/m 2/11
Periode 2: 5/11 t/m 25/1
Periode 3: 28/1 t/m 5/4
Periode 4: 8/4 t/m 21/6

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	Duits	Basisberoepsgerichte	3	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
1	Landeskunde	Opdracht over land en cultuur	PO	Nee	1	n.v.t.
TW	leesvaardigheid	Tekstverklaring	TO	Ja	1	60
2	Luistervaardigheid	Vragen beantwoorden n.a.v. luisterfragmenten	TO	Nee	2	50
	Schoolwerkcijfer	Diverse SO's en opdrachten	TO	Nee	1	n.v.t.
	Leesboekje	Literatuurtoetsing (NIET VOOR HD-DUITS)	TO	Ja	2	50
3	Spreekvaardigheid	Duitse gesprekken voeren over verschillende thema's	TO	Nee	2	n.v.t.
TW	Leesvaardigheid	Tekstverklaring	TO	Ja	1	60
4	Schrijfvaardigheid	Persoonlijke e-mail schrijven over verschillende thema's.	TO	Ja	2	50
	Schoolwerkcijfer	Diverse SO's en opdrachten	TO	Nee	1	n.v.t.

Periode 1: 20/8 t/m 2/11
Periode 2: 5/11 t/m 25/1
Periode 3: 28/1 t/m 5/4
Periode 4: 8/4 t/m 21/6

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van Toetsing Bovenbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	Wiskunde	Basisberoepsgerichte	3	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
1	Hoofdstuk 1	Procenten	TO	Ja	2	50
	Schoolwerkcijfer		PO/TO	Nee	1	
TW	Hoofdstuk 2	Meetkunde 1	TO	Ja	3	90
2	Hoofdstuk 3	Formules en grafieken	TO	Ja	2	50
	Hoofdstuk 4	Meetkunde 2	TO	Ja	2	50
	Schoolwerkcijfer		PO/TO	Nee	1	
3	Hoofdstuk 5	Vergelijkingen	TO	Ja	2	50
	Schoolwerkcijfer		PO/TO	Nee	1	
TW	Hoofdstuk 6	Oppervlakte en omtrek	TO	Ja	3	90
4	Hoofdstuk 7	Statistiek	PO	Ja	2	50
	Hoofdstuk 8	Meetkunde	TO	Ja	2	50
	Schoolwerkcijfer		PO/TO		1	

Periode 1: 20/8 t/m 2/11
Periode 2: 5/11 t/m 25/1
Periode 3: 28/1 t/m 5/4
Periode 4: 8/4 t/m 21/6

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van toetsing en afsluiting		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	Aardrijkskunde	Basisberoepsgerichte	3	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
1	H1 Begrippentoets	Begrippen Arm en Rijk	TO	Nee	1	50
	Topo NL	Plaatsen, wateren, provincies NL	TO	Ja	2	50
TW	H1 PW	Taak 1-8 Arm en Rijk Nederland, Taak 10-13 Arm en Rijk V.S. - Nigeria	TO	Ja	3	90
2	H2 Begrippentoets	Begrippen Bronnen van energie	TO	Nee	1	50
	Atlasvaardigheden	Werking Atlas	TO	Nee	2	50
	H2 T10 XMNT - NL	Taak 10 - Examentraining	HD	Nee		50
3	H2 PW	Taak 1-10 Energie in NL & Frankrijk, Taak 10-13 Energie in Brazillie	TO	Ja	3	50
	H3 Begrippentoets	Begrippen Grenzen en Identiteit.	TO		1	50
TW	Topo Wereld	Plaatsen, wateren, landen	TO	Ja	2	90
4	H3 - T10 XMNT - NL	H3 - Taak 10 examentraining NL.	HD	Nee		50
	H3 - T14 XMNT - Rus	H3 - Taak 14 examentraining Rusland.	HD	Nee		50
	H3 PW	Taak 1-9 Grenzen in NL & België, Taak 11-14 Grenzen Rusland.	TO	Ja	3	50

Periode 1: 20/8 t/m 2/11
Periode 2: 5/11 t/m 25/1
Periode 3: 28/1 t/m 5/4
Periode 4: 8/4 t/m 21/6

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	Economie	Basisberoepsgerichte	3	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
1	Begrippentoets	H1 + H2	TO	Nee	2	25
	Schoolwerkcijfer		PO	Nee	1	-
TW	Hoofdstuktoets H1 + H2	H1 Behoeften + H2 Geldzaken	TO	Ja	5	90
2	Begrippentoets	H3 + H4	TO	Nee	2	25
	Schoolwerkcijfer		PO	Nee	1	-
	PO Op vakantie		PO	Nee	2	-
3	Schoolwerkcijfer			Nee	1	-
TW	Hoofdstuktoets H3 + H4	H3 Geld over en tekort + H4 Wikken en wegen	TO	Ja	5	90
4	Hoofdstuktoets H7 + H8	H7 Geld voor de overheid + H8 Werk en technologie	TO	Ja	5	50
	PO Overheid	H6	PO	Nee	2	-

Periode 1: 20/8 t/m 2/11
Periode 2: 5/11 t/m 25/1
Periode 3: 28/1 t/m 5/4
Periode 4: 8/4 t/m 21/6

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	LO	Basisberoepsgerichte	3	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
1	Werkhouding	Inzet -Sportiviteit -Spullen in orde -Eigen initiatief -Leidinggeven -Zelfstandigheid -Samenwerken-Omgang met materiaal	PO	Nee	1	
	Prestatie(6 kolommen voor gemiddelde)	Deelname aan de praktijkonderdelen: Spel, turnen, atletiek of diversen.	PO	Nee	1	
TW						
2	Werkhouding	Inzet -Sportiviteit -Spullen in orde -Eigen initiatief -Leidinggeven -Zelfstandigheid -Samenwerken-Omgang met materiaal	PO	Nee	1	
	Prestatie(6 kolommen voor gemiddelde)	Deelname aan de praktijkonderdelen: Spel, turnen, atletiek of diversen.	PO	Nee	1	
3	Werkhouding	Inzet -Sportiviteit -Spullen in orde -Eigen initiatief -Leidinggeven -Zelfstandigheid -Samenwerken-Omgang met materiaal	PO	Nee	1	
	Prestatie(6 kolommen voor gemiddelde)	Deelname aan de praktijkonderdelen: Spel, turnen, atletiek of diversen.	PO	Nee	1	
TW	Sportdag 3de jaars	Deelname/werkstuk(bij blessure/ziekte) aan de activiteiten sportdag.	HD	Ja	0	
4	Werkhouding	Inzet -Sportiviteit -Spullen in orde -Eigen initiatief -Leidinggeven -Zelfstandigheid -Samenwerken-Omgang met materiaal	PO	Nee	1	
	Prestatie(6 kolommen voor gemiddelde)	Deelname aan de praktijkonderdelen: Spel, turnen, atletiek of diversen.	PO	Nee	1	

Periode 1: 20/8 t/m 2/11
Periode 2: 5/11 t/m 25/1
Periode 3: 28/1 t/m 5/4
Periode 4: 8/4 t/m 21/6

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	LOB	Basisberoepsgerichte	3	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
1	Starten met Keuzeweb	Via It's learning inloggen bij "venster.dedecaan.net"en begin met de keuzeweb opdrachten.	HD	Nee	0	
	LOB beroepsgericht	Voorlichting	HD	Nee	0	
	A.Bezoek scholenmarkt twee van deze vier LOB activiteiten zijn verplicht	In november is er een MBO scholenmarkt op het Olympus College. Maak de opdracht hierover in dedecaan voor je portfolio.	HD	Nee	0	
TW	LOB gesprek	LOB gesprek met de mentor en het verslag hiervan voor het portfolio uploaden in "venster.dedecaan.net"	HD	Nee	0	60
2	B.Bezoek open dag twee van deze vier LOB activiteiten zijn verplicht	De opendagen van het MBO starten vaak in januari (kijk op internet en op het medelingenbord in de hal) Zorg voor verslaglegging in de decaan.	HD	Nee	0	
	C.Deelname LRA LOB oriëntatie twee van deze vier LOB activiteiten zijn verplicht	Schrijf je in en bezoek een MBO afdeling , de informatie krijg je van de decaan.Zorg voor verslaglegging in de decaan.	HD	Nee	0	
	D.Eigen LOB activiteit twee van deze vier LOB activiteiten zijn verplicht	Je mag / kan een vervolgopleiding buiten de regio bezoeken.Zorg voor verslaglegging in de decaan.	HD	Nee	0	
	Vervolg opdrachtenkeuzeweb	Ga verder met de keuzeweb opdrachten.	HD	Nee	0	
3	Opleidingskeuzetest	Maak de opleidingskeuzetest van "venster.dedecaan.net	HD	Nee	0	
	LC Data Beroepenwijzer	Vul de beroepen wijzer in en bespreek de uitslag met je mentor.	HD	Nee	0	
TW	LOB gesprek	LOB gesprek met de mentor en het verslag hiervan voor het portfolio uploaden in "venster.dedecaan.net"	HD	Nee	0	60
4	Afronden keuzeweb	Zorg dat keuzeweb leerjaar 3 afgerond is.	HD	Nee	0	
	LOB beroepsgericht	Voorlichting & ontwikkeling (kerndeel)	HD	Nee	0	
	LOB portfolio	Verwerk alle LOB verslagen in het portfolio van de decaan.	HD	Nee	0	

Periode 1: 20/8 t/m 2/11
Periode 2: 5/11 t/m 25/1
Periode 3: 28/1 t/m 5/4
Periode 4: 8/4 t/m 21/6

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	Engels	Basisberoepsgerichte	3	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
1	Realtime chapter 1	Woordjes, zinnen en grammatica chapter 1	TO	Ja	2	50
	Schoolwerkcijfer	Wisselend	TO	Nee	2	wisselend
TW	Luistervaardigheid	Kijken en luisteren	TO	Nee	3	90
2	Realtime chapter 2	Woordjes, zinnen en grammatica chapter 2	TO	Ja	2	50
	Schrijfvaardigheid	brief of email schrijven	TO	Ja	2	50
	Schoolwerkcijfer	Wisselend	TO	Nee	2	wisselend
3	Realtime chapter 3	Woordjes, zinnen en grammatica chapter 3	TO	Ja	2	50
	Schoolwerkcijfer	Wisselend	TO	Nee	2	wisselend
TW	Leesvaardigheid	Tekstverklaren	TO	Ja	3	60
4	Realtime chapter 4	Woordjes, zinnen en grammatica chapter 4	PO	Ja	2	50
	spreekvaardigheid	Leerling kan ongeveer 10 minuten met de docent in het Engels praten	TO	Nee	2	10
	Schoolwerkcijfer	Wisselend	TO	Nee	2	wisselend

Periode 1: 20/8 t/m 2/11
Periode 2: 5/11 t/m 25/1
Periode 3: 28/1 t/m 5/4
Periode 4: 8/4 t/m 21/6

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van Toetsing en Afsluiting		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	Nask1	BASIS	3	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing JA/NEE	Weging	Duur toets
1	Practische - en Rekenvaardigheden	1 Samenvatting. 2 Meetinstrumenten aflezen. 3 spannings - en stroommeter. 4 Schakelingen bouwen. 5 kleurcode op weerstanden. 6 formules 7 grootheden en eenheden. 8 voorvoegsels. 9 verhoudingen. 10 tabellen en grafieken. 11 Verbanden . 12 Verslag	HD	Nee	0	
	Krachten	H1.1 Krachten herkennen. H1.2 Krachten meten. H1.3 Nettokracht. H1.4 Krachten in werktuigen. 5 Druk. (digitaal H10)	TO	Nee	4	
TW	Elektriciteit	H2.1 Elektrische stroom. H2.2 Elektriciteit in huis. H2.3 Vermogen en energie. H2.4 Elektriciteit en veiligheid. (digitaal H4)	TO	Ja	4	90min
2	Practische - en Rekenvaardigheden	1 Samenvatting. 2 Meetinstrumenten aflezen. 3 spannings - en stroommeter. 4 Schakelingen bouwen. 5 kleurcode op weerstanden. 6 formules 7 grootheden en eenheden. 8 voorvoegsels. 9 verhoudingen. 10 tabellen en grafieken. 11 Verbanden . 12 Verslag	HD	Nee	0	
	Energie	H3.1 Energie uit brandstoffen. H3.2 Windenergie. H3.3 Zonne-energie. H3.4 Waterkracht.	TO	Nee	4	
	Het weer	H4.1 Luchtdruk. H4.2 Temperatuur. H4.3 Wolken en neerslag. H4.4 Onweer. H4.5 Het versterkte broeikaseffect.	HD	Nee	0	
3	Practische - en Rekenvaardigheden	1 Samenvatting. 2 Meetinstrumenten aflezen. 3 spannings - en stroommeter. 4 Schakelingen bouwen. 5 kleurcode op weerstanden. 6 formules 7 grootheden en eenheden. 8 voorvoegsels. 9 verhoudingen. 10 tabellen en grafieken. 11 Verbanden . 12 Verslag	HD	Nee	0	
	Licht	H5. Licht, schaduw en spiegels H5.2 Van infrarood tot ultraviolet. H5.3 Beelden maken met een lens. H5.4 Oog en bril. (digitaal H5)	TO	Nee	4	
TW	Schakelingen	H6.1 Weerstandjes. H6.2 LDR en NTC. H6.3 Het relais H6.4 De transistor. (open boek)	TO	Ja	4	90 min

4	Practische - en Rekenvaardigheden	1 Samenvatting. 2 Meetinstrumenten aflezen. 3 spannings - en stroommeter. 4 Schakelingen bouwen. 5 kleurcode op weerstanden. 6 formules 7 grootheden en eenheden. 8 voorvoegsels. 9 verhoudingen. 10 tabellen en grafieken. 11 Verbanden . 12 Verslag	HD	Nee	0	
	Materie (Stoffen en materialen)	H7. 1 Het deeltjes model. H7.2 Temperatuur en het deeltjes model. H7.3 Stoffen scheiden. H7.4 Atomen als bouwstenen. (digitaal H3)	TO	Nee	4	
	Bewegen	H2.1 Snelheid. H2.2 Afstand en tijd. H2.2 Krachten op de fiets. H2.4 Verkeer. H2.5 Veiligheid. (volledig digitaal- boek en opgaven-)	TO	Nee	4	

Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	Biologie	Basisberoepsgerichte	3	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
1	SO H1 Organisme uit de vier rijken	Paragraaf 1,1 en 1,2. Begrippen leren en bronnen verklaren.	TO	Nee	1	35
	PTA H1 Organisme uit de vier rijken	Paragraaf 1,1 t/m 1,6. Begrippen leren en bronnen verklaren.	TO	Ja	3	50
	SO H2 Bewegen	Paragraaf 2,1 en 2,2. Begrippen leren en bronnen verklaren.	TO	Nee	1	35
TW	Microscoop vaardigheden	Het maken van een preparaat en tekenen van een cel.	PO	Nee	2	60
2	PTA H2 Bewegen	Paragraaf 2,1 t/m 2,5. Begrippen leren en bronnen verklaren.	TO	Ja	3	50
	SO H3 Organismen leven samen	Paragraaf 3,1 en 3,2. Begrippen leren en bronnen verklaren.	TO	Nee	1	35
3	PTA H3 Organisme leven samen	Paragraaf 3,1 t/m 3,4. Begrippen leren en bronnen verklaren.	TO	Ja	3	50
	SO H4 Waarnemen en reageren	Paragraaf 4,1 en 4,2. Begrippen leren en bronnen verklaren.	TO	Nee	1	35
TW	PTA H4 Waarnemen en reageren	Paragraaf 4,1 t/m 4,6. Begrippen leren en bronnen verklaren.	TO	Ja	3	60
4	SO H5 Bescherming tegen ziekten	Paragraaf 5,1 en 5,2. Begrippen leren en bronnen verklaren.	TO	Nee	1	35
	PTA H5 Bescherming tegen ziekten	Paragraaf 5,1 t/m 5,5. Begrippen leren en bronnen verklaren.	TO	Ja	3	50
	SO H6 Mens en milieu	Paragraaf 6,1 en 6,2. Begrippen leren en bronnen verklaren.	TO	Nee	1	35
	PTA H6 Mens en milieu	Paragraaf 6,1 t/m 6,4. Begrippen leren en bronnen verklaren.	TO	Ja	3	50

Periode 1: 20/8 t/m 2/11
Periode 2: 5/11 t/m 25/1
Periode 3: 28/1 t/m 5/4
Periode 4: 8/4 t/m 21/6

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	Profielvak: DP/podium	Basisberoepsgerichte	3	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
1	Multimediale productie maken, praktijk	P4: Een film , een app en een website ontwerpen en maken, aan de hand van een programma van eisen	PO	Nee	3	
TW	Multimediale productie maken, theorie	P4: theorie hoofdstuk 1 t/m 4	TO	Ja	1	90
2	Presenteren, promoten en verkopen	P2: verschillende manieren van communicatie herkennen, benoemen en toepassen, een product of dienst promoten en verkopen: winst maken, presenteren van een product	PO		4	
3	Organiseren van een activiteit, praktijk	P1: Een voorstelling bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever. De voorstelling organiseren. Facilitaire werkzaamheden doen. Regelgeving op het terrein van veiligheid/ milieu herkennen, benoemen en toepassen.	PO	Nee	3	
TW	Organiseren van een activiteit, theorie	P1: theorie hoofdstuk 1 t/m 9	TO	Ja	1	90
4	Een product maken en verbeteren	P3: een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D/ 3D,en een product maken	PO	Ja	4	

Periode 1: 20/8 t/m 2/11
Periode 2: 5/11 t/m 25/1
Periode 3: 28/1 t/m 5/4
Periode 4: 8/4 t/m 21/6

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	DPpodium kv2 Licht, geluid, decor	Basisberoepsgerichte	3	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
1	Licht, geluid, decor	Belichting installeren, aansluiten en bedienen, een geluidsinstallatie installeren, aansluiten en bedienen, een decor ontwerpen en (op schaal) bouwen	PO	Nee	1	
TW						
2	Licht, geluid, decor	Belichting installeren, aansluiten en bedienen, een geluidsinstallatie installeren, aansluiten en bedienen, een decor ontwerpen en (op schaal) bouwen	PO	Nee	1	
3	Licht, geluid, decor	Belichting installeren, aansluiten en bedienen, een geluidsinstallatie installeren, aansluiten en bedienen, een decor ontwerpen en (op schaal) bouwen	PO	Nee	1	
TW						
4	Licht, geluid, decor	Belichting installeren, aansluiten en bedienen, een geluidsinstallatie installeren, aansluiten en bedienen, een decor ontwerpen en (op schaal) bouwen	PO	Nee	1	

Periode 1: 20/8 t/m 2/11
Periode 2: 5/11 t/m 25/1
Periode 3: 28/1 t/m 5/4
Periode 4: 8/4 t/m 21/6

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	DPpodium kv4 Podium	Basisberoepsgerichte	3	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
1	Podium	in groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan): bedenken en uitwerken, produceren en organiseren, realiseren, evalueren	PO	Nee	1	
TW						
2	Podium	in groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan): bedenken en uitwerken, produceren en organiseren, realiseren, evalueren	PO	Nee	1	
3	Podium	in groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan): bedenken en uitwerken, produceren en organiseren, realiseren, evalueren	PO	Nee	1	
TW						
4	Podium	in groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan): bedenken en uitwerken, produceren en organiseren, realiseren, evalueren	PO	Nee	1	

Periode 1: 20/8 t/m 2/11
Periode 2: 5/11 t/m 25/1
Periode 3: 28/1 t/m 5/4
Periode 4: 8/4 t/m 21/6

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	Dans-, acteer- en zangactiviteiten	Basisberoepsgerichte	3	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
1	dans-, acteer- en zangactiviteiten	informatie verstrekken, eenvoudige dans-, acteer-en zangactiviteiten instuderen en opvoeren, een activiteit plannen, voorbereiden en uitvoeren, de benodigde praktijkruimte voor de activiteit gereedmaken en verzorgd achterlaten, onder begeleiding assisteren en instructies geven, onder begeleiding blessures voorkomen bij zichzelf en anderen	PO	Nee	1	
TW						
2	dans-, acteer- en zangactiviteiten	informatie verstrekken, eenvoudige dans-, acteer-en zangactiviteiten instuderen en opvoeren, een activiteit plannen, voorbereiden en uitvoeren, de benodigde praktijkruimte voor de activiteit gereedmaken en verzorgd achterlaten, onder begeleiding assisteren en instructies geven, onder begeleiding blessures voorkomen bij zichzelf en anderen	PO	Nee	1	
3	dans-, acteer- en zangactiviteiten	informatie verstrekken, eenvoudige dans-, acteer-en zangactiviteiten instuderen en opvoeren, een activiteit plannen, voorbereiden en uitvoeren, de benodigde praktijkruimte voor de activiteit gereedmaken en verzorgd achterlaten, onder begeleiding assisteren en instructies geven, onder begeleiding blessures voorkomen bij zichzelf en anderen	PO	Nee	1	
TW						
4	dans-, acteer- en zangactiviteiten	informatie verstrekken, eenvoudige dans-, acteer-en zangactiviteiten instuderen en opvoeren, een activiteit plannen, voorbereiden en uitvoeren, de benodigde praktijkruimte voor de activiteit gereedmaken en verzorgd achterlaten, onder begeleiding assisteren en instructies geven, onder begeleiding blessures voorkomen bij zichzelf en anderen	PO	Nee	1	

Periode 1: 20/8 t/m 2/11
Periode 2: 5/11 t/m 25/1
Periode 3: 28/1 t/m 5/4
Periode 4: 8/4 t/m 21/6

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	DP/pdm kv3 Mode en design	Basisberoepsgerichte	3	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
1	Mode en Design	werkzaamheden binnen Mode en Design uitvoeren, ten aanzien van ontwerpen en productietechnieken	PO	Nee	1	
TW						
2	Mode en Design	werkzaamheden binnen Mode en Design uitvoeren, ten aanzien van ontwerpen en productietechnieken	PO	Nee	1	
3	Mode en Design	werkzaamheden binnen Mode en Design uitvoeren, ten aanzien van ontwerpen en productietechnieken	PO	Nee	1	
TW						
4	Mode en Design	werkzaamheden binnen Mode en Design uitvoeren, ten aanzien van ontwerpen en productietechnieken	PO	Nee	1	

Periode 1: 20/8 t/m 2/11
Periode 2: 5/11 t/m 25/1
Periode 3: 28/1 t/m 5/4
Periode 4: 8/4 t/m 21/6

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	Zorg en welzijn	Basisberoepsgerichte	3	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
1						
	P/ZW/2.1, 2.2, 2.3, 2.4,2.5 P2 MENS EN OMGEVING (praktijkopdracht p2.1 + 2.2 + 2.3)	Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving	PO	Nee	1	90
	P/ZW/2.1, 2.2, 2.3, 2.4,2.5 P2 MENS EN OMGEVING (theorie hfst 1 t/m 4)	Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving	TO	Ja	1	60
TW	P/ZW/2.1, 2.2, 2.3, 2.4,2.5 P2 MENS EN OMGEVING (theorie hfst 1 t/m 4)	Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving	TO	Ja	1	60
2	P/ZW/4.1,4.2,4.3,4.4,4.5 P4 MENS EN ZORG (Praktijkopdracht p4.1 + 4.2)	Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant	PO	Nee	1	90
	P/ZW/4.1,4.2,4.3,4.4,4.5 P4 MENS EN ZORG (theorie hfst 1 t/m 7))	Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant	TO	Ja	1	60
3	P/ZW/1.1,1.2,1.3 P1 MENS EN GEZONDHEID (praktijkopdracht p1.1 + 1.2)	Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl	PO	Nee	1	90
	P/ZW/1.1,1.2,1.3 P1 MENS EN GEZONDHEID (theorie hfst 1 + 2)	Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl	TO	Ja	1	60
TW	P1 MENS EN GEZONDHEID (theorie hfst 3 t/m 5)	Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl			1	
4	P/ZW/3.1,3.2, 3.3 P3 MENS EN ACTIVITEIT (praktijkopdracht 3.1 + 3.2 + 3.3)	Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren	PO	Nee	1	90
	P/ZW/3.1,3.2, 3.3 P3 MENS EN ACTIVITEIT (theorie 1 t/m 7)	Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren	TO	Ja	1	60

Periode 1: 20/8 t/m 2/11
Periode 2: 5/11 t/m 25/1
Periode 3: 28/1 t/m 5/4
Periode 4: 8/4 t/m 21/6

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	Profielvak: MVI	Basisberoepsgerichte	3	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
1	Audiovisuele vormgeving en productie	Een fotoserie maken en deze presenteren	PO	Nee	1	
	2D en 3D -vormgeving en -productie	Een 2D mediaproduct passend bij een doelgroep vormgeven, maken en presenteren	PO	Nee	1	
	ICT	Software installeren en veelvoorkomende problemen oplossen Eindgebruikers informeren en adviseren over ICT-producten en het gebruik ervan	PO	Nee	1	
	Interactieve vormgeving en -productie	Een website ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten	PO	Nee	1	
TW						
TW						
2	Audiovisuele vormgeving en productie	Een fotoserie maken en deze presenteren	PO	Nee	1	
	2D en 3D -vormgeving en -productie	Een 2D mediaproduct passend bij een doelgroep vormgeven, maken en presenteren Een 3D product passend bij een doelgroep vormgeven, maken en presenteren	PO	Nee	1	
	ICT	Hardware onderdelen vervangen en aansluiten Een eenvoudige ICT-infrastructuur installeren	PO	Nee	1	
	Interactieve vormgeving en -productie	Een website ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten	PO	Nee	1	
3	Audiovisuele vormgeving en productie	Een fotoserie maken en deze presenteren	PO	Nee	1	
	2D en 3D -vormgeving en -productie	Een 2D mediaproduct passend bij een doelgroep vormgeven, maken en presenteren Een 3D product passend bij een doelgroep vormgeven, maken en presenteren	PO	Nee	1	
	ICT	Hardware onderdelen vervangen en aansluiten Software installeren en veelvoorkomende problemen oplossen Een eenvoudige ICT-infrastructuur installeren Eindgebruikers informeren en adviseren over ICT-producten en het gebruik ervan	PO	Nee	1	
	Interactieve vormgeving en -productie	Een website ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten	PO	Nee	1	
TW	Audiovisuele vormgeving en productie	Toets Audiovisueel	PO	Nee	1	60
TW	2D en 3D -vormgeving en -productie	Toets 2D 3D	PO	Nee	1	60
4	Audiovisuele vormgeving en productie	Een AV animatie maken en presenteren van script tot eindproduct	PO	Nee	1	
	2D en 3D -vormgeving en -productie	Een 2D mediaproduct passend bij een doelgroep vormgeven, maken en presenteren Een 3D product passend bij een doelgroep vormgeven, maken en presenteren	PO	Nee	1	
	ICT	Hardware onderdelen vervangen en aansluiten Software installeren en veelvoorkomende problemen oplossen Een eenvoudige ICT-infrastructuur installeren Eindgebruikers informeren en adviseren over ICT-producten en het gebruik ervan	PO	Nee	1	
	Interactieve vormgeving en -productie	Een website ontwerpen en maken voor verschillende soorten apparaten	PO	Nee	1	

Periode 1: 20/8 t/m 2/11
Periode 2: 5/11 t/m 25/1
TW = toetsweek

Periode 3: 28/1 t/m 5/4
Periode 4: 8/4 t/m 21/6

PO= Praktische Opdracht	Weging 1 t/m 10
TO= Toets	Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel	O/V/G Weging 0

Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	ZW kv1 Haarverzorgin	Basisberoepsgerichte	3	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
1	K2 Haarverzorging praktijk	Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon. Een haar en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. Haar omvormen.	PO	Nee	2	90
	K2 Haarverzorging theorie	Theorie over: Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon. Een haar en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. Haar omvormen.	TO	Nee	1	60
TW						
2	K2 Haarverzorging praktijk	Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon. Een haar en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. Haar omvormen.	PO	Nee	2	90
	K2 Haarverzorging theorie	Theorie over: Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon. Een haar en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. Haar omvormen.	TO	Ja	1	60
3	K2 Haarverzorging praktijk	Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon. Een haar en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. Haar omvormen.	PO	Nee	2	90
	K2 Haarverzorging theorie	Theorie over: Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon. Een haar en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. Haar omvormen.	TO	Ja	1	60
TW						
4	K2 Haarverzorging praktijk	Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon. Een haar en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. Haar omvormen.	PO	Nee	2	90
	K2 Haarverzorging theorie	Theorie over: Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon. Een haar en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. Haar omvormen.	TO	Ja	1	60

Periode 1: 20/8 t/m 2/11
Periode 2: 5/11 t/m 25/1
Periode 3: 28/1 t/m 5/4
Periode 4: 8/4 t/m 21/6

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	ZW kv2 Huidverzorging	Basisberoepsgerichte	3	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
1	K3 Huidverzorging praktijk	Een gezichts en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon. Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose. Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.	PO	Nee	2	90
	K3 Huidverzorging theorie	Theorie over: Een gezichts en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon. Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose. Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.	TO	Nee	1	60
TW						
2	K3 Huidverzorging praktijk	Een gezichts en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon. Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose. Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.	PO	Nee	2	90
	K3 Huidverzorging theorie	Theorie over: Een gezichts en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon. Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose. Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.	TO	Ja	1	60
3	K3 Huidverzorging praktijk	Een gezichts en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon. Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose. Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.	PO	Nee	2	90
	K3 Huidverzorging theorie	Theorie over: Een gezichts en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon. Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose. Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.	TO	Ja	1	60
TW						
4	K3 Huidverzorging praktijk	Een gezichts en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon. Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose. Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.	PO	Nee	2	90
	K3 Huidverzorging theorie	Theorie over: Een gezichts en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon. Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose. Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.	TO	Ja	1	60

Periode 1: 20/8 t/m 2/11
Periode 2: 5/11 t/m 25/1
Periode 3: 28/1 t/m 5/4
Periode 4: 8/4 t/m 21/6

TW = toetsweek

PO= Praktische Opdracht	Weging 1 t/m 10
TO= Toets	Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel	O/V/G Weging 0

Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	ZWkv3 Hand en voetverzorging	Basisberoepsgerichte	3	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
1	K4 Hand en voetverzorging praktijk	Eenvoudige hand-voet- en nagelverzorgende behandelingen uitvoeren. Een hand- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant. Een voet- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en de nagels.	PO	Nee	2	90
	K4 Hand en voetverzorging theorie	Theorie over: Eenvoudige hand-voet- en nagelverzorgende behandelingen uitvoeren. Een hand- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant. Een voet- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en de nagels.	TO	Nee	1	60
TW						
2	K4 Hand en voetverzorging praktijk	Eenvoudige hand-voet- en nagelverzorgende behandelingen uitvoeren. Een hand- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant. Een voet- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en de nagels.	PO	Nee	2	90
	K4 Hand en voetverzorging theorie	Theorie over: Eenvoudige hand-voet- en nagelverzorgende behandelingen uitvoeren. Een hand- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant. Een voet- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en de nagels.	TO	Ja	1	60
3	K4 Hand en voetverzorging praktijk	Eenvoudige hand-voet- en nagelverzorgende behandelingen uitvoeren. Een hand- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant. Een voet- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en de nagels.	PO	Nee	2	90
	K4 Hand en voetverzorging theorie	Theorie over: Eenvoudige hand-voet- en nagelverzorgende behandelingen uitvoeren. Een hand- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant. Een voet- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en de nagels.	TO	Ja	1	60
TW						
4	K4 Hand en voetverzorging praktijk	Eenvoudige hand-voet- en nagelverzorgende behandelingen uitvoeren. Een hand- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant. Een voet- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en de nagels.	PO	Nee	2	90
	K4 Hand en voetverzorging theorie	Theorie over: Eenvoudige hand-voet- en nagelverzorgende behandelingen uitvoeren. Een hand- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant. Een voet- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en de nagels.	TO	Ja	1	60

Periode 1: 20/8 t/m 2/11
Periode 2: 5/11 t/m 25/1
Periode 3: 28/1 t/m 5/4
Periode 4: 8/4 t/m 21/6

TW = toetsweek

PO= Praktische Opdracht	Weging 1 t/m 10
TO= Toets	Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel	O/V/G Weging 0

Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	MVI kv1 Vormgeven & Typografie	Basisberoepsgerichte	3	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
1	Vormgeven & Typografie	Een bepaald media product vormgeven passend bij een specifieke doelgroep	PO	Nee	1	
TW						
2	Vormgeven & Typografie	Een bepaald media product vormgeven passend bij een specifieke doelgroep	PO	Nee	1	
3	Vormgeven & Typografie	Een bepaald media product vormgeven passend bij een specifieke doelgroep	PO	Nee	1	
TW						
4	Vormgeven & Typografie	Een bepaald media product vormgeven passend bij een specifieke doelgroep	PO	Nee	1	

Periode 1: 20/8 t/m 2/11
Periode 2: 5/11 t/m 25/1
Periode 3: 28/1 t/m 5/4
Periode 4: 8/4 t/m 21/6

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	MVI kv3 Tekenen, schilderen & illustreren	Kaderberoepsgerichte	3	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
1	Tekenen, schilderen & illustreren	Een plastische weergave maken van een zelfbedachte omgeving op een 2D medium.	PO	Nee	1	
TW						
2	Tekenen, schilderen & illustreren	Een plastische weergave maken van een zelfbedachte omgeving op een 2D medium.	PO	Nee	1	
3	Tekenen, schilderen & illustreren	Een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming vormgeven, maken en presenteren	PO	Nee	1	
TW						
4	Tekenen, schilderen & illustreren	Een personage bedenken en uitwerken met zelfgekozen materiaal in een modelsheet en walkcycle.	PO	Nee	1	

Periode 1: 20/8 t/m 2/11
Periode 2: 5/11 t/m 25/1
Periode 3: 28/1 t/m 5/4
Periode 4: 8/4 t/m 21/6

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	Horeca, Bakkerij en Recreatie	Basisberoepsgerichte	3	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
1	Gastheerschap, praktische opdracht	Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering in een horeca-, bakkerij en recreatie omgeving.	PO	Nee	1	90
	Gastheerschap, theoretische opdrachten	Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering in een horeca-, bakkerij en recreatie omgeving.	TO	Ja	1	20
	De bakkerij, praktische opdrachten	Een bijdrage leveren aan de beheer van bakkerijproducten	PO	Nee	1	90
	De bakkerij, theoretische opdrachten	Een bijdrage leveren aan de beheer van bakkerijproducten	TO	Ja	1	20
	De keuken, praktische opdrachten	Een bijdrage leveren aan het beheer van horecaproducten	PO	Nee	1	90
	De keuken, theoretische opdrachten	Een bijdrage leveren aan het beheer van horecaproducten	TO	Ja	1	20
		Schoolwerk	TO	Nee	1	
TW	Keuken, bakkerij en gastheerschap	Hfst 2	TO	Ja	1	60
2	Gastheerschap, praktische opdracht	Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering in een horeca-, bakkerij en recreatie omgeving.	PO	Nee	1	90
	Gastheerschap, theoretische opdrachten	Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering in een horeca-, bakkerij en recreatie omgeving.	TO	Ja	1	20
	De bakkerij, praktische opdrachten	Een bijdrage leveren aan de beheer van bakkerijproducten	PO	Nee	1	90
	De bakkerij, theoretische opdrachten	Een bijdrage leveren aan de beheer van bakkerijproducten	TO	Ja	1	20
	De keuken, praktische opdrachten	Een bijdrage leveren aan het beheer van horecaproducten	PO	Nee	1	90
	De keuken, theoretische opdrachten	Een bijdrage leveren aan het beheer van horecaproducten	TO	Ja	1	20
	Recreatie, praktische opdrachten	Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten	PO	Nee	1	90
	Recreatie, theoretische opdrachten	Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten	TO	Ja	1	20
		Schoolwerk	TO	Nee	1	
3	Gastheerschap, praktische opdracht	Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering in een horeca-, bakkerij en recreatie omgeving.	PO	Nee	1	90
	Gastheerschap, theoretische opdrachten	Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering in een horeca-, bakkerij en recreatie omgeving.	TO	Ja	1	20
	De bakkerij, praktische opdrachten	Een bijdrage leveren aan de beheer van bakkerijproducten	PO	Nee	1	90
	De bakkerij, theoretische opdrachten	Een bijdrage leveren aan de beheer van bakkerijproducten	TO	Ja	1	20
	De keuken, praktische opdrachten	Een bijdrage leveren aan het beheer van horecaproducten	PO	Nee	1	90
	De keuken, theoretische opdrachten	Een bijdrage leveren aan het beheer van horecaproducten	TO	Ja	1	20
	Recreatie, praktische opdrachten	Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten	PO	Nee	1	90
	Recreatie, theoretische opdrachten	Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten	TO	Ja	1	20
		Schoolwerk	TO	Nee	1	
TW	Keuken en bakkerij	Hfst 6	TO	Ja	1	60
4	Gastheerschap, praktische opdracht	Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering in een horeca-, bakkerij en recreatie omgeving.	PO	Nee	1	90
	Gastheerschap, theoretische opdrachten	Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering in een horeca-, bakkerij en recreatie omgeving.	TO	Ja	1	20
	De bakkerij, praktische opdrachten	Een bijdrage leveren aan de beheer van bakkerijproducten	PO	Nee	1	90
	De bakkerij, theoretische opdrachten	Een bijdrage leveren aan de beheer van bakkerijproducten	TO	Ja	1	20
	De keuken, praktische opdrachten	Een bijdrage leveren aan het beheer van horecaproducten	PO	Nee	1	90
	De keuken, theoretische opdrachten	Een bijdrage leveren aan het beheer van horecaproducten	TO	Ja	1	20
	Recreatie, praktische opdrachten	Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten	PO	Nee	1	90
	Recreatie, theoretische opdrachten	Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten	TO	Ja	1	20
		Schoolwerk	TO	Nee	1	

Periode 1: 20/8 t/m 2/11
Periode 2: 5/11 t/m 25/1
Periode 3: 28/1 t/m 5/4
Periode 4: 8/4 t/m 21/6

TW = toetsweek

PO= Praktische Opdracht	Weging 1 t/m 10
TO= Toets	Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel	O/V/G Weging 0

Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	EO kv1 Presenteren, Promoten en Verkopen	Basisberoepsgerichte	3	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
1						
TW						
2	Presenteren, promoten en verkopen	Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen. Promotieactiviteiten beoordelen, verbeteren en uitvoeren. Informatie verstrekken en instructie geven gericht op een doelgroep.	PO	Nee	1	
3						
TW						
4						

Periode 1: 20/8 t/m 2/11
Periode 2: 5/11 t/m 25/1
Periode 3: 28/1 t/m 5/4
Periode 4: 8/4 t/m 21/6

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van Toetsing Onderbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	EO kv2 Marketing	Basisberoepsgerichte	3	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
1						
TW						
2						
3						
TW						
4	Marketing DEEL A+B+C+D	Het beoordelen van een bestaande retail-/bedrijfsformule. Het verbeteren van een bestaande retail-/bedrijfsformule.	PO	Nee	1	

Periode 1: 20/8 t/m 2/11
Periode 2: 5/11 t/m 25/1
Periode 3: 28/1 t/m 5/4
Periode 4: 8/4 t/m 21/6

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van Toetsing Bovenbouw		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK		Basisberoepsgerichte	3	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing ja/nee	Weging	Duur toets
1	Toets 1	Verhoudingen Deel 2	TO	Ja	1	50
TW						
2	Toets 2	Meten en Meetkunde Deel 1	TO	Ja	1	50
3	Training Rekentoets 2A	Verbanden, Verhoudingen, Meten & meetkunde, Getallen	TO	Ja	1	50
TW						
4	Landelijke Rekentoets 2A	Verbanden, Verhoudingen, Meten & meetkunde, Getallen	TO	Nee	1	50

Periode 1: 20/8 t/m 2/11
Periode 2: 5/11 t/m 25/1
Periode 3: 28/1 t/m 5/4
Periode 4: 8/4 t/m 21/6

PO= Praktische Opdracht Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelingsdeel O/V/G Weging 0

TW = toetsweek

Programma van Toetsing en Afsluiting		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	D&P SPORT	BASIS/KADER	3	2018-2019

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing JA/NEE	Weging	Duur toets
1	P2 PRESENTEREN, PROMOTEN EN VERKOPEN THEORIE	Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen. Een product of dienst promoten en verkopen. Doelgericht informatie verstrekken en instructie.	TO	Ja	1	60
	P2 PRESENTEREN, PROMOTEN EN VERKOPEN PRAKTIJK	Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen. Een product of dienst promoten en verkopen. Doelgericht informatie verstrekken en instructie.	PO	Nee	3	
	ICT Opdrachten,dossiermap Portfolio LOB	informatie op allerlei manieren overzichtelijk en efficiënt verzamelen, ordenen en weergeven;	HO	Ja	1	
	Organisatie ouderavond	een activiteit plannen en voorbereiden	PO	Nee	1	
	Beroepshoudingscijfer	voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche;	PO	Nee	1	
TW	Toets Presenteren, promoten en verkopen					60
2	P4 MULTIMEDIALE PRODUCTEN MAKEN THEORIE	Een digitaal ontwerp maken, een instructiefilm maken, een website ontwerpen en samenstellen, een applicatie ontwerpen en maken.	TO	Ja	1	
	P4 MULTIMEDIALE PRODUCTEN MAKEN PRAKTIJK	Een digitaal ontwerp maken, een instructiefilm maken, een website ontwerpen en samenstellen, een applicatie ontwerpen en maken.	PO	Nee	3	
	ICT Opdrachten,dossiermap Portfolio LOB	informatie op allerlei manieren overzichtelijk en efficiënt verzamelen, ordenen en weergeven;	PO	Ja	1	
	Beroepshoudingscijfer	voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche;	PO	Nee	1	
3	P3 PRODUCT MAKEN EN VERBETEREN THEORIE	een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen	TO	Ja	1	
	P3 PRODUCT MAKEN EN VERBETEREN PRAKTIJK	een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen	PO	Nee	3	
	ICT Opdrachten,dossiermap Portfolio LOB	informatie op allerlei manieren overzichtelijk en efficiënt verzamelen, ordenen en weergeven;	PO	Ja	2	
	Beroepshoudingscijfer	voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche;	PO	Nee	1	
TW	Toets Multimediaal product maken					
4	Product maken en verbeteren	een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbeteringe en het product ontwerpen en tekenen in een 2D- en 3D-tekenprogramma	PO	Nee	1	
	Product maken en verbeteren	een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbeteringe en het product ontwerpen en tekenen in een 2D- en 3D-tekenprogramma	TO	Ja	3	

	ICT Opdrachten,dossiermap Portfolio LOB	informatie op allerlei manieren overzichtelijk en efficiënt verzamelen, ordenen en weergeven;	PO	Ja	1	
	VOORBEREIDING STAGE leerjaar vier	Stageopdrachten ter voorbereiding, (inclusief Snuffelstage) Communicatie en communicatiemiddelen	PO	Ja	1	
	Reddend Zwemmen uitvoeren en werkstuk maken	Professionele beroepsvaardigheden in de sport / informatie verzamelen en weergeven	PO	Nee	1	
	Gezellenproef / Ardennenkamp	een activiteit plannen en voorbereiden, berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren	PO	Nee	4	
	Beroepshoudingscijfer	voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche;	PO	Nee	1	

Periode 1: 28/8 - 10/11
Periode 2: 13/11 - 2/2
Periode 3: 5/2 - 13/4
Periode 4: 16/4 - 29/6

PO= Praktische Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelings O/V/G Weging 0
TW=Toetsweek

Programma van Toetsing en Afsluiting		LEERWEG	LEERJAAR	SCHOOLJAAR
VAK	D&P SPORT KEUZEDEEL	BASIS/KADER	3 + 4	2018-2020

Periode	Inhoud onderwijsprogramma	Wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm (PO/TO/HD)	Herkansing JA/NEE	Weging	Duur toets
1	Voorkomen van ongevallen EHBO	kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerstehulp verlenen bij ongelukken	PO	Nee	1	
	Geuniformeerde dienstverlening en veiligheid	Orientatie op defensie en veva	PO	Nee	1	
TW						
2	Voorkomen van ongevallen EHBO	presentatie en rollenspel	PO	Nee	1	
	Geuniformeerde dienstverlening en veiligheid	Brandweer en Brandveiligheid eigen woning	PO	Nee	1	
3	Ondersteunen bij sport en bewegingsactiviteiten	eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen	TO	Ja	2	60
	Ondersteunen bij sport en bewegingsactiviteiten	Scheidsrechtercursus en fluiten bij een schoolvoetbaltoernooi.	PO	Nee	1	
TW						
4	Ondersteunen bij sport en bewegingsactiviteiten	eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen	TO	Nee	2	60
	Ondersteunen bij sport en bewegingsactiviteiten	"Helpen bij activiteiten en projecten"	PO	Nee	1	
	Geuniformeerde dienstverlening en veiligheid	orientatie op defensie,	PO	Nee	1	
5	Voorkomen van ongevallen EHBO	AED en massage/verzorging spieren	PO	Ja	1	
TW						
6	Voorkomen van ongevallen EHBO	kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerstehulp verlenen bij ongelukken	TO	Ja	2	60
	Geuniformeerde dienstverlening en veiligheid	Orientatie op beveiligingswerk.	PO	Ja	1	
7	Ondersteunen bij sport en bewegingsactiviteiten	Les-& leidinggeven bij sport en bewegen. Het verzorgen van een sportles	PO	Ja	3	
	Geuniformeerde dienstverlening en veiligheid	zwemvaardigheden en reddend zwemmen	PO	Ja	2	60
TW						

Periode 1: 20/8 t/m 2/11
Periode 2: 5/11 t/m 25/1
Periode 3: 28/1 t/m 5/4
Periode 4: 8/4 t/m 21/6

Periode 5: 20/8 t/m 2/11
Periode 6: 5/11 t/m 25/1
Periode 7: 28/1 t/m 5/4

PO= Praktische Weging 1 t/m 10
TO= Toets Weging 1 t/m 10
HD=Handelings O/V/G Weging 0

TW = toetsweek