

Aanwezig: Sandy v.d. Wiel, Vanessa van Mourik, Jolanda Besselink, Sander Domensino, Wouter Wout, Marc Drenth, Hans Witt, Angélique Sanders (verslag).

Afwezig met kennisgeving: Desirée Gietelink

1. Opening en mededelingen

Welkom, met name aan de nieuwe leden, zowaar drie vaders! Er volgt een voorstelrondje.

2. Lopende zaken door Hans Witt en ouders

- Hans gaat op 1-8 a.s. met pensioen. Er is inmiddels een functieprofiel voor een nieuwe directeur opgesteld en een benoemingsadviescommissie ingesteld. Jolanda Besselink neemt daar als ouder zitting in. Een extern bureau gaat dit wervingstraject begeleiden.
- Afdelingsleider Grace Bagijn is per 1-1-18 locatiedirecteur geworden van Produs. Er is voor haar opvolging gekozen voor een interim afdelingsleider: Rex Couzijn. Besloten is dat hij wat langer blijft dan einde schooljaar en pas een definitieve opvolger te zoeken als de nieuwe directeur een aantal maanden ingewerkt is.
- Dit schooljaar wordt er weer een monitor sociale veiligheid uitgevoerd. Scholen zijn hiertoe verplicht en moeten de resultaten aan de inspectie ter beschikking te stellen. De enquête wordt op school afgenomen in april.
- Binnen Quadraam wordt er op dit moment 'code-rood-beleid' ontwikkeld. Een ouder van een leerling van één van de Quadraam-scholen heeft de school aansprakelijk gesteld voor het feit dat zijn kind een tak op zijn hoofd heeft gekregen en zijn fiets is beschadigd omdat de school bij code-rood de school niet gesloten heeft. De ouders zijn en blijven verantwoordelijk voor hun kind op de weg van en naar school, dus ook of ze hun kind bij code rood naar school laten gaan. Dit blijven ingewikkelde zaken om waterdicht te regelen.
- Vier leerlingen van 't Venster werken mee aan de totstandkoming van het Manifest Jeugd Arnhem, dat als dat klaar is aan burgemeester Marcouch wordt aangeboden. Onze leerlingen spelen een fantastische rol. Het is de bedoeling dat de gemeenteraad dit meeneemt in het beleid van de komende gemeenteraadsperiode.

Sander: zijn dochter heeft het erg naar haar zin op school, maar hij vindt dat er wel veel lesuitval is. Marc is het met hem eens: zijn zoon heeft het prima op 't Venster, maar ook veel lesuitval wat hij uiteraard totaal niet erg vindt.

Sandy heeft een dochter in de 4^e, vindt dat er in die 4 jaar niet zo heel veel lesuitval is geweest. Ze verbaast zich wel over het uitvallen van drama de laatste periode. Hans gaat daar achteraan.

Wouter vindt het erg positief dat docenten zo snel en adequaat reageren op mails. De LOV-gesprekken vindt hij grote klasse. Goed om de leerlingen de regie te geven en daardoor ook de ouderbetrokkenheid te vergroten.

Jolanda meldt dat haar zoon een profiel moet kiezen voor komend jaar. Zij vindt dat ze als ouders niet goed zijn geïnformeerd. Sandy is het met haar eens. Het gaat dan met name over welke vakken bij welk profiel horen en in welke vakken ze examens moeten doen. De eerste ouderavond was mager qua informatie. Er komt nog een informatieavond dit schooljaar en op de website staat een vernieuwde brochure. Er is duidelijk behoefte aan meer. Hans neemt dit mee.

Marc vraagt of er dit schooljaar weer een onderzoek ouder- en leerlingtevredenheid komt. Dat gebeurt eens in de twee jaar, volgend jaar weer. De resultaten daarvan worden altijd besproken in het ouderplatform en de verbeterpunten worden meegenomen in het schooljaarplan.

3. GPL-project

In de nieuwsbrief van december heeft hierover een uitgebreid artikel gestaan: <https://us16.campaign-archive.com/?u=53be6d8bca278a69358bb40b2&id=e90f22ffa5>. Kern van gepersonaliseerd leren is dat wat de leerlingen leren niet verandert, wel waar, hoe en wanneer.

Het project is 5 februari gestart in de thuisbasis KCK. De eerste reacties zijn positief, ondanks het feit dat het voor sommige leerlingen wat wennen is. Het project is erg goed voorbereid en het team goed getraind, o.a. in coachingsvaardigheden.

Sander vindt het heel belangrijk dat leerlingen goed leren omgaan met hun smartphone in het onderwijs. Hans zegt dat reacties op de invoering van de telefoontas enthousiast zijn. Geeft rust. Daarnaast heeft 't Venster een mediacoach die ervoor zorgt dat mediawijsheid een goede plek krijgt in het onderwijs. curriculum. De '21st century skills' zijn voor de toekomst van onze leerlingen belangrijker dan de kennis over de inhoud van sommige vakken. Hans geeft aan dat gepersonaliseerd leren het nog meer mogelijk maakt leerlingen in staat te stellen om meer tijd en aandacht te besteden aan vakken waar ze niet goed in zijn. Marc voegt daaraan toe dat het belangrijk is om de

leerlingen te blijven boeien en binden, juist de leerlingen van 't Venster ruimte te geven om te excelleren in waar ze goed in zijn.

4. Traject schoolontwikkeling

Toen we in 2008 een nieuw schoolgebouw kregen, is gekozen voor een onderwijsvisie met thuisbases en drie profielen. We zijn nu aan het bekijken met een grote groep medewerkers o.l.v. een externe deskundige wie we willen zijn, wat de samenleving van ons vraagt en of we nog de juiste dingen doen.

In mei komt er een advies aan het MT. Wouter vindt dit goede ontwikkelingen. Marc geeft aan om in het vervoltraject ook te kijken naar de overige stakeholders, leerlingen, ouders en bedrijven. Angélique meldt dat er binnen het traject een werkgroep is die zich bezig houdt met 't Venster in de omgeving. Daar komt dit aan de orde.

5. Rapporten

Eigenlijk is het niet meer van deze tijd om 3 keer per jaar een papiertje uit te reiken met cijfers die iedereen ook op Magister kan zien. Het MT wil graag weten hoe de ouders aankijken tegen het afschaffen van de rapporten.

Wouter vindt het een prima idee, maar dan moet Magister wel kloppen en tijdig ingevuld worden. Er is verbetering zichtbaar, maar het is nog steeds niet goed, evenals het invullen van het huiswerk.

De aanwezige ouders zijn voor afschaffing van de papieren rapporten.

6. Rondvraag

Er zijn geen vragen.

Het is de laatste bijeenkomst van Sandy. Hans bedankt haar met een boeket bloemen voor haar opbouwende kritische inbreng in het ouderplatform. Dit schooljaar maakt ze nog wel deel uit van de redactie van de nieuwsbrief.