Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Servicedocument examens 2021
Versie 16 december 2020

Inleiding
Met dit servicedocument ontvangen scholen informatie over het eindexamen in schooljaar 2020-2021. In dit document worden de in de Kamerbrief aangekondigde maatregelen toegelicht. Ook wordt er aanvullende informatie gegeven over een aantal zaken waar mogelijk vragen over leven. Onderstaande informatie is van toepassing op alle leerlingen (regulier voortgezet onderwijs, voortgezet speciaal onderwijs, vavo en staatsexamen) die dit schooljaar het eindexamen in één of meerdere of alle vakken afleggen. Dit document is een eerste toelichting op de maatregelen. Als dat nodig is zal het document worden geactualiseerd.

Samenvatting maatregelen eindexamen 2020-2021

- Het schoolexamen (of het college-examen in het geval van het staatsexamen) en het centraal examen gaan dit schooljaar beiden door voor alle avo-vakken. Net als in ieder regulier jaar behalen leerlingen op basis van de resultaten van het centraal examen en het schoolexamen of het college-examen voor staatsexamenkandidaten het diploma.
- Daarnaast wordt een aantal maatregelen getroffen om tegemoet te komen aan de bijzondere situatie van dit schooljaar:
    I. Het tweede tijdvak wordt uitgebreid van vier naar tien dagen. Daarmee kunnen leerlingen die in het eerste tijdvak ziek zijn of in quarantaine zitten het volledige centraal examen afleggen in het tweede tijdvak. Ook biedt het de mogelijkheid voor leerlingen die vanwege achterstanden meer tijd nodig hebben voor de voorbereiding op het centraal examen van een of meerdere vakken, om het centraal examen te spreiden over het eerste en het tweede tijdvak;
    II. Er komt een herkansingstijdvak (derde tijdvak) op de eigen school waarin leerlingen die (een deel van het) centraal examen afleggen in het tweede tijdvak, examens kunnen herkansen in het derde tijdvak op de eigen school;
    III. Alle eindexamenleerlingen die opgaan voor het diploma krijgen een extra herkansingsmogelijkheid voor het centraal examen (twee in plaats van één);
    IV. Een aantal van de maatregelen die in 2020 zijn genomen ten aanzien van het staatsexamen wordt voortgezet (zie onderstaande toelichting). Daarnaast wordt de herkansingsregeling voor staatsexamenkandidaten die opgaan voor een diploma uitgebreid. Alle examenonderdelen (college-examen en centraal examen) van twee vakken kunnen worden herkanst als zij daarmee alsnog kunnen slagen voor het diploma.
- Eerder is al een aantal maatregelen ten aanzien van het examen aangekondigd. Bovenstaande maatregelen vormen hierop een aanvulling. De maatregelen die eerder zijn aangekondigd zijn:
    - Het beroepsgerichte profielvak in het vmbo wordt dit schooljaar afgesloten met een schoolexamen in plaats van een centraal schriftelijk en praktische examen (cspe). Zie de eerder verspreide handreiking voor meer informatie;
    - De termijn voor het aanleveren van de schoolexamencijfers is verlengd. De resultaten dienen uiterlijk één dag voor de aanvang van het eerste tijdvak te zijn

aangeleverd en in het geval van de digitaal flexibele examens één dag voor afname van het centraal examen van het betreffende vak;
    - De afnametermijn voor de digitale flexibele centrale examens in het vmbo-bb en –kb is verlengd tot en met 23 juli 2021.

I. Uitbreiding tweede tijdvak en spreiding over de tijdvakken

- Het tweede tijdvak wordt uitgebreid van vier naar tien dagen.
- Leerlingen die tijdens het eerste tijdvak ziek zijn of in quarantaine moeten, kunnen het volledige centraal examen afleggen in het tweede tijdvak. Daarnaast is het net als in andere jaren mogelijk om in het tweede tijdvak examens te herkansen.
- Ook is het mogelijk om het centraal examen te spreiden over het eerste en het tweede tijdvak als dat nodig is. Het kan voorkomen dat een leerling kampt met achterstanden als gevolg van bijvoorbeeld lesuitval, ziekte of quarantaine en daardoor meer voorbereidingstijd voor een of meerdere specifieke vakken nodig heeft. In die situatie kan de eerste afname van het centraal examen van deze vakken voor deze leerling of leerlingen worden doorgeschoven naar het tweede tijdvak. Zo kan een deel van de centrale examens worden afgelegd in het eerste tijdvak en het andere deel in het tweede tijdvak.
- Als een leerling voor een of meerdere vakken in het tweede tijdvak voor het eerst wil opgaan, geeft hij of zij dit vóór de start van de meivakantie aan bij de school (uiterlijk 23 april). De school stelt de leerling in principe in staat om in het tijdvak van zijn of haar voorkeur op te gaan voor de eerste kans van het centraal examen van het betreffende vak. Als een leerling zich later dan 23 april meldt bij de school, besluit de school in welk tijdvak de leerling het centraal examen aflegt.
- Ook als de eerste kans van het centraal examen van een vak wordt doorgeschoven naar het tweede tijdvak dient het resultaat van het schoolexamen van het betreffende vak één dag voor de aanvang van het eerste tijdvak te worden aangeleverd.
- Als een leerling als gevolg van ziekte, quarantaine of een volgens het bevoegd gezag andere geldige reden het schoolexamen niet heeft kunnen afsluiten voor de aanvang van het eerste tijdvak kan het bevoegd gezag, net als in een regulier jaar, besluiten dat er meer tijd aan de leerling wordt geboden om het schoolexamen af te ronden (dus na de start van het eerste tijdvak). Daarbij blijft de regel overeind dat het schoolexamen van een vak volledig moet zijn afgesloten voor de eerste kans van het centraal examen van het betreffende vak waar de leerling voor opgaat (eerste of tweede tijdvak).
- Het uitgebreide tweede tijdvak is van 14 tot en met 25 juni. De N-termen worden op 2 juli bekendgemaakt. Het definitieve rooster van het tweede tijdvak wordt door het College voor Toetsen en Examens (CvTE) in januari aan scholen bekendgemaakt.

II. Extra herkansingstijdvak (derde tijdvak) op de school

- Er komt een derde tijdvak op de eigen school (met uitzondering van de aangewezen vakken). Leerlingen die voor één of meerdere vakken het centraal examen afleggen in het tweede tijdvak kunnen in dit extra derde tijdvak hun eventuele herkansingen afleggen.
- Dit herkansingstijdvak wordt afgenomen op de school zelf. Dit tijdvak vindt plaats tussen 6 en 9 juli. De N-termen worden bekendgemaakt op 15 juli. Het rooster wordt door het CvTE uiterlijk in maart aan scholen gecommuniceerd.

III. Extra herkansing

- Alle leerlingen die opgaan voor het diploma in schooljaar 2020-2021 (regulier vo, vavo en staatsexamen) kunnen het centraal examen van twee verschillende avo-vakken herkansen. In een regulier schooljaar kan het centraal examen van één vak worden herkanst.
- De extra herkansing kan alleen worden ingezet voor vakken die in schooljaar 2020-2021 worden afgesloten (dit geldt specifiek voor vavo-leerlingen en staatsexamenkandidaten). Een uitzondering geldt voor leerlingen in het regulier vo die eerder in het (voor-)voorlaatste jaar een vak vervroegd hebben afgesloten. Zij kunnen voor het reeds afgesloten vak een van de twee herkansingen inzetten.

- Net als in een regulier schooljaar geldt het hoogst behaalde cijfer (behaald bij de herkansing of het eerder afgelegde centraal examen).
- Voor leerlingen die een aangepast examentraject afleggen, gelden de volgende regels:
    - Gespreid examen
        - Leerlingen die gespreid examen afleggen hebben in de reguliere situatie ieder jaar van het gespreid examen een herkansingsmogelijkheid voor de vakken waarin in dat schooljaar het eindexamen is afgelegd.
        - Leerlingen die in schooljaar 2020-2021 in het eerste jaar van het gespreid examen zitten en vakken afronden, hebben dit schooljaar recht op het herkansen van twee centrale examens. Het volgend schooljaar (het tweede jaar van het gespreid examen) kunnen deze leerlingen deelnemen aan het dan geldende aantal herkansingen (één herkansing voor het centraal examen).
        - Leerlingen die in schooljaar 2020-2021 in het tweede jaar van het gespreid examen zitten, krijgen in schooljaar 2020-2021 de mogelijkheid om voor twee vakken waarin nu centraal examen wordt afgelegd, het centraal examen te herkansen.
    - Vervroegd examen in (voor-)voorlaatste leerjaar
        - Leerlingen mogen in het voor- of voorvoorlaatste leerjaar al eindexamen doen in één of meerdere vakken. Dit is in schooljaar 2020-2021 niet anders.
        - De extra herkansingsmogelijkheid geldt alleen voor leerlingen die in schooljaar 2020-2021 opgaan voor het gehele diploma. Net als in de reguliere situatie hebben leerlingen die vervroegd examen doen in één of meerdere vakken in totaal één mogelijkheid tot herkansing van een centraal examen. De extra herkansingsmogelijkheid die specifiek geldt voor dit schooljaar, geldt dus niet voor leerlingen die in het (voor-)voorlaatste leerjaar zitten en in 2020-2021 één of meerdere vakken afsluiten, maar pas in volgend schooljaar opgaan voor het diploma.
        - Leerlingen die in schooljaar 2020-2021 opgaan voor het diploma en in een eerder schooljaar vervroegd examen hebben gedaan, hebben dit schooljaar wel recht op twee herkansingen. Ze kunnen ook het vak of de vakken herkansen die zij in een eerder leerjaar hebben afgesloten.
    - Vakken op een hoger niveau
        - Net als ieder ander jaar mogen leerlingen ook dit schooljaar eindexamen doen in een vak op een hoger niveau. Leerlingen moeten daarbij zoals altijd voldoen aan het PTA van het vak op het hogere niveau.
        - Ook voor leerlingen die één of meerdere vakken afleggen op een hoger niveau geldt dat zij recht hebben op het herkansen van het centraal examen van twee vakken.
        - Leerlingen die na het afleggen van het examen op een hoger niveau willen terugvallen naar hun geëigende niveau hebben net als in een regulier jaar de mogelijkheid het examen in het betreffende vak opnieuw af te leggen op het geëigende niveau. Dit geldt niet als een van de twee herkansingen, deze leerlingen hebben dus nog twee mogelijkheden tot herkansing van het centraal examen naast de mogelijkheid tot het alsnog doen van het examen op het eigen niveau als onderdeel van de terugvaloptie.

IV. Staatsexamen

- Het volledige staatsexamen, voor de meeste vakken bestaande uit een centraal examen en college-examen (zowel de mondelinge, schriftelijke als praktische college-examens) per vak, vindt dit schooljaar op de reguliere wijze plaats.
- De afname van het centraal examen vindt plaats volgens het afnamerooster voor het eerste en tweede tijdvak dat ook geldt voor reguliere vo-scholen. Staatsexamenkandidaten

en bij het staatsexamen betrokken scholen kunnen op de website van DUO het rooster vinden van de centrale examens, alsmede het college-examen.

- Staatsexamenkandidaten herkansen hun centrale examens na afloop van de college-examens, tijdens het derde tijdvak van het staatsexamen in augustus. Dit is conform met hoe dit in andere jaren verloopt, omdat kandidaten pas na afloop van de college-examens hun uitgangspositie kennen en kunnen inschatten welk vak zij willen herkansen.
- Net als voor alle andere eindexamenleerlingen geldt voor staatsexamenkandidaten die in schooljaar 2020-2021 opgaan voor een diploma dat de herkansingsregeling wordt uitgebreid. Staatsexamenkandidaten die in 2021 opgaan voor een diploma en in eerste instantie niet geslaagd zijn, krijgen het recht op het herkansen van maximaal alle onderdelen van twee vakken waarin zij in 2021 staatsexamen hebben gedaan, mits zij daardoor alsnog kunnen slagen. Met onderdelen wordt bedoeld: centraal examen, mondeling college-examen, schriftelijk college-examen en praktisch college-examen.
- In aanvulling op de maatregelen die hierboven worden aangekondigd, wordt ook een aantal van de maatregelen die in 2020 zijn genomen voor het staatsexamen doorgezet in 2021:
    - <u>Leerlingdossier schoolresultaten</u>
        - Alle staatsexamenkandidaten hebben de mogelijkheid om eerder behaalde resultaten aan te leveren. Hierbij kan gedacht worden aan de resultaten van diagnostische toetsen, methodetoetsen of andere vormen van toetsing.
        - De examinator kan deze informatie gebruiken om inzicht te krijgen in de schoolvorderingen en het niveau van de kandidaat. Dit helpt de examinator om het instapniveau van het examen te bepalen en daarmee zo goed mogelijk aan te sluiten bij het niveau van de kandidaat.
        - De aangeleverde informatie maakt geen deel uit van de beoordeling van het college-examen en is daarmee ook niet van invloed op het uiteindelijke cijfer voor dit examen.
        - De kandidaat kan deze informatie zelf meebrengen en aan de examinator tonen. In het geval van een vso-leerling kan het kan ook via de contactpersoon van de vso-school worden aangeleverd. De informatie kan in hard-copy worden meegebracht naar het college-examen. Het format en de vorm waarin de informatie wordt geleverd staat niet vast.
    - <u>Aanwezigheid eigen docent of vertrouwenspersoon</u>
        - Als een kandidaat baat heeft bij de aanwezigheid van een eigen docent of vertrouwenspersoon bij de afname van het college-examen is dat mogelijk.
        - Het doel van de aanwezigheid van de eigen docent of vertrouwenspersoon is het geruststellen van de leerling en het creëren van een prettige en veilige afnameomgeving.
        - De aanwezige docent of vertrouwenspersoon heeft geen inhoudelijke rol bij de afname van het examen en heeft ook geen invloed op het bepalen van het cijfer. Hij of zij is ook niet aanwezig bij het vaststellen van de beoordeling.
        - Een aantal voorbeelden van mogelijkheden voor de aanwezige persoon:
            - Hij of zij kan de kandidaat gerust stellen;
            - Hij of zij kan de vraag van de examinator zo nodig letterlijk herhalen;
            - Hij of zij kan aangeven dat de kandidaat even tijd nodig heeft om een antwoord te formuleren als de examinator te snel doorgaat naar de volgende vraag.
        - Vso-scholen melden aan DUO welke leerlingen een docent of vertrouwenspersoon willen meenemen in verband met het kunnen handhaven van coronamaatregelen in het schoolgebouw.
        - Als individuele kandidaten iemand willen meenemen naar het examen melden zij dit eveneens bij DUO.

        - Indien nodig zal het CvTE en/of DUO aanvullende informatie verstrekken over de rol van de aanwezige docent of vertrouwenspersoon en de precieze mogelijkheden.
    - Voorbereiding examinatoren en vooroverleg op vso-scholen
        - Gezien de omstandigheden van dit schooljaar wordt er bij de afname van het college-examen maximaal aandacht besteed aan de afnamecondities zodat de afname voor de kandidaat zo prettig mogelijk verloopt. In de afname wordt zo veel mogelijk maatwerk geboden aan de kandidaten, waarbij zo veel mogelijk rekening wordt gehouden met de beperkingen en specifieke behoeften van elke individuele kandidaat.
        - In de voorbereiding van de examinatoren wordt specifiek aandacht besteed aan de omstandigheden van dit examenjaar en hoe hier zo goed mogelijk rekening mee kan worden gehouden door de examinatoren.
        - Voorafgaand aan de afname van het staatsexamen bij vso-leerlingen wordt in contact tussen de voorzitter van de locatie en de contactpersoon van de vso-school besproken hoe de afname van het college-examen zo goed mogelijk bij de behoeften van de leerlingen van de school kan aansluiten.
        - De contactpersoon van de vso-school fungeert daarbij als tussenpersoon tussen de (ouders van de) kandidaat en de locatievoorzitter bij het vormgeven van de afname van het examen. Bij dit voorbereidingsgesprek kunnen ook maatwerkmogelijkheden besproken worden.
        - Bij maatwerk kan onder meer gedacht worden aan het geven van meer tijd aan kandidaten die dit nodig hebben om hun antwoorden te formuleren, of het bieden van de mogelijkheid de antwoorden op papier te geven, als spreken een probleem is.

Aanvullende informatie

Aanpassing normeringsmethodiek

- Het CvTE heeft aangegeven dat ze dit jaar bij het centraal examen niet op de gebruikelijke manier kan komen tot de technische N-term. Het CvTE zal een aanpak hanteren die daar zo dicht mogelijk in de buurt komt. De manier waarop reacties op het centraal examen, van leerlingen via het LAKS en van docenten via de Examenlijn, worden betrokken bij het vaststellen van de N-term is hetzelfde als in andere jaren.
- Het CvTE zorgt ervoor dat de normering ook dit jaar recht doet aan de prestaties van leerlingen, waardoor leerlingen terecht een voldoende of onvoldoende blijven behalen. En ze zorgt ervoor dat de eisen die gesteld worden aan leerlingen zo veel mogelijk gelijk blijven aan de eisen van voorgaande jaren.
- Meer informatie over de normering van het centraal examen in schooljaar 2020-2021 is te vinden op https://www.examenblad.nl/nieuws/20201214/normering-centrale-examens-2021.

Aanpassen PTA en Examenreglement

- Na vaststelling van het PTA en Examenreglement voor 1 oktober is het in beginsel niet mogelijk om het PTA of het examenreglement te wijzigen. Er kunnen dit jaar echter onvoorziene omstandigheden zijn waardoor een wijziging toch noodzakelijk is. Ook kan er sprake zijn van een kennelijke onjuistheid in het PTA.
- Een school die hiermee geconfronteerd wordt, wendt zich met een verzoek tot wijziging van het PTA en/of examenreglement tot het bestuur van de school.
- Voor het vaststellen van het gewijzigde PTA en/of examenreglement dient de reguliere procedure, inclusief instemming van de MR, voor het vaststellen van het PTA en examenreglement opnieuw te worden doorlopen.
- Leerlingen, ouders en de inspectie dienen altijd per ommegaande over een wijziging van het PTA en/of examenreglement actief geïnformeerd te worden. De inspectie wordt door de school geïnformeerd door een mailbericht te zenden aan examenloket@duo.nl. Daarbij moet het volgende worden doorgeven: welk PTA het betreft (klas, jaar, schoolsoort), reden

van wijziging, wat de wijziging is, dat de MR heeft ingestemd en dat de wijziging niet in het nadeel van de leerlingen is. Het gewijzigde PTA wordt vervolgens in het Internetschooldossier geüpload.

Dit is een bijzonder examenjaar. De oproep aan scholen is om op een verantwoordelijke en zorgvuldige manier om te gaan met de geboden ruimte (zoals het aanpassen van het PTA) in het belang van de leerlingen en de waarde van het diploma.

Beroepsgerichte profielvakken

- Het beroepsgerichte profielvak wordt in schooljaar 2020-2021 afgesloten met een schoolexamen in plaats van het cspe. Alle deeltaken van het examenprogramma moeten onderdeel zijn van het schoolexamen.
- Het resultaat voor het schoolexamen van het beroepsgerichte profielvak is ook het eindcijfer in schooljaar 2020-2021.
- Scholen kunnen ervoor kiezen om gebruik te maken van (delen van) het cspe 2021. De afnametermijn voor het cspe (als dat als schoolexamen wordt ingezet) is eerder verlengd tot en met 23 juli. Meer informatie over het gebruik van (delen van) het cspe is te vinden in de brochure Examinering Beroepsgerichte Profielvakken 2021.
- Voor leerlingen die in schooljaar 2020-2021 in hun voorlaatste (derde) leerjaar zitten en in dit jaar al het beroepsgerichte profielvak afsluiten, geldt ook het schoolexamencijfer als eindcijfer. Als zij in hun vierde leerjaar (schooljaar 2021-2022) het beroepsgerichte profielvak willen herkansen, leggen zij in schooljaar 2021-2022 het profielvak-cspe af.
- Voor leerlingen die in schooljaar 2019-2020 in het voorlaatste (derde) leerjaar zaten en in dat jaar het beroepsgerichte profielvak hebben afgesloten, maar dat in schooljaar 2020-2021 willen herkansen, geldt dat zij dit schooljaar recht hebben op een herkansing. De school voorziet in deze herkansing. Dat kan in de vorm van een schoolexamen of door (delen van) het cspe in te zetten.

Uitslagbepaling, registratie, diploma en cijferlijsten

Uitslagbepaling

- Er worden geen aanpassingen gedaan aan de uitslagbepaling.
- Ook is het in schooljaar 2020-2021 mogelijk om het diploma met het judicium cum laude te behalen. Hiervoor zijn de reguliere voorwaarden van toepassing.
- Over de toepassing van de 5,5 regel voor leerlingen in vmbo-bb, -kb en –gl (in verband met het afsluiten van het beroepsgerichte profielvak met een schoolexamen) volgt in januari meer informatie.

Registratie resultaten in BRON

- De resultaten voor het schoolexamen kunnen later dan in reguliere jaren worden aangeleverd. De resultaten van de schoolexamens moeten uiterlijk één dag voor aanvang van het eerste tijdvak worden aangeleverd bij DUO en opgenomen in het register BRON.
- Deze aanlevertermijn geldt zowel voor leerlingen die in het eerste tijdvak opgaan voor het centraal examen, als leerlingen die in het tweede tijdvak voor het eerst opgaan voor het centraal examen van een of meerdere vakken.
- In de reguliere situatie voert DUO verschillende controles uit op de schoolexamenresultaten voor de start van het eerste tijdvak. Vanwege de korte periode tussen de uiterste datum voor aanlevering in BRON en de start van het eerste tijdvak is het aan de school om de registratie extra zorgvuldig te doen. Scholen worden opgeroepen om de registraties goed te controleren op onvolledigheid en andere fouten.

Diploma en cijferlijst

- In verband met de invoering van het schoolexamen rekenen voor leerlingen zonder wiskunde verschijnt er in februari een aanpassing van de Regeling modellen diploma's. Afgezien van deze wijziging heeft het diploma dat in schooljaar 2020-2021 wordt uitgereikt dezelfde vorm als in andere jaren.

- Ook de cijferlijst is hetzelfde als andere jaren.

Maatregelen uit schooljaar 2019-2020

- Schooljaar 2019-2020 was een uniek jaar. Vanwege de uitzonderlijke omstandigheden zijn er verschillende maatregelen genomen ten aanzien van het eindexamen. Een aantal van deze maatregelen werkt voor een deel van de examenkandidaten door in het schooljaar 2020-2021.
- <u>Gebruik van eindcijfers uit schooljaar 2019-2020</u>
    - Leerlingen die in schooljaar 2019-2020 gespreid of vervroegd examen hebben gedaan, kunnen de komende jaren gebruik blijven maken van de eindcijfers die ze reeds hebben behaald in dat schooljaar. De eindcijfers behaald in schooljaar 2019-2020 blijven gebaseerd op het reeds behaalde schoolexamenresultaat. Er wordt niet alsnog deelgenomen aan het centraal examen voor deze vakken.
    - Ook leerlingen die in schooljaar 2019-2020 zijn gezakt en in het daaropvolgende jaar via het staatsexamen of vavo een diploma behalen, kunnen daarbij eerder behaalde eindcijfers inzetten.
    - Hetzelfde geldt voor staatsexamenkandidaten en vavo-leerlingen die in schooljaar 2019-2020 deelcertificaten hebben behaald. Net als andere jaren blijven ook de in schooljaar 2019-2020 behaalde eindcijfers tien jaar geldig en kunnen zij gedurende die periode worden ingezet om een diploma te behalen.
- <u>Vrijstelling van de 5,5-regel</u>
    - In een regulier schooljaar is een voorwaarde om te kunnen slagen voor het diploma dat het rekenkundig gemiddelde van de bij het centraal examen behaalde resultaten ten minste een 5,5 is.
    - Leerlingen in het regulier vo, staatsexamenkandidaten en vavo-leerlingen die in schooljaar 2019-2020 één of meerdere vakken hebben afgesloten waarbij normaal gesproken een CE wordt afgenomen, zijn ook dit jaar vrijgesteld van de 5,5-regel. Wanneer leerlingen in examenjaar 2020 wel enkele vakken hebben afgerond, maar die vakken of onderdelen in reguliere jaren niet worden afgesloten met een centraal examen, blijft de 5,5-regel wel van kracht. Het kan dan bijvoorbeeld gaan om afronding van het vak maatschappijleer of het profielwerkstuk of een vak als BSM of informatica en informatietechnologie.
- <u>RV-toetsen</u>
    - Het afgelopen jaar (schooljaar 2019-2020) zijn extra mogelijkheden gecreëerd om de resultaten van het schoolexamen te verbeteren, omdat de centrale examens niet door gingen. Omdat de centrale examens dit jaar wel doorgaan, is hier dit jaar geen sprake van. De afronding en herkansing van schoolexamens dient plaats te vinden zoals beschreven in het PTA en het Examenreglement. Dit schooljaar is er dus geen sprake van RV-toetsen.