



Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA)
Kaderberoepsgerichte leerweg
Vmbo

2024-2026

PTA KB / cohort 2024-2026

Inhoud

Inhoud 1

Inleiding	4
Begrippen	5
Kandidaten	5
Examencommissie	5
Directeur	5
Examenvakken per profiel	6
Beroepsgerichte vakken	6
PTA periode-indeling	7
Het examen	8
Het schoolexamen	8
Inhoud van de herkansing	8
Geslaagd?	9
Vaststelling eindcijfer vmbo-examen	9
PTA's Algemene vakken	10
PTA Nederlands	11
PTA Engels	17
PTA Wiskunde	20
PTA Biologie	22
PTA Economie	26
PTA Natuur- en scheikunde 1	28
PTA Biologie	32
PTA Maatschappijleer	36
PTA Kunstvakken 1	38
PTA Lichamelijke Opvoeding	40
PTA Loopbaan oriëntatie en begeleiding	45
PTA Rekenen	46
Beroepsgericht programma:	48
PTA's Profieldeel Dienstverlening & Producten en keuzevakken	48
1. Profieldeel Dienstverlening & Producten	48
2. Beroepsgerichte keuzevakken	48
PTA Dienstverlening en Producten	49
PTA De bakkerij	51
PTA De bijzondere keuken	52
PTA Fotografie	54
PTA Kennismaking met uiterlijke verzorging	56
PTA Milieu, hergebruik en duurzaamheid	57

PTA Mode en Design	58
PTA Ondernemen	59
PTA Ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten.....	60
PTA Sign.....	61
PTA Tekenen, schilderen en illustreren	62
PTA Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid	63
PTA Welzijn kind en jongere	64
Reglementen.....	66

Inleiding

Voor je ligt het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA) voor de kaderberoepsgerichte leerweg. Een voor jou belangrijk document. Je krijgt dit document omdat je aan de start staat van je schoolexamen. Alle cijfers die je dit jaar en volgend jaar in de 4^e klas behaalt verzamel je in je examendossier en maken het cijfer voor het schoolexamen. Je kunt in het PTA dan ook niet alleen het programma zien van dit jaar, maar ook dat van volgend jaar.

Jouw examendossier, op basis waarvan bepaald wordt of jij je diploma behaalt, bestaat uit twee onderdelen. Het schoolexamen(SE) en het centraal examen (CE). Het PTA gaat over het schoolexamen.

Het PTA heeft twee functies:

- a. We informeren jou en je ouders over de vorm en inhoud van het schoolexamen, zodat je precies weet wat er van je verwacht wordt. Voor elk vak wordt omschreven op welke manier er getoetst wordt en hoe de cijfers van de verschillende toetsen worden verwerkt tot 1 eindcijfer voor het schoolexamen;

Het SE-cijfer vormt de helft van het eindcijfer zoals dat op de cijferlijst bij het diploma komt te staan. De andere helft wordt bepaald door het CE, met uitzondering van de keuzevakken en Maatschappijleer, die worden niet meegenomen in het CE cijfer.

- b. Met het PTA verantwoorden wij als school de inrichting van het schoolexamen aan de Inspectie.

Omdat het SE-cijfer zo belangrijk is, vindt 't Venster het van het grootste belang dat dat cijfer op een goede en zorgvuldige manier tot stand komt. Daarom beginnen we al in leerjaar 3 met PTA-toetsen. Op die manier heb je 2 jaar de tijd om je SE-cijfer op te bouwen. En zo ben je ook goed voorbereid op het centraal examen.

Het PTA is als volgt opgebouwd:

- We starten met algemene informatie en praktische informatie. Denk dan aan een begrippenlijst, een toelichting op de examenvakken, een uitwerking van de periodes, een uitgebreidere toelichting op het schoolexamen en de herkansingen;
- Daarna volgen voor de algemene vakken, de profielvakken en de keuzevakken de Programma's. Hier vind je wat welke periode getoetst wordt;
- Tenslotte vind je in het laatste deel een aantal regels en afspraken terug, in de vorm van het examenreglement. Hierin zijn de rechten en plichten van zowel de school als de kandidaat vastgelegd.

De specifieke informatie over het centraal examen ontvang je op een later moment. Met vragen kun je altijd bij je mentor of bij de examensecretaris terecht.

We wensen je veel succes bij de schoolexamens!

Maik Hermans
Examensecretaris

Jan Peter de Weijer
voorzitter Examencommissie

Begrippen

In dit stuk wordt steeds gesproken over:

Kandidaten

- daarmee worden leerlingen bedoeld die aan schoolexamens en centrale examens deelnemen

Examencommissie

- de examencommissie bestaat uit een voorzitter (niet zijnde de directeur) en minstens twee andere leden. De commissie bestaat altijd uit een oneven aantal personen.
- de examencommissie adviseert de directeur gevraagd en ongevraagd over onderwerpen in het examenreglement, leeswijzer en PTA-organisatie

Directeur

- de directeur is directeur in de zin van het eindexamenbesluit
- de directeur is verantwoording schuldig aan het College van Bestuur
- zie Examenreglement artikel 15

Examenvakken per profiel

Beroepsgerichte vakken

Hieronder staan de examenvakken. De beroepsgerichte vakken worden op BB- of KB-niveau geëxamineerd. De AVO-vakken op BB-, KB- of TL-niveau.

Dienstverlening en Producten
Algemene vakken
Nederlands
Engels
Wiskunde (keuzevak)*
Biologie (keuzevak)*
Economie (keuzevak)*
Natuurkunde (keuzevak)*
Maatschappijleer
Kunstvakken 1
Lichamelijke opvoeding
LOB
Rekenen
Profieldeel Dienstverlening en Producten
Beroepsgerichte keuzevakken** <ol style="list-style-type: none">1. De Bakkerij2. De Bijzondere keuken3. Fotografie4. Kennismaking met uiterlijke verzorging5. Milieu, Hergebruik en Duurzaamheid6. Mode en Design7. Ondernemen8. Ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten9. Sign10. Tekenen, schilderen en illustreren11. Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid12. Welzijn kind en jongere

* Je kiest 2 van de 4 vakken

**Je kiest 6 Beroepsgerichte keuzevakken

- Het dossier loopbaan-oriëntatie en begeleiding (LOB) is ook een verplicht onderdeel van het examen)
- Kunstvakken (KV1) en Lichamelijke opvoeding (LO)
 - o Het is wettelijk bepaald dat de vakken Kunstvakken1(KV1) en LO naar behoren (voldoende of goed) dienen te worden afgesloten.
 - o Naar behoren (voldoende – goed) betekent dat de docent tevreden is over de inspanningen van de kandidaat.
 - o aan de kandidaat zijn vooraf de criteria op grond waarvan de docent het werk beoordeelt kenbaar gemaakt.
- Maatschappijleer kent alleen een schoolexamen. Dit schoolexamen kan bij onvoldoende resultaat worden herkanst (zie Examenreglement artikel 12-3). Het cijfer voor maatschappijleer telt mee in de zak/slaagregeling.

PTA periode-indeling

Met een plan voor Toetsing en Afsluiting (PTA) meten we uiteindelijk of jij een diploma kunt krijgen. Of je dat geleerd hebt en die ontwikkeling hebt laten zien, die past bij een diploma- uitreiking. Daarom staat het 3e en het 4e leerjaar van jouw opleiding in het teken van de school- en centrale examens. Het PTA start direct aan het begin in het 3^e leerjaar, er zijn 7 PTA-perioden en een PTA-periode omvat gemiddeld 8 tot 9 lesweken.

Voor dit schooljaar ziet de periode-indeling er als volgt uit:

Periode	3e leerjaar	Toetsweek
19 aug t/m 8 nov	Periode 1/5	4 nov t/m 8 nov
11 nov t/m 17 jan	Periode 2/6	13 jan t/m 17 jan
20 jan t/m 4 apr	Periode 3	31 mrt t/m 4 apr (leerjaar3)
20 jan t/m 22 mrt	Periode 7	17 mrt t/m 22 apr (leerjaar 4)
7 apr t/m 27 jun	Periode 4	23 jun t/m 27 jun

Het examen

Het schoolexamen

Het schoolexamencijfer van een vak wordt samengesteld uit alle toetsen die in het PTA zijn opgenomen. In het PTA kun je zien voor hoeveel % een toets meetelt.

Het schoolexamen bevat:

- TO: schriftelijke of mondelinge toetsen die worden beoordeeld met een cijfer.
- PO: praktische opdrachten die worden beoordeeld met een cijfer.
- HD: handelingsdelen die worden beoordeeld met een Onvoldoende /Voldoende/Goed. Het handelingsdeel moet minimaal met een 'voldoende' worden afgesloten.

Weging

De weging van een toets of een praktische opdracht wordt uitgedrukt in een percentage, waarbij de percentages van alle onderdelen de totale som (100%) vormt. Het eindcijfer en ook het tussentijdse cijfer van het schoolexamen wordt berekend aan de hand van het beoordeelde werk en toepassing van de betreffende weging.

Herkansing

- a. In iedere periode heb je recht op één herkansing.
- b. In het PTA zie je of een onderdeel te herkansen is (ja/nee).
- c. Herkansingen kun je niet meenemen naar de volgende periode.
- d. Na herkansen telt het hoogste cijfer.
- e. In de periodeplanning worden de herkansingsmomenten opgenomen.
- f. KV1: herkansen in de toetsweek van periode 4.
- g. LO: herkansen uiterlijk in periode 6.
- h. Maatschappijleer 1: Het herexamen vindt plaats in de eerste periode van leerjaar 4.

Inhoud van de herkansing

- Toetsen moeten in hun geheel worden herkanst.
- Herkansingstoetsen hebben in beginsel dezelfde vorm, duur en zwaarte als de oorspronkelijke toetsen.

Geslaagd?

Als je eindexamen VMBO BB/KB doet, dan slaag je wanneer je aan de volgende voorwaarden voldoet:

- **Gemiddelde cijfer centrale examens**
Het gemiddelde van al je cijfers op het centraal examen is een 5,5 of hoger.
- **Eindcijfer Nederlands**
Je eindcijfer voor Nederlands is afgerond 5 of hoger.
- **Eindcijfers alle examenvakken**
geen enkel eindcijfer is afgerond lager dan een 4. Let op: dit geldt ook voor de individuele keuzevakken van het combinatiecijfer.
- **Eindcijfers alle examenvakken**
 - Al je eindcijfers zijn een 6 of hoger (voldoende).
 - Je mag één eindcijfer 5 halen, maar de overige vakken moeten dan allemaal een 6 of hoger zijn.
 - Je mag één eindcijfer 4 halen, maar dan moet je voor één ander vak een eindcijfer 7 halen. De overige vakken moeten dan een 6 of hoger zijn.
 - Je mag twee eindcijfers 5 halen, maar dan moet je voor één ander vak een eindcijfer 7 halen. De overige vakken moeten dan een 6 of hoger zijn.
- **Kunstvakken en Lichamelijke opvoeding**
 - Je hebt een voldoende of goed gehaald voor het kunstvak (ckv) uit het gemeenschappelijke deel.
 - Je hebt een voldoende of goed gehaald voor lichamelijke opvoeding.
- **Rekenen**
 - Je hebt het schoolexamen rekenen afgerond. Dit geldt alleen voor de leerlingen die geen examen afleggen in wiskunde.
- **Loopbaandossier**
 - Je een loopbaandossier gemaakt hebt volgens het PTA.

Vaststelling eindcijfer vmbo-examen

Het eindcijfer voor elk vak van het eindexamen is een afgerond cijfer van 1 tot en met 10. Dit is het gemiddelde van je cijfer voor het schoolexamen en het centraal examen. Is het 1e cijfer (van het eindcijfer) achter de komma een 4 of lager? Dan wordt het eindcijfer naar beneden afgerond. Is dat cijfer een 5 of hoger? Dan wordt het eindcijfer naar boven afgerond. Heeft een vak alleen een schoolexamen en geen centraal examen? Dan is het cijfer voor het schoolexamen meteen het eindcijfer.

De directeur van de school stelt per vak het eindcijfer vast. De examencommissie stelt de uitslag vast. De uitslag van het examen wordt aan alle kandidaten telefonisch bekend gemaakt op een door de examencommissie nader te bepalen datum, tijd en plaats. Vóór dit tijdstip wordt er geen enkele mededeling gedaan over de uitslag. Afgewezen kandidaten worden verzocht naar school te komen voor het bespreken van een eventueel te maken herexamen.

PTA's Algemene vakken

PTA Nederlands							
Vakcode:	0011	Leerjaar 3:		2024-2025			
Leerweg:	kader	Leerjaar 4:		2025-2026			
Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD/MO	Toetsonderdeel SE/CE/Eigen	Duur minuten	Percentage	Herkansing
Lezen	<p>NE/K/6 Leesvaardigheid</p> <p>Je kan hoofdzaken uit een tekst halen. Je kan verschillende tekstsoorten benoemen en herkennen.</p> <p>Je kan verschillende leesstrategieën hanteren.</p> <p>Je kan de kernzinnen uit een tekst halen.</p> <p>Je kan verbanden in een tekst herkennen</p>	<p>Meer dan lezen</p> <p>- Tekstverbanden en signaalwoorden blz. 10</p> <p>- mening, argumenten en conclusie blz. 18</p> <p>- tekstdoelen en publiek blz. 25</p> <p>- tekstverbanden blz. 33</p> <p>- Lay-out blz 40</p>	Schriftelijk TO	CE	50 min	7%	ja
Spelling	<p>NE/K/2 Basisvaardigheden</p> <p>Je weet hoe je de werkwoordspellingsregels moet toepassen</p> <p>Je weet welke soorten werkwoorden er zijn.</p>	<p>Spelling 7 Werkwoorden</p> <p>- Werkwoorden in enkelvoudige zinnen blz.200</p> <p>- Werkwoorden in samengestelde zinnen blz 202</p> <p>- Gebiedendewijs blz. 204</p> <p>- Werkwoordspelling blz. 208</p>	Schriftelijk TO	SE	50 min	6%	ja

Spelling	NE/K/3 leervaardigheden voor het vak Nederlands Je kan de spellingsregels toepassen. Je kan een stuk tekst schrijven zonder spelfouten.	Spelling 7 Leestekens blz. 192 tussenletters blz. 194 Aan elkaar of los? blz.196 Met of zonder n blz. 198	Schriftelijk TO	SE	50 min	6%	ja
Woordenschat	NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands Je kan de betekenissen benoemen van de moeilijke woorden uit de woordenlijsten van H1 t/m H4. Je kan doormiddel van een juiste woordraadstrategie de betekenis van een moeilijk woord achterhalen.	Woordenschat Je gaat online aan de slag met het oefenen/uitbreiden van je woordenschat. Woordraadstrategiën kunnen toepassen bij moeilijke woorden die je niet kent. Dit doe je door te oefenen met losse teksten in de les.	Schriftelijk TO	SE	50 min	6%	ja
Schrijven	NE/K/7 schrijfvaardigheid NE/V2 Een tekst schrijven aan de hand van een goed bouwplan. Je weet welke regels je moet toepassen bij het schrijven van een artikel (betoog) Je kan met de opgezochte informatie een betoog schrijven	Thema A Geluk Je gaat aan de slag met alle opdrachten uit het thema en je sluit dit thema af met het schrijven van een betoog	Schriftelijk TO	SE	50 min	6%	nee

Schrijven	NE/K/7 Schrijfvaardigheid Je weet welke regels je moet toepassen bij het schrijven van een correcte zakelijke brief	Thema B Leefwereld Correcte zakelijke brief schrijven die voldoet aan inhoud, taalgebruik en conventies. Tijdens de toets schrijf je een correcte sollicitatiebrief voor je stageplek.	Schriftelijk TO	CE	50 min	6%	ja
Spreekvaardig	NE/K/5 spreek en gespreksvaardigheid Je kan door middel van een korte presentatie jouw mening geven over een gelezen boek.	Thema C Changemakers Je maakt de paragrafen uit thema C. Je leert mondeling verslag doen. Je sluit dit thema af met een pitch	Mondeling MO	SE	15 min	6%	nee
Fictie	NE/K/8 fictie Je kan opdrachten maken bij de gelezen verhalen waaruit blijkt dat jij de verhalen goed begrijpt en de theorie kan herkennen en toepassen. Je kan termen die bij fictie behandeld zijn herkennen in een gelezen verhaal. Je kan een verhaal schrijven waarbij je de begrippen die in de les zijn besproken gebruikt. Begrippen: Hoofdpersoon, karaktereigenschappen, personages, ik-vorm, tijdssprong, vooruitwijzingen en proloog.	Fictie 3 Genres blz. 64 Onderwerpen blz. 70 Ontwikkeling van de hoofdpersoon blz. 75 Verhaallijnen blz. 79 Je schrijft een fictief verhaal waarin je de volgende kenmerken terug laat komen. - Karaktereigenschappen - Flashback - vooruitwijzing - verhaal levendig kunnen schrijven	Schriftelijk PO	SE	PO	6%	nee

Kijk en luisteren	<p>NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid</p> <p>Je kan de verschillende kijk- en luisterstrategieën toepassen.</p> <p>Je kan doel van een fragment benoemen.</p> <p>Je kan de hoofdzaken uit een fragment halen</p>	Tijdens de thema's A,B en C heb je geoefend met kijk en luisteren. Tijdens de lessen ga je gericht aan de slag met kijk- en luisteropdrachten en dit sluit je af met een toets	Schriftelijk SO	SE	50 min	6%	nee
Lezen	<p>NE/K/6 Leesvaardigheid</p> <p>Je kan verschillende tekstsoorten benoemen en herkennen.</p> <p>Je kan verschillende leesstrategieën hanteren.</p> <p>Je kan de kernzinnen uit een tekst halen.</p> <p>Je kan verbanden in een tekst herkennen</p>	<p>Meer dan lezen</p> <p>Indeling tekst, feit, mening en argumenten, verbanden, signaalwoorden en betrouwbaarheid</p>	Schriftelijk TO	CE	50 min	7%	ja
Spelling	<p>NE/K/3 leervaardigheden voor het vak Nederlands</p> <p>Je kan de spellingsregels toepassen.</p> <p>Je kan een stuk tekst schrijven zonder spelfouten.</p>	<p>Spelling (alle spellingsregels)</p>	Schriftelijk TO	SE	50 min	6%	ja

Spelling	NE/K/3 leervaardigheden voor het vak Nederlands Je kan de werkwoordspellingsregels goed toepassen.	Spelling werkwoorden	Schriftelijk TO	SE	50 min	6%	ja
Kijk en luisteren	NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid Je kan de verschillende kijk- en luisterstrategieën toepassen. Je kan doel van een fragment benoemen. Je kan de hoofdzaken uit een fragment halen.	Kijken en luisteren Tijdens de verschillende thema's heb je geoefend met kijk en luisteropdrachten. Je gaat tijdens de les nog gericht oefenen met de verschillende kijk en luistertechnieken.	Schriftelijk TO	SE	50 min	6%	nee
Woordenschat	NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands Je kan de betekenissen benoemen van de moeilijke woorden uit de woordenlijsten. Je kan doormiddel van een juiste woordraadstrategie de betekenis van een moeilijk woord achterhalen.	Woordenschat Je gaat online aan de slag om te oefenen met nieuwe moeilijke woorden. Tijdens de les krijg je teksten waarbij je met de moeilijke woorden aan de slag gaat.	Schriftelijk TO	SE	50 min	6%	ja
Mondeling	NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid NE/K/1 oriëntatie op leren en werken	Mondeling debat Vorbereiding voor en tegen bij zelfbedachte stelling. Je voert het debat in tweetallen tegen twee klasgenoten	Mondeling MO	SE	15 min	7%	nee

	<p>Je kan feitelijke en emotionele argumenten benoemen bij een zelfgekozen stelling.</p> <p>Je kan argumenten toelichten met een voorbeeld of een uitleg.</p> <p>Je kan in een debat reageren op anderen en je kan het argument ontkrachten.</p>	<p>Afsluiting met debat in de klas. Voorbereiding op papier telt mee.</p>					
Schrijven	<p>NE/K/7 Schrijfvaardigheid</p> <p>Je kan een artikel schrijven volgens de regels die daar bij horen</p>	<p>Artikel schrijven Je gaat tijdens de les oefenen met het schrijven van een goed artikel.</p> <p>Je schrijft een artikel volgens een examenopdracht en houdt je hierbij aan de exameneisen</p>	Schriftelijk TO	CE	50 min	7%	ja

PTA Engels								
Vakcode:	71	Leerjaar 3:		2024-2025				
Leerweg:	Kader beroepsgerichte leerweg	Leerjaar 4:		2025-2026				
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD/MO	Toetsonderdeel SE/CE/Eigen	Duur minuten	Percentage	Herkansing
1-LJ 3	Leesvaardigheid	MVT K2/K3/K7 Je kan in het Engels een stuk tekst lezen, begrijpen en vragen beantwoorden die gaan over de tekst.	Je maakt opdrachten uit het boek, je volgt de lessen en oefent met aanvullende leesteksten en opdrachten.	TO	CE	50	10%	Nee
	Leesvaardigheid nulmeting	MVT K2/K3/K7 Je kan in het Engels een stuk tekst lezen, begrijpen en vragen beantwoorden die gaan over de tekst.	Je gebruikt je kennis en vaardigheden van Engels die je al bezit.	TO	Eigen	50	0	Nee
	Hoofdstuk 1	MTV/K3/K4/K5/K6/K7 Je kan in het Engels een gesprek starten en op gang houden. Je kan het ergens mee eens/oneens zijn	Maak de opgaves van hoofdstuk 1. Leer de woorden, zinnen en grammatica van hoofdstuk 1.	TO	SE	50	5%	Ja
2-LJ 3	Kijk/luistervaardigheid	MTV K2/K3/K5 Een fragment of video bekijken/beluisteren en vragen beantwoorden.	Je oefent in de les met opdrachten uit het boek, aangevuld met andere kijk- en luisteropdrachten.	TO	SE/CE	50	5%	Nee
	Spreekvaardigheid	MVT/K1/K2/K3/K7/V4/V5 Je kan in het Engels praten over een misdaad.	Je oefent in de les met spreekopdrachten uit het boek, aangevuld met andere spreekopdrachten.	MO	SE	n.v.t.	5%	Nee

	Hoofdstuk 2	MTV/K3/K4/K5/K6/K7 Je kan in het Engels aangifte doen van een misdaad, mensen waarschuwen en praten over noodgevallen.	Maak de opgaves van hoofdstuk 2. Leer de woorden, zinnen en grammatica van hoofdstuk 2.	TO	SE	50	5%	Ja
3-LJ 3	X	X	X	X	X	X	X	x
	Hoofdstuk 3	MTV/K3/K4/K5/K6/K7 Je kan in het Engels praten over de toekomst en vertellen over uitvindingen, technologie en wetenschap.	Maak de opgaves van hoofdstuk 3. Leer de woorden, zinnen en grammatica van hoofdstuk 3.	TO	SE	50	5%	Ja
4-LJ 3	Leesvaardigheid	MVT K2/K3/K7 Je kan in het Engels een stuk tekst lezen, begrijpen en vragen beantwoorden die gaan over de tekst.	Je maakt opdrachten uit het boek, je volgt de lessen en oefent met aanvullende leesteksten en opdrachten.	TO	CE	50	10%	Nee
	Hoofdstuk 4	MTV/K3/K4/K5/K6/K7 Je kan in het Engels praten over een land en klimaatverandering. Je kan praten over natuur, duurzaamheid en het klimaat.	Maak de opgaves van hoofdstuk 4. Leer de woorden, zinnen en grammatica van hoofdstuk 4.	TO	SE	50	5%	Ja
5-LJ4	Leesvaardigheid nulmeting	MVT K2/K3/K7 Je kan in het Engels een stuk tekst lezen, begrijpen en vragen beantwoorden die gaan over de tekst.	Je gebruikt je kennis en vaardigheden van Engels die je al bezit.	TO	Eigen	50	O/V/G	Nee
	Kijk/luistervaardigheid	MTV K2/K3/K5	Je oefent in de les met opdrachten uit het boek,	TO	SE/CE	80	10%	Nee

		Een fragment of video bekijken/beluisteren en vragen beantwoorden.	aangevuld met andere kijk- en luisteropdrachten.					
	Hoofdstuk 3	MTV/K3/K4/K5/K6/K7 Je kan in het Engels praten over culturen & gebruiken, een verhaal vertellen. Je kan het hebben over feiten en fictie.	Maak de opgaves van hoofdstuk 3. Leer de woorden, zinnen en grammatica van hoofdstuk 3.	TO	SE	50	5%	Ja
6-LJ4	X	X	X	X	X	X	X	x
	Schrijfvaardigheid	MVTK1//K7 Een sollicitatie email schrijven aan de hand van aanwijzingen	Je oefent in de les met schrijfopdrachten uit het boek, aangevuld met andere schrijfopdrachten.	TO	SE	50	10%	Nee
	Hoofdstuk 4	MTV/K1/K3/K4/K5/K6/K7 Je kan in het Engels praten over je eigen toekomst, plannen en dromen. Je kan praten over werk, school en solliciteren.	Maak de opgaves van hoofdstuk 4. Leer de woorden, zinnen en grammatica van hoofdstuk 4.	TO	SE	50	5%	Ja
7-LJ4	Spreekvaardigheid	MVT/K1/K2/K3/K7/V4/V5 Gespreksvaardigheid Je kan in het Engels een sollicitatiegesprek voeren. Je kan praten over werk en school	Je oefent in de les met spreekopdrachten uit het boek, aangevuld met andere spreekopdrachten.	MO	SE	10	10%	Nee
	Leesvaardigheid	MVT K2/K3/K7 Je kan in het Engels een stuk tekst lezen, begrijpen en vragen beantwoorden die gaan over de tekst.	Je maakt opdrachten uit het boek, je volgt de lessen en oefent met aanvullende leesteksten en opdrachten.	TO	CE	90	10%	Nee

PTA Wiskunde								
Vakcode:	0153	Leerjaar 3:		2024-2025				
Leerweg:	Kader beroepsgerichte leerweg	Leerjaar 4:		2025-2026				
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD/MO	Toetsonderdeel SE/CE/Eigen	Duur minuten	Percentage	Herkansing
1-LJ 3								
	Procenten en getallen	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5, WI/V/1, WI/V/4	Hoofdstuk 1 en 8	TO	SE-CE	100	13%	Ja
2-LJ 3								
	Formules, grafieken en verschillende verbanden	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/6, WI/V/1	Hoofdstuk 3 en 6	TO	SE-CE	100	13%	Ja
3-LJ 3								
	Meetkunde, oppervlakte en inhoud	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5, WI/K/6, WI/V/1	Hoofdstuk 2 en 7	TO	SE-CE	100	13%	Ja
4-LJ 3	Grafieken, vergelijkingen en goniometrie	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/6, WI/V/1	Hoofdstuk 9 en 10	TO	SE-CE	100	13%	Ja
	Statistiek	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/7, WI/K/8, WI/V/2	Hoofdstuk 4	PO	SE-CE	300	9%	Nee

5-LJ4								
	Drie dimensies, afstanden hoeken, grafieken en vergelijkingen	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/6	Hoofdstuk 3 en 4	TO	SE-CE	100	13%	Ja
6-LJ4								
	Rekenen, meten, schatten en vlakke figuren	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5, WI/K/6, WI/V/1	Hoofdstuk 5 en 6	TO	SE-CE	100	13%	Ja
7-LJ4								
	Verbanden en ruimtemeetkunde	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/6, WI/V/1	Hoofdstuk 7 en 8	TO	SE-CE	100	13%	Ja

PTA Biologie								
Vakcode:		191	Leerjaar 3:		2024-2025			
Leerweg:		Kader beroepsgerichte leerweg	Leerjaar 4:		2025-2026			
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD/MO	Toetsonderdeel SE/CE/Eigen	Duur minuten	Percentage	Herkansing
1-LJ 3	Organismen uit vier rijken	<p>BI/K/4 Cellen staan aan de basis De leerling kan: <i>Cellen herkennen, onderdelen en eigenschappen van verschillende cellen benoemen, de functie (taak) van celonderdelen vertellen.</i> <i>Vertellen wat er nodig is (welke processen en organen er nodig zijn) om een organisme in leven te houden.</i></p> <p>BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk De leerling kan: <i>De taak en belangrijkheid van schimmels en bacteriën in het milieu en de biotechnologie noemen en uitleggen.</i></p>	H1 Organismen uit vier rijken <i>1.1-1.6 begrippen leren en bronnen verklaren.</i>	TO	SE-CE	50	11%	Ja

	Practicumvaardigheden	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie. De leerling kan: <i>Begrijpend lezen bij biologie, informatie verwerken, basisrekenvaardigheden toepassen, verslag leggen.</i> <i>Werken met hulpmiddelen en (meet)instrumenten bij biologie en onderzoek doen.</i>	H1 Organismen uit vier rijken <i>practicumopdrachten.</i>	PO	SE-CE	50	6%	Nee
2-LJ 3	Mens en milieu	BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving De leerling kan: <i>Uitleggen dat de mens het milieu nodig heeft voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie, voedsel en recreatie.</i> <i>Vertellen hoe de mens het milieu en ecosystemen kan beïnvloeden.</i> <i>Uitleggen waarom de mens er belang bij heeft een duurzame relatie tussen mens en milieu te bevorderen.</i>	H6 Mens en milieu <i>6.1-6.4 begrippen leren en bronnen verklaren.</i>	TO	SE	50	11%	Ja
3-LJ 3	Biologie in beroepen	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken De leerling kan: <i>Informatie verzamelen over een beroep van de eigen keuze.</i> <i>Uitleggen waarom biologische kennis en vaardigheden belangrijk zijn in je (latere) leven.</i>	<i>Informatie verzamelen over beroep, interview afnemen, verslaglegging.</i>	PO	SE-CE	200	3%	Nee

	Bewegen	BI/K/8 Houding, beweging en conditie De leerling kan: <i>De lichaamsdelen noemen die nodig zijn voor stevigheid en beweging. De gevolgen van overbelasting noemen (blessures).</i>	H2 Bewegen <i>2.1-2.5 begrippen leren en bronnen verklaren.</i>	TO	SE	50	11%	Ja
4-LJ 3	Waarneming en reageren	BI/K/11 Reageren op prikkels De leerling kan: <i>Uitleggen hoe het zenuwstelsel en hormoonstelsel werken. Uitleggen waarvoor het zenuwstelsel en hormoonstelsel nodig zijn. Oorzaak en gevolg uitleggen tussen gedrag en prikkels.</i>	H4 Waarnemen en reageren 4.1-4.6 <i>Begrippen leren en bronnen verklaren.</i>	TO	SE-CE	50	11%	Ja
	Bescherming tegen ziekten	BI/K/10 Bescherming De leerling kan: <i>Uitleggen hoe infectieziekten zich ontwikkelen, hoe ze zich verspreiden en hoe je je daartegen beschermt.</i>	H5 Bescherming tegen ziekten <i>5.1-5.5 Begrippen leren en bronnen verklaren.</i>	TO	SE-CE	50	11%	Nee
5-LJ 4	Voortplanting, erfelijkheid en evolutie	BI/K/12 Van generatie op generatie De leerling kan: <i>Voortplanting een groei bij organismen uitleggen. De taak en de manier van seksueel gedrag bij organismen uitleggen.</i> BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie De leerling kan:	H10 Voortplanting <i>10.1-10.5 Begrippen leren en bronnen verklaren.</i> H11 Erfelijkheid en evolutie <i>11.1-11.5 Begrippen leren en bronnen verklaren.</i>	TO	SE-CE	50	11%	Ja

		<i>Uitleggen hoe erfelijke eigenschappen doorgegeven worden en uitleggen hoe die in de tijd kunnen veranderen.</i>						
6-LJ4	Samenwerking	BI/K/2 Basisvaardigheden De leerling kan: <i>Communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.</i> BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie. BI/K/8 Houding, beweging en conditie	Samenwerkingsopdracht <i>conditie test. Onderzoek doen (volgens het stappenplan onderzoek doen bij biologie) + verslaglegging.</i>	PO	SE-CE	100	3%	Nee
	Ademen en eten	BI/K/9 Het lichaam in stand houden De leerling kan: <i>Vorm, werking en taak van de volgende orgaanstelsels vertellen: Bloedvatensstelsel, Verteringsstelsel, Ademhalingsstelsel, Uitscheidingsstelsel.</i>	H7 Ademen en eten <i>7.1-7.5 Begrippen leren en bronnen verklaren.</i>	TO	SE-CE	50	11%	Ja
7-LJ 4	Bloed, gezond lichaam	BI/K/10 Bescherming	H8 Bloed <i>8.1-8.4 Begrippen leren en bronnen verklaren.</i> H9 Gezond lichaam <i>9.1-9.4 Begrippen leren en bronnen verklaren</i>	TO	SE-CE	50	11%	Ja

PTA Economie								
Vakcode:	0233	Leerjaar 3:		2024-2025				
Leerweg:	Kader beroepsgerichte leerweg	Leerjaar 4:		2025-2026				
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD/MO	Toetsonderdeel SE/CE/Eigen	Duur minuten	Percentage	Herkansing
1-LJ 3								
	Hoe welvarend ben jij?	Consumptie: EC/K/4A: 1,2,3,6,7,8	H1 Hoe welvarend ben jij?	TO	SE/CE	50	10%	Ja
2-LJ 3	Consumptie en consumentenorganisaties	EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties	PO	SE	300	5%	Nee
	De bank en jouw geld	Consumptie: EC/K/4A: 4,5	H3 De bank en jouw geld	TO	SE/CE	50	10%	Ja
3-LJ 3	Overheid en Bestuur	Overheid en bestuur: EC/K/6: 1,2,3	Overheid en bestuur	PO	SE	300	5%	Nee
	Is er werk voor jou?	Arbeid en productie: EC/K/5A: 1,2,3,4,5	H5 Is er werk voor jou?	TO	SE/CE	50	10%	Ja
4-LJ 3								

	Productie en markt + Over de grens	Consumptie: EC/K/4A: 2 Arbeid en productie: EC/K/5A: 1,2,6 + EC/K/5B Natuur en milieu: EC/K/8 Internationale ontwikkelingen EC/K/7: 1,2,3ab,4,5	H6 Productie en markt H8 Over de grens	TO	SE/CE	50	10%	Ja
5-LJ4								
	Inkomen en welvaart + Geld genoeg?	Consumptie EC/K/4A: 1,2,3,4,5,6,7,8 Arbeid en productie: EC/K/5A 1,2,6	H1 Inkomen en welvaart H2 Geld genoeg	TO	SE/CE	50	17%	Ja
6-LJ4								
	Ben jij ondernemend? + werk aan de winkel!	Arbeid en productie: EC/K/5A: 1,2,3,4,5	H3 Ben jij ondernemend? H4 Werk aan de winkel!	TO	SE/CE	50	17%	Ja
7-LJ4								
	Nederland en het buitenland + ontwikkelingslanden	Internationale ontwikkelingen EC/K/7: 1,2,3,4,5	H5 Nederland en het buitenland H6 Ontwikkelingslanden	TO	SE/CE	50	16%	Nee

PTA Natuur- en scheikunde 1								
Vakcode:		0173	Leerjaar 3:		2024-2025			
Leerweg:		Kader beroepsgerichte leerweg	Leerjaar 4:		2025-2026			
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD/MO	Toetsonderdeel SE/CE/Eigen	Duur minuten	Percentage	Herkansing
1-LJ 3	Leervaardigheden Nask1.	NASK1/K/2 Basisvaardigheden NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde. - Rekenen met verschillende natuurkundige formules, samenvattingen en grafieken maken. Werken met binas.	De leerlingen gaan aan de slag met oefensommen, samenvattingen maken, grafieken tekenen en aflezen, werken met de binas.	HD	SE/CE	50	O, V of G	Ja
	H3 Energie/ verbranden en verwarmen	NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen. - Energiebronnen van elkaar onderscheiden en met energietransities rekenen. - Uitleggen hoe warmte zich in een ruimte verspreidt en wordt opgewekt	Begrippen leren en bronnen verklaren. H3.1 tot en met H3.4	TO	SE/CE	50	10%	Ja
	H1 Krachten	NASK1/K/9 Kracht en veiligheid. - Verschillende soorten krachten onderscheiden en hiermee rekenen.	Begrippen leren en bronnen verklaren. H1.1 tot en met H1.5	TO	SE/CE	50	12%	Ja

		<ul style="list-style-type: none"> - Uitleggen hoe krachten met verschillende soorten snelheden werkt, hiermee rekenen, grafieken aflezen. - De veiligheid in het verkeer. 						
2-LJ3	Leervaardigheden Nask1.	NASK1/K/2 Basisvaardigheden NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde -	De leerlingen gaan aan de slag met oefensommen, samenvattingen maken, grafieken tekenen en aflezen, werken met de binas.	HD	SE/CE	50	O, V of G	Ja
	H2 Elektriciteit H6 Schakelingen	NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/5 Elektrische energie <ul style="list-style-type: none"> - Verschillende elektrische schakelingen aanleggen en uitleggen hoe die werken. - Met elektriciteit rekenen. 	Begrippen leren en bronnen verklaren. H2.1 tot en met H2.4 H6.1 tot en met H6.4	PO	SE/CE	100	6%	Nee
3-LJ 3	Leervaardigheden Nask1.	NASK1/K/2 Basisvaardigheden NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde -	De leerlingen gaan aan de slag met oefensommen, samenvattingen maken, grafieken tekenen en aflezen, werken met de binas.	HD	SE/CE	50	O, V of G	Ja
	H5 licht	NASK1/K/7 Licht en beeld <ul style="list-style-type: none"> - Leert waar licht vandaan komt en hoe het zich verspreidt. - Lichtstralen tekenen. 	Begrippen leren en bronnen verklaren. H5.1 tot en met H5.4	TO	SE	50	5%	Ja
	H7 Materie en stofeigenschappen	NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Begrippen leren en bronnen verklaren.	PO	SE	100	10%	Nee

		NASK1/K/10 Bouw van de materie. - Leert over de bouw van moleculen. - Leert gedragingen voorspellen aan de hand van atomen- - Kan de bouw van een molecuul en atoom beschrijven. NASK1/K/4 Stoffen en materialen. - Veilig met stoffen moet werken en hoe je de stoffen recyclet.	H7.1 tot en met H7.4					
4-LJ 3	Leervaardigheden Nask1.	NASK1/K/2 Basisvaardigheden NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde -	De leerlingen gaan aan de slag met oefensommen, samenvattingen maken, grafieken tekenen en aflezen, werken met de binas.	HD	SE/CE	50	O, V of G	Ja
	H4 weer	NASK1/K/11 Het weer - Leert over luchtdruk en hoe je die kan berekenen.	Begrippen leren en bronnen verklaren. H4.1 tot en met H4.5	PO	SE	50	5%	Nee
	H8 straling	NASK1/K/12 Straling - Verschillende effecten van verschillende soorten straling en hoe hij zichzelf hiertegen kan beschermen.	Begrippen leren en bronnen verklaren. H8.1 tot en met H8.4	TO	SE	50	10%	Nee
5-LJ4	Leervaardigheden Nask1.	NASK1/K/2 Basisvaardigheden NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde -	De leerlingen gaan aan de slag met oefensommen, samenvattingen maken, grafieken tekenen en aflezen, werken met de binas.	HD	SE/CE	50	O, V of G	Ja
	H1 Krachten	NASK1/K/9 Kracht en veiligheid	Begrippen leren en bronnen verklaren.	TO	SE/CE	50	10%	Ja

	H6 Werktuigen	-	H1.1, H1.3 en H1.4. H6.1, H6.3 en H6.4					
	H10 Bewegingen H11 Kracht en beweging	NASK1/K9 Kracht en veiligheid -	Begrippen leren en bronnen verklaren. H10.1 tot en met H10.4 H11.1, H11.2 en H11.4	TO	SE/CE	50	12%	Ja
6-LJ4	Leervaardigheden Nask1.	NASK1/K/2 Basisvaardigheden NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde -	De leerlingen gaan aan de slag met oefensommen, samenvattingen maken, grafieken tekenen en aflezen, werken met de binas.	HD	SE/CE	50	O, V of G	Ja
	H5 Geluid	- NASK1/K/8 Geluid. Bepalen waar geluid vandaan komt en hoe het zich verspreid, hoe je je ertegen kan beschermen en hoe geluid ontvangen wordt. De geluidssnelheid berekenen.	Begrippen leren en bronnen verklaren. H5.1 tot en met H5.5	PO	SE/CE	50	5%	Nee
	H4 Elektriciteit H9 Schakelingen	NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/5 Elektrische energie -	Begrippen leren en bronnen verklaren. H4.1 tot en met H4.5 H9.1 tot en met H9.4	PO	SE/CE	100	10%	Nee
7-LJ4	Leervaardigheden Nask1.	NASK1/K/2 Basisvaardigheden NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde -	De leerlingen gaan aan de slag met oefensommen, samenvattingen maken, grafieken tekenen en aflezen, werken met de binas.	HD	SE/CE	50	O, V of G	Ja
	H7 Stoffen H8 Materialen	NASK1/K/4 Stoffen en materialen -	Begrippen leren en bronnen verklaren. H7.1 tot en met H7.4 H8.1 tot en met H8.4	TO	SE/CE	100	5%	Nee

PTA Biologie								
Vakcode:		191	Leerjaar 3:		2024-2025			
Leerweg:		Kader beroepsgerichte leerweg	Leerjaar 4:		2025-2026			
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD/MO	Toetsonderdeel SE/CE/Eigen	Duur minuten	Percentage	Herkansing
1-LJ 3	Organismen uit vier rijken	<p>BI/K/4 Cellen staan aan de basis De leerling kan: <i>Cellen herkennen, onderdelen en eigenschappen van verschillende cellen benoemen, de functie (taak) van celonderdelen vertellen.</i> <i>Vertellen wat er nodig is (welke processen en organen er nodig zijn) om een organisme in leven te houden.</i></p> <p>BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk De leerling kan: <i>De taak en belangrijkheid van schimmels en bacteriën in het milieu en de biotechnologie noemen en uitleggen.</i></p>	H1 Organismen uit vier rijken 1.1-1.6 begrippen leren en bronnen verklaren.	TO	SE-CE	50	11%	Ja

	Practicumvaardigheden	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie. De leerling kan: <i>Begrijpend lezen bij biologie, informatie verwerken, basisrekenvaardigheden toepassen, verslag leggen.</i> <i>Werken met hulpmiddelen en (meet)instrumenten bij biologie en onderzoek doen.</i>	H1 Organismen uit vier rijken <i>practicumopdrachten.</i>	PO	SE-CE	50	6%	Nee
2-LJ 3	Mens en milieu	BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving De leerling kan: <i>Uitleggen dat de mens het milieu nodig heeft voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie, voedsel en recreatie.</i> <i>Vertellen hoe de mens het milieu en ecosystemen kan beïnvloeden.</i> <i>Uitleggen waarom de mens er belang bij heeft een duurzame relatie tussen mens en milieu te bevorderen.</i>	H6 Mens en milieu <i>6.1-6.4 begrippen leren en bronnen verklaren.</i>	TO	SE	50	11%	Ja
3-LJ 3	Biologie in beroepen	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken De leerling kan: <i>Informatie verzamelen over een beroep van de eigen keuze.</i> <i>Uitleggen waarom biologische kennis en vaardigheden belangrijk zijn in je (latere) leven.</i>	<i>Informatie verzamelen over beroep, interview afnemen, verslaglegging.</i>	PO	SE-CE	200	3%	Nee

	Bewegen	BI/K/8 Houding, beweging en conditie De leerling kan: <i>De lichaamsdelen noemen die nodig zijn voor stevigheid en beweging. De gevolgen van overbelasting noemen (blessures).</i>	H2 Bewegen <i>2.1-2.5 begrippen leren en bronnen verklaren.</i>	TO	SE	50	11%	Ja
4-LJ 3	Waarneming en reageren	BI/K/11 Reageren op prikkels De leerling kan: <i>Uitleggen hoe het zenuwstelsel en hormoonstelsel werken. Uitleggen waarvoor het zenuwstelsel en hormoonstelsel nodig zijn. Oorzaak en gevolg uitleggen tussen gedrag en prikkels.</i>	H4 Waarnemen en reageren 4.1-4.6 <i>Begrippen leren en bronnen verklaren.</i>	TO	SE-CE	50	11%	Ja
	Bescherming tegen ziekten	BI/K/10 Bescherming De leerling kan: <i>Uitleggen hoe infectieziekten zich ontwikkelen, hoe ze zich verspreiden en hoe je je daartegen beschermt.</i>	H5 Bescherming tegen ziekten <i>5.1-5.5 Begrippen leren en bronnen verklaren.</i>	TO	SE-CE	50	11%	Nee
5-LJ 4	Voortplanting, erfelijkheid en evolutie	BI/K/12 Van generatie op generatie De leerling kan: <i>Voortplanting een groei bij organismen uitleggen. De taak en de manier van seksueel gedrag bij organismen uitleggen.</i> BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie De leerling kan:	H10 Voortplanting <i>10.1-10.5 Begrippen leren en bronnen verklaren.</i> H11 Erfelijkheid en evolutie <i>11.1-11.5 Begrippen leren en bronnen verklaren.</i>	TO	SE-CE	50	11%	Ja

		<i>Uitleggen hoe erfelijke eigenschappen doorgegeven worden en uitleggen hoe die in de tijd kunnen veranderen.</i>						
6-LJ4	Samenwerking	BI/K/2 Basisvaardigheden De leerling kan: <i>Communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.</i> BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie. BI/K/8 Houding, beweging en conditie	Samenwerkingsopdracht <i>conditie test. Onderzoek doen (volgens het stappenplan onderzoek doen bij biologie) + verslaglegging.</i>	PO	SE-CE	100	3%	Nee
	Ademen en eten	BI/K/9 Het lichaam in stand houden De leerling kan: <i>Vorm, werking en taak van de volgende orgaanstelsels vertellen: Bloedvatensstelsel, Verteringsstelsel, Ademhalingsstelsel, Uitscheidingsstelsel.</i>	H7 Ademen en eten <i>7.1-7.5 Begrippen leren en bronnen verklaren.</i>	TO	SE-CE	50	11%	Ja
7-LJ 4	Bloed, gezond lichaam	BI/K/10 Bescherming	H8 Bloed <i>8.1-8.4 Begrippen leren en bronnen verklaren.</i> H9 Gezond lichaam <i>9.1-9.4 Begrippen leren en bronnen verklaren</i>	TO	SE-CE	50	11%	Ja

PTA Maatschappijleer								
Vakcode:		322	Leerjaar 3:		2024-2025			
Leerweg:		Kader beroepsgerichte leerweg	Leerjaar 4:		2025-2026			
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD/MO	Toetsonderdeel SE/CE/Eigen	Duur minuten	Percentage	Herkansing
1-LJ 3							%	
	Wat is maatschappijleer? Jongeren	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4: Cultuur en socialisatie ML1/K/7: Beeldvorming en stereotypering ML1/K/6: Macht en zeggenschap	Bestuderen van de samenvattingen, de Powerpontpresentaties en de begrippenlijsten van de hoofdstukken "Wat is maatschappijleer" en "Jongeren"	TO	SE	50	25	JA
2-LJ 3								
	Criminaliteit Relaties	ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/6, ML1/K/7	Bestuderen van de samenvattingen, de Powerpontpresentaties en de begrippenlijsten van de hoofdstukken "Criminaliteit" en "Relaties"	TO	SE	50	25	JA
3-LJ 3								

	Politiek Pluriforme samenleving	ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/4, ML1/K/7 ML1/K/6	Bestuderen van de samenvattingen, de Powerpontpresentaties en de begrippenlijsten van de hoofdstukken “Politiek” en “Pluriforme samenleving”	TO	SE	50	25	JA
4-LJ 3								
	Media Werk	ML1/K/1,ML1/K/2,ML1/K/3, ML1/K/7 ML1/K/5: Sociale verschillen	Bestuderen van de samenvattingen, de Powerpontpresentaties en de begrippenlijsten van de hoofdstukken “Media” en “Werk”	TO	SE	50	25	JA
5-LJ4								
6-LJ4								
7-LJ4								

PTA Kunstvakken 1								
Vakcode:		0416	Leerjaar 3:		2024-2025			
Leerweg:		Kader beroepsgerichte leerweg	Leerjaar 4:		2025-2026			
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD/MO	Toetsonderdeel SE/CE/Eigen	Duur minuten	Percentage	Herkansing
1-LJ 3	Podiumkunst	KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4	Deelname aan CKV activiteit 1. Reflectieverslag CKV activiteit 1 in kunstdossier. Praktische opdrachten rond het thema podiumkunsten.	PO	SE	100	25%	Ja
2-LJ 3	Film	KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4	Deelname aan CKV activiteit 2. Reflectieverslag CKV activiteit 2 in kunstdossier. Praktische opdrachten rond het thema film.	PO	SE	100	25%	Ja
3-LJ 3	Fotografie	KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4	Deelname aan CKV activiteit 3. Productie en presentatie van eigen werk. Praktische opdrachten rond het thema fotografie die worden toegevoegd aan het kunstdossier.	PO	SE	100	25%	Ja
4-LJ 3	Kunst in de openbare ruimte	KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4	Deelname aan CKV activiteit 4. Praktische opdrachten rond het thema "kunst in de openbare	PO	SE	100	25%	Ja

			ruimte" die worden toegevoegd aan het kunstdossier.					
5-LJ4								
6-LJ4								
7-LJ4								

PTA Lichamelijke Opvoeding

Vakcode:	LO 0353	Schooljaar:			2024-2025 / 2025-2026		
Leerweg:	Kader beroepsgerichte leerweg	Leerjaar:			3&4		
Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogr mma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD/M O	Toets- onderdeel SE/CE/ Eigen	Duur minuten	Percentage	Herkansing
Regelbekwaamheid 1	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	De leerling kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven	PO	SE	NVT	7%	Nee
Bewegingsbekwaamheid 1	LO1/K/4 Spel LO1/K/5 Turnen LO1/K/7 Atletiek	De leerling leert zich ontwikkelen in de domeinen: Over en weer inspelen Passeren en onderscheppen Springen Zwaaien Duurlopen	PO	SE	NVT	7%	Nee
Sociaal bekwaamheid 1	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/8 Zelfverdediging	In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies. Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in	PO	SE	NVT	7%	Nee

		relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.					
Bewegingsbekwaamheid 2	LO1/K/4 Spel LO1/K/5 Turnen LO1/K/7 Atletiek	De leerling leert zich ontwikkelen in de domeinen: Passeren en onderscheppen Leren inblijven en uitmaken in een spel Zwaaien Jongleren en balanceren Hoogspringen Lopen in teamverband	PO	SE	NVT	7%	Nee
Regelbekwaamheid 2	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	In bewegingssituaties Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden.	PO	SE	NVT	7%	Nee
Bewegingsbekwaamheid 3	LO1/K/4 Spel LO1/K/5 Turnen LO1/K/7 Atletiek	De leerling leert zich ontwikkelen in de domeinen: Passeren en onderscheppen Leren inblijven en uitmaken in een spel Zwaaien Springen over de kop Mijn best doen fitter te worden Springen	PO	SE	NVT	7%	Nee

Sociaalbekwaamheid 2	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/8 Zelfverdediging	In bewegingssituaties kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen	PO	SE	NVT	7%	Nee
Bewegingsbekwaamheid 4	LO1/K/4 Spel LO1/K/5 Turnen LO1/K/7 Atletiek	De leerling leert zich ontwikkelen in de domeinen: Passeren en onderscheppen Les en leidinggeven Zwaaien Balanceren Duurlopen	PO	SE	NVT	7%	Nee
Sportdag	LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/8 Zelfverdediging	Deelnemen aan de activiteiten van de sportdag	HD	SE	NVT	0	Ja
Sociaal bekwaamheid 3	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/8 Zelfverdediging	In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies. Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.	PO	SE	NVT	7%	Nee
Bewegingsbekwaamheid 5	LO1/K/4 Spel LO1/K/5 Turnen LO1/K/7 Atletiek	De leerling leert zich ontwikkelen in de domeinen: Passeren en	PO	SE	NVT	7%	Nee

		onderscheppen Leren inblijven en uitmaken in een spel Zwaaien Jongleren en balanceren Hoogspringen Lopen in teamverband					
Regelbekwaamheid 3	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	In bewegingssituaties Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden.	PO	SE	NVT	7%	Nee
Bewegingsbekwaamheid 6	LO1/K/4 Spel LO1/K/5 Turnen LO1/K/7 Atletiek	De leerling leert zich ontwikkelen in de domeinen: Passeren en onderscheppen Leren inblijven en uitmaken in een spel Zwaaien Springen over de kop Mijn best doen fitter te worden Springen	PO	SE	NVT	7%	Nee
Sociaalbekwaamheid 4	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/8 Zelfverdediging	In bewegingssituaties kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de	PO	SE	NVT	8%	Nee

		veiligheid van zichzelf en anderen					
Bewegingsbekwaamheid 7	LO1/K/4 Spel LO1/K/5 Turnen LO1/K/7 Atletiek	De leerling leert zich ontwikkelen in de domeinen: Passeren en onderscheppen Les en leidinggeven Zwaaien Balanceren Duurlopen	PO	SE	NVT	8%	Nee
Sportdag	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/8 Zelfverdediging	Deelnemen aan de activiteiten van de sportdag	HD	SE	NVT	0	Ja

PTA Loopbaan oriëntatie en begeleiding								
Vakcode:		Leerjaar 3:		2024-2025				
Leerweg:		Kader beroepsgerichte leerweg		Leerjaar 4:		2025-2026		
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD/MO	Toetsonderdeel SE/CE/Eigen	Duur minuten	Percentage	Herkansing
1-LJ 3								
2-LJ 3	Lov gesprek	C1.2 - Motievenreflectie	Maak LOV presentatie 1 leerjaar 3.	HD	SE	-	-	-
3-LJ 3	Stage	C1.3 - Werkexploratie	Stageverslag	HD	SE	-	-	-
4-LJ 3	Lov gesprek	C1.4 - loopbaansturing	Maak LOV presentatie 2 leerjaar 3.	HD	SE	-	-	-
5-LJ4	Scholenmarkt	C1.5 - Netwerken	Verslag scholenmarkt of vervangende opdracht.	HD	SE	-	-	-
6-LJ4	Lc data beroepenwijzer	C1.1 - Kwaliteitenreflectie	Maak de beroepentest	HD	SE	-	-	-
7-LJ4	Portfolio-site.nl	C2 – Loopbaandossier	Maak de opdrachten in de aangeleverde PowerPoint. Upload dit op portfolio-site.nl	HD	SE	-	-	-

PTA Rekenen								
Vakcode:			Leerjaar 3:		2024-2025			
Leerweg:		Kader beroepsgerichte leerweg	Leerjaar 4:		2025-2026			
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD/MO	Toetsonderdeel SE/CE/Eigen	Duur minuten	Percentage	Herkansing
1-LJ 3							%	
	Rekentoets 2F (1)	Alle rekendoelen van de vier domeinen uit het referentiekader rekenen.	<ul style="list-style-type: none"> - Getallen - Verhoudingen - Meten & meetkunde - Verbanden 	TO	SE	50	n.v.t. *	Ja
2-LJ 3								
	Rekentoets 2F (2)	Alle rekendoelen van de vier domeinen uit het referentiekader rekenen.	<ul style="list-style-type: none"> - Getallen - Verhoudingen - Meten & meetkunde - Verbanden 	TO	SE	50	n.v.t.	Ja
3-LJ 3								
	Rekentoets 2F (3)	Alle rekendoelen van de vier domeinen uit het referentiekader rekenen.	<ul style="list-style-type: none"> - Getallen - Verhoudingen - Meten & meetkunde - Verbanden 	TO	SE	50	n.v.t.	Ja
4-LJ 3								
	Rekentoets 2F (4)	Alle rekendoelen van de vier domeinen uit het referentiekader rekenen.	<ul style="list-style-type: none"> - Getallen - Verhoudingen - Meten & meetkunde 	TO	SE	50	n.v.t.	Ja

			- Verbanden					
5-LJ4								
	Rekentoets 2F (5)	Alle rekendoelen van de vier domeinen uit het referentiekader rekenen.	- Getallen - Verhoudingen - Meten & meetkunde - Verbanden	TO	SE	50	n.v.t.	Ja
6-LJ4								
	Rekentoets 2F (6)	Alle rekendoelen van de vier domeinen uit het referentiekader rekenen.	- Getallen - Verhoudingen - Meten & meetkunde - Verbanden	TO	SE	50	n.v.t.	Ja
7-LJ4								
	Rekentoets 2F (7)	Alle rekendoelen van de vier domeinen uit het referentiekader rekenen.	- Getallen - Verhoudingen - Meten & meetkunde - Verbanden	TO	SE	50	n.v.t.	Ja

Beroepsgericht programma:

PTA's Profieldeel Dienstverlening & Producten en keuzevakken

Een beroepsgericht programma bestaat voor de **basis- en kaderberoepsgerichte** leerweg uit twee delen. Voor elk van deze delen behaalt de leerling een eindcijfer dat meetelt in de slaagregeling.

1. **Profieldeel Dienstverlening & Producten**

Dit bestaat voor een leerling in de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg uit 4 profielmodulen. Vanaf april 2023 vindt hiervan het praktijkexamen (CSPE) plaats.

Dit CSPE bestaat uit een combinatie van theorietoetsen en praktijkopdrachten.

2. **Beroepsgerichte keuzevakken**

Een leerling in de basis- of kaderberoepsgerichte leerweg moet **minimaal** 4 beroepsgerichte keuzevakken volgen. Voor elk beroepsgericht keuzevak behaalt de leerling een cijfer (samengesteld uit beoordelingen vastgelegd in dit PTA). Het gemiddelde van deze cijfers bepalen het SE (schoolexamen) cijfer.

PTA Dienstverlening en Producten								
Vakcode:		1902, 1903, 1904, 1915	Leerjaar 3:		2024-2025			
Leerweg:		Kader beroepsgerichte leerweg	Leerjaar 4:		2025-2026			
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD/MO	Toetsonderdeel SE/CE/Eigen	Duur minuten	Percentage	Herkansing
1-LJ 3	Thema: Sportschool	Kern A, B en C P/D&P/1.2, P/D&P/1.3, P/D&P/3.2, P/D&P/1.4, P/D&P/1.4, P/D&P/2.1, P/D&P/2.2, P/D&P/2.3, P/D&P/4.1, P/D&P/4.2	Thema: Sportschool Praktijkopdrachten A: Media en Economie	PO	SE/CE	8 uur	3%	Nee
			Thema: Sportschool Praktijkopdrachten B: Techniek	PO	SE/CE	8 uur	3%	Nee
			Thema: Sportschool Praktijkopdrachten C: Zorg&Welzijn	PO	SE/CE	8 uur	3%	Nee
			Thema: Sportschool Theorietoets	TO	SE/CE	50 minuten	4%	Ja
2-LJ 3	Thema: Foodtruck	Kern A, B en C P/D&P/1.2, P/D&P/1.3 P/D&P/1.4, P/D&P/2.1, P/D&P/4.1, P/D&P/4.2, P/D&P/2.2, P/D&P/2.3, P/D&P/3.1, P/D&P/3.2, P/D&P/4.3, P/D&P/2.3	Thema: Foodtruck Praktijkopdrachten A: Media en Economie	PO	SE/CE	8 uur	3%	Nee
			Thema: Foodtruck Praktijkopdrachten B: Techniek	PO	SE/CE	8 uur	3%	Nee
			Thema: Foodtruck Praktijkopdrachten C: Zorg&Welzijn	PO	SE/CE	8 uur	3%	Nee
			Thema: Foodtruck Theorietoets	TO	SE/CE	50 minuten	4%	Ja
3-LJ 3	Thema: Mijn toekomst!		Praktijkopdrachten A,B,C	PO	SE	8 uur	4%	Nee
			Stage (beoordeling)	PO	SE	64 uur	3%	Nee
			Stageverslag	PO	SE	8 uur	3%	Nee
			Stagepresentatie	PO	SE	10 minuten	3%	Nee

4-LJ 3	Thema: Funpark	Kern A, B en C P/D&P/1.1, P/D&P/1.2, P/D&P/1.3, P/D&P/1.4, P/D&P/2.1, P/D&P/2.2, P/D&P/3.1, P/D&P/3.2, P/D&P/4.2	Thema: Funpark Praktijkopdrachten A: Media en Economie	PO	SE/CE	8 uur	3%	Nee
			Thema: Funpark Praktijkopdrachten B: Techniek	PO	SE/CE	8 uur	3%	Nee
			Thema: Funpark Praktijkopdrachten C: Zorg&Welzijn	PO	SE/CE	8 uur	3%	Nee
			Thema: Funpark Theorietoets	TO	SE/CE	50 minuten	4%	Nee
5-LJ4	Thema: Wereldreis	P P/D&P/1.2, /D&P/1.3, P/D&P/1.4, P/D&P/2.2, P/D&P/2.3, P/D&P/3.2, P/D&P/4.2	Thema: Wereldreis Praktijkopdrachten A: Media en Economie	PO	SE/CE	8 uur	5%	Nee
			Thema: Wereldreis Praktijkopdrachten B: Techniek	PO	SE/CE	8 uur	5%	Nee
			Thema: Wereldreis Praktijkopdrachten C: Zorg&Welzijn	PO	SE/CE	8 uur	5%	Nee
			Praktijkafsluiting P5: thema wereldreis	PO	SE/CE	2 uur	6%	Nee
6-LJ4	Thema: Wereldreis	P P/D&P/1.2, /D&P/1.3, P/D&P/1.4, P/D&P/2.2, P/D&P/2.3, P/D&P/3.2, P/D&P/4.2	Thema: Wereldreis Praktijkopdrachten A: Media en Economie	PO	SE/CE	8 uur	7%	Nee
			Thema: Wereldreis Praktijkopdrachten B: Techniek	PO	SE/CE	8 uur	7%	Nee
			Thema: Wereldreis Praktijkopdrachten C: Zorg&Welzijn	PO	SE/CE	8 uur	7%	Nee
			Thema: Wereldreis Klantgesprek	PO	SE/CE	50 minuten	6%	Ja
7-LJ4								

PTA De bakkerij								
Vakcode:		1802	Leerjaar 3:		2024-2025			
Leerweg:		Kaderberoepsgerichte leerweg	Leerjaar 4:		2025-2026			
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD/MO	Toetsonderdeel SE/CE/Eigen	Duur minuten	Percentage	Herkansing
P1 P3 P5	De bakkerij	P/HBR/2.1 Een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten.	Het bereiden van verschillende brood- en banketproducten	PO	SE	150 min	34%	Nee
P2 P3 P6	De Bakkerij	P/HBR/2.2 Van bakkerijproducten een bijdrage leveren aan het vervaardigen.	Van bereiden van verschillende brood- en banketproducten	PO	SE	150 min	33%	Nee
	Afsluiting Keuzevak De Bakkerij	Kies uit één van de onderstaande P's. P1 Organiseren van een activiteit P2 Presenteren, promoten of verkopen P3 Een product maken en verbeteren P4 Multimediaal product maken	Kies uit één van de onderstaande P's. P1 Organiseren van een activiteit P2 Presenteren, promoten of verkopen P3 Een product maken en verbeteren P4 Multimediaal product maken	PO	SE	100 min	33%	Nee

PTA De bijzondere keuken								
Vakcode:	1810	Leerjaar 3:		2024-2025				
Leerweg:	Kaderberoepsgerichte leerweg	Leerjaar 4:		2025-2026				
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD/MO	Toetsonderdeel SE/CE/Eigen	Duur minuten	Percentage	Herkansing
P1 P3 P5	BZKK	K/HBR/6.1 en K/HBR/6.2 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.	Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden	PO	SE	150 min	34%	Nee
P2 P3 P6	BZKK	K/HBR/6.1 en K/HBR/6.2 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.	Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden	PO	SE	150 min	33%	Nee
	Afsluiting Keuzevak De Bijzondere Keuken	Kies uit één van de onderstaande P's. P1 Organiseren van een activiteit P2 Presenteren, promoten of verkopen P3 Een product maken en verbeteren	P1 Organiseer een activiteit P2 Promoot je land van keuken over eetgewoontes P3 Maak een nieuw gerecht uit een land naar keuze en verbeter je product	PO	SE	100	33%	Nee

		P4 Multimediaal product maken	P4 Maak een multimediaal product over de bijzonder keuken					

PTA Fotografie								
Vakcode:		1511	Leerjaar 3:		2024-2025			
Leerweg:		Kaderberoepsgerichte leerweg	Leerjaar 4:		2025-2026			
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD/MO	Toetsonderdeel SE/CE/Eigen	Duur minuten	Percentage	Herkansing
P1 P3 P5	Fotografie	K/MVI/7.3 Fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren. K/MVI/7.1 Een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen. K/MVI/7.4 Fotografiewerk presenteren en promoten.	Foto's maken voor een opdrachtgever. De beste foto's selecteren. De serie foto's presenteren. De gemaakte keuzes bij het proces en product beargumenteren.	PO	SE	100	34%	Nee
P2 P3 P6	Fotografie	K/MVI/7.3 Fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren. K/MVI/7.2 Fotografische	Foto's maken voor een fotoserie. De beste foto's selecteren. Foto's bewerken met een fotobewerkingsprogramma. De serie foto's presenteren. De gemaakte keuzes bij het proces en product beargumenteren	PO	SE	100	33%	Nee

		beelden realiseren en bewerken. K/MVI/7.4 Fotografiewerk presenteren en promoten.						
	Afsluiting Keuzevak	Afsluiting Keuzevak P4 Multimediale productie maken	Digitale tentoonstelling inrichten met eigen foto's die op beeldschermen te zien zal zijn.	PO	SE	100	33%	Nee

PTA Kennismaking met uiterlijke verzorging								
Vakcode:		1623	Leerjaar 3:		2024-2025			
Leerweg:		Kaderberoepsgerichte leerweg	Leerjaar 4:		2025-2026			
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD/MO	Toetsonderdeel SE/CE/Eigen	Duur minuten	Percentage	Herkansing
P1 P3 P5	Kennismaking met uiterlijke verzorging	K/ZW/1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden. K/ZW/1.2 Een haar en hoofdhuidbehandeling uitvoeren. K/ZW/1.3 Een gezichtsbehandeling uitvoeren. K/ZW/1.4 Een handbehandeling uitvoeren.	<ul style="list-style-type: none"> - Omgang met klanten. - Behandelingen uitvoeren. 	PO	SE	10 uur	34%	Nee
P2 P3 P6	Kennismaking met uiterlijke verzorging	K/ZW/1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden. K/ZW/1.2 Een haar en hoofdhuidbehandeling uitvoeren. K/ZW/1.3 Een gezichtsbehandeling uitvoeren. K/ZW/1.4 Een handbehandeling uitvoeren.	<ul style="list-style-type: none"> - Omgang met klanten. - Behandelingen uitvoeren. 	PO	SE	10 uur	33%	Nee
	Afsluiting keuzevak kennismaking met uiterlijke verzorging	P1 Organiseren van een activiteit	"Verwendag" organiseren.	PO	SE	20 uur	33%	Nee

PTA Milieu, hergebruik en duurzaamheid								
Vakcode:	1914	Leerjaar 3:		2024-2025				
Leerweg:	Kaderberoepsgerichte leerweg	Leerjaar 4:		2025-2026				
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD/MO	Toetsonderdeel SE/CE/Eigen	Duur minuten	Percentage	Herkansing
P1 P3 P5	Keurmerken	K/D&P/7.1 Duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving.	Duurzaam consumentengedrag herkennen en benoemen	PO	SE	200 min	34%	Nee
P2 P3 P6	Afvalstromen	K/D&P/7.2 Afvalstromen herkennen en benoemen.	Afvalstromen herkennen en benoemen Afvalhiërarchie	PO	SE	200 min	33%	Nee
	Afsluiting keuzevak	P3 Een product maken en verbeteren K/DP/7.3 Producten recyclen en verkopen	Een afgedankt product opknappen voor hergebruik en klaar maken voor verkoop.	PO	SE	200 min	33%	Nee

PTA Mode en Design								
Vakcode:	1712	Leerjaar 3:		2024-2025				
Leerweg:	Kaderberoepsgerichte leerweg	Leerjaar 4:		2025-2026				
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD/MO	Toetsonderdeel SE/CE/Eigen	Duur minuten	Percentage	Herkansing
P1 P3 P5	Mode en Design	K/EO/8.1 Werkzaamheden uitvoeren ten aanzien van ontwerpen	Een stylingsmap samenstellen met stijlen en trends in mode en wonen	PO	SE	10 uur	34%	Nee
P2 P3 P6	Mode en Design	K/EO/8.2 Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken	Technieken toepassen en apparatuur bedienen	PO	SE	10 uur	33%	Nee
	Afsluiting keuzevak Mode en Design	P3 Een product maken en verbeteren	Ontwerp, maak en presenteer je eigen product binnen mode of wonen	PO	SE	20 uur	33%	Nee

PTA Ondernemen								
Vakcode:	1709	Leerjaar 3:		2024-2025				
Leerweg:	Kaderberoepsgerichte leerweg	Leerjaar 4:		2025-2026				
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD/MO	Toetsonderdeel SE/CE/Eigen	Duur minuten	Percentage	Herkansing
P1 P3 P5	Ondernemen	K/EO/5.1 Jezelf als ondernemer beschrijven K/EO/5.2 Een marketingplan maken	Pitch je bedrijfsplan / idee!	PO	SE	2 min.	34%	Nee
P2 P3 P6	Ondernemen	K/EO/5.1 Jezelf als ondernemer beschrijven K/EO/5.2 Een marketingplan maken K/EO/5.3 Een (eenvoudig) financieel plan maken K/EO/5.4 Het ondernemingsplan presenteren	Ondernemingsplan schrijven	PO	SE	25 uur	33%	Nee
	Afsluiting keuzevak Ondernemen	Presenteren	Presentatie ondernemingsplan	PO	SE	10 min.	33%	Nee

PTA Ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten								
Vakcode:	1628	Leerjaar 3:		2024-2025				
Leerweg:	Kaderberoepsgerichte leerweg	Leerjaar 4:		2025-2026				
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD/MO	Toetsonderdeel SE/CE/Eigen	Duur minuten	Percentage	Herkansing
P1 P3 P5	OSBA	K/ZW/11.1/11.4 Informatie verstrekken over mogelijkheden om veilig te sporten en te bewegen in de regio	IK KAN: informatie verzamelen en presenteren over omgaan met veilig gebruik van materialen, toestellen en blessure preventieve mogelijkheden bij sporten en bewegen.	PO	SE	100 minuten	34%	Nee
P2 P3 P6	OSBA	K/ZW/11.1 t/m 11.5 Ondersteunen bij sport- en bewegen activiteiten.	IK KAN: de theorie behorende bij het les- en leidinggeven bij sport en bewegen uitleggen	TO	SE	50 minuten	33%	Ja
	Afsluiting keuzevak OSBA	P1 Organiseren van een activiteit K/ZW/11.2/11.3/11.5 Voor een doelgroep een eenvoudig sportactiviteit organiseren, voorbereiden en met behulp van assistentie uitvoeren.	IK KAN: Assisteren bij-, begeleiden van-, en instructief leidinggeven binnen een van te voren uitgeschreven sportles uitvoeren.	PO	SE	100 minuten.	33%	Nee

PTA Sign								
Vakcode:	1515	Leerjaar 3:		2024-2025				
Leerweg:	Kaderberoepsgerichte leerweg	Leerjaar 4:		2025-2026				
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD/MO	Toetsonderdeel SE/CE/Eigen	Duur minuten	Percentage	Herkansing
P1 P3 P5	Een eenvoudig sign product ontwerpen, vervaardigen en opleveren	K/MVI/11.1	Een ontwerp maken, uitwerken in een vector georiënteerd opmaakprogramma, uitsnijden, pellen en op een substraat plakken.	PO	SE	560 min	34%	Nee
P2 P3 P6	Een eenvoudig sign product ontwerpen, vervaardigen en opleveren	K/MVI/11.2	Een ontwerp maken, uitwerken in een pixel-georiënteerd opmaakprogramma, uitprinten, bespreken en de keuzes toelichten. Het ontwerp op het substraat aanbrengen volgens aangeleverde eisen.	PO	SE	560 min	33%	Nee
	Afsluiting keuzevak	Kies uit: P3: Een product maken en verbeteren P4: Multimediale productie maken	P3: Gemaakte producten bespreken en verbeteren. P4: Gemaakte producten fotograferen. Vastleggen in een digitaal of geprint product.	PO	SE	240 min	33%	Nee

PTA Teken en, schilderen en illustreren								
Vakcode:		1509	Leerjaar 3:		2024-2025			
Leerweg:		Kaderberoepsgerichte leerweg	Leerjaar 4:		2025-2026			
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD/MO	Toetsonderdeel SE/CE/Eigen	Duur minuten	Percentage	Herkansing
P1 P3 P5	Tekenen, schilderen en illustreren	K/MVI/5.1, K/MVI/5.6 K/MVI/5.1, K/MVI/5.2	Werkstukken maken die te maken hebben met vlakverdeling, illustreren, typografie, werken in lagen, transparantie, schetsen, outlines, kleurvlakken. Werkstukken met als thema het portret, materiaalonderzoek, toepassing dekkende materialen, schetsen.	PO	SE	100	34%	Nee
P2 P3 P6	Tekenen, schilderen en illustreren	K/MVI/5.1, K/MVI/5.3, K/MVI/5.6 K/MVI/5.1, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5, K/MVI/5.6	Leren werken met arceringen, vlakverdeling, productie-eisen gedetailleerd opvolgen, productie van eigen werk. Onderzoek doen naar kunststromingen, productie en presentatie van eigen werk.	PO	SE	100	33%	Nee
	Afsluiting Keuzevak	Afsluiting Keuzevak P1 Organiseren van een activiteit	Inrichten tentoonstelling en presenteren van werk.	PO	SE	100	33%	Nee

PTA Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid								
Vakcode:	1910	Leerjaar 3:		2024-2025				
Leerweg:	Kaderberoepsgerichte leerweg	Leerjaar 4:		2025-2026				
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD/MO	Toetsonderdeel SE/CE/Eigen	Duur minuten	Percentage	Herkansing
P1 P3 P5	UNIF	K/D&P/6 Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid De beroepsgroepen in de veiligheidszorg.	IK KAN: het werken in de veiligheidsbranche en zijn verschillende onderdelen uitleggen.	TO	SE	50 minuten	34%	Ja
P2 P3 P6	UNIF	K/D&P/6.1 /6.2 / 6.3 & 6.5 Zorgdragen voor toezicht van, regelend optreden en rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving en fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren	IK KAN: observeren, waarnemen, signaleren, registreren, calamiteiten herkennen, benoemen en regelend optreden waarbij ik de fysieke- en beroepsvaardigheden aan de gestelde norm voor de verschillende mbo veiligheidsopleidingen kan uitvoeren	PO	SE	100 minuten	33%	Nee
	Afsluiting keuzevak UNIF	P2 Presenteren, promoten en verkopen K/D&P/6.4 Risicovolle situaties voorkomen	IK KAN: een veiligheidsplan maken en presenteren waarbij ik uitleg hoe de verschillende beroepsgroepen in de veiligheidszorg met elkaar samenwerken om calamiteiten te voorkomen	PO	SE	100 minuten	33%	Nee

PTA Welzijn kind en jongere								
Vakcode:		1620	Leerjaar 3:		2024-2025			
Leerweg:		Kaderberoepsgerichte leerweg	Leerjaar 4:		2025-2026			
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD/MO	Toetsonderdeel SE/CE/Eigen	Duur minuten	Percentage	Herkansing
P1 P3 P5	Welzijn kind en jongere	K/ZW/5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkelen K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.	<ul style="list-style-type: none"> - Leren kennen van de doelgroepen. - Leren ondersteunen in dagelijkse situaties (zoals het zorgen voor lichamelijke verzorging en verzorgen van voeding). - Zelfredzaamheid van het kind en jongere stimuleren. - Structuur en veiligheid aan leren. 	PO	SE	10 uur	34%	Nee
P2 P3 P6	Welzijn kind en jongere	K/ZW/5.3 (Re) creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden. K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep. K/ZW/5.5 Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling uit kunnen leggen.	Een activiteit verzorgen, uitleggen en organiseren.	PO	SE	10 uu	33%	Nee

	Afsluiting keuzevak welzijn kind en jongere	P1 Organiseren van een activiteit	Uitvoeren van een georganiseerde activiteit.	PO	SE	20 uur	33%	Nee

Reglementen

Alle informatie zoals die eerder gegeven is in dit document, maken onderdeel uit van het examenreglement van 't Venster. Daarnaast is het examenreglement van Quadraam, de scholengroep waaronder 't Venster valt, van toepassing. Deze reglementen vindt u op de website van 't Venster