

**Programma voor
Toetsing en Afsluiting
(PTA)
Mavo**

2024-2026

Inhoud

Inleiding	3
Begrippen	4
Examenvakken	5
Vakkenpakket.....	5
PTA periode-indeling	6
Het examen	7
Het schoolexamen	7
Herkansing	7
Herkansing	7
Inhoud van de herkansing.....	7
Geslaagd?	8
Vaststelling eindcijfer vmbo-examen	8
Vakken	9
PTA Nederlands.....	10
PTA Engels	17
PTA Wiskunde.....	21
PTA Economie.....	23
PTA Geschiedenis	25
PTA Biologie	27
PTA Duits	31
PTA Maatschappijleer	35
PTA Kunstvakken 1	37
PTA Lichamelijke Opvoeding	39
PTA Rekenen	44
PTA Loopbaan oriëntatie en begeleiding.....	46
Reglementen	47

Inleiding

Voor je ligt het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA) voor de opleiding Mavo. Een voor jou belangrijk moment. Het is of de start van je periode in de bovenbouw (leerjaar 3) waarin je cijfers voor je examendossier gaat verzamelen. Of je zit in leerjaar 4 en gaat dit jaar zorgen voor nog meer goede cijfers zodat jij je diploma binnensleept. Jouw examendossier, op basis waarvan bepaald wordt of jij je diploma behaalt, bestaat uit twee onderdelen. Het schoolexamen(SE) en het centraal examen (CE). Het PTA gaat over het schoolexamen.

Het PTA heeft twee functies:

- a. We informeren jou en je ouders over de vorm en inhoud van het schoolexamen, zodat je precies weet wat er van je verwacht wordt. Voor elk vak wordt omschreven op welke manier er getoetst wordt en hoe de cijfers van de verschillende toetsen worden verwerkt tot 1 eindcijfer voor het schoolexamen;

Het SE-cijfer vormt de helft van het eindcijfer zoals dat op de cijferlijst bij het diploma komt te staan. De andere helft wordt bepaald door het CE met uitzondering van Maatschappijleer, die wordt meegenomen in het CE cijfer.

- b. Met het PTA verantwoorden wij als school de inrichting van het schoolexamen aan de Inspectie.

Omdat het SE-cijfer zo belangrijk is, vindt 't Venster het van het grootste belang dat dat cijfer op een goede en zorgvuldige manier tot stand komt. Daarom beginnen we al in leerjaar 3 met PTA-toetsen. Op die manier heb je 2 jaar de tijd om je SE-cijfer op te bouwen. En zo ben je ook goed voorbereid op het centraal examen.

Dit PTA is als volgt opgebouwd:

- We starten met algemene informatie en praktische informatie. Denk dan aan een begrippenlijst, een toelichting op de examenvakken, een uitwerking van de periodes, een uitgebreidere toelichting op het schoolexamen en de herkansingen;
- Daarna volgen voor de algemene vakken, de profielvakken en de keuzevakken de PTA's. Hier vind je wat welke periode getoetst wordt;
- Tenslotte vind je in het laatste deel een aantal regels en afspraken terug, in de vorm van het examenreglement.

De informatie over het centraal examen ontvang je op een later moment. Met vragen kun je altijd bij je mentor of bij de examensecretaris terecht.

We wensen je veel succes bij de schoolexamens!

Maik Hermans
Examensecretaris

Jan Peter de Weijer
voorzitter Examencommissie

Begrippen

In dit stuk wordt steeds gesproken over:

Kandidaten

- daarmee worden leerlingen bedoeld die aan schoolexamens en centrale examens deelnemen

Examencommissie

- de examencommissie bestaat uit een voorzitter (niet zijnde de directeur) en minstens twee andere leden. De commissie bestaat altijd uit een oneven aantal personen.
- de examencommissie adviseert de directeur gevraagd en ongevraagd over onderwerpen in het examenreglement, leeswijzer en PTA-organisatie

Directeur

- de directeur is directeur in de zin van het eindexamenbesluit
- de directeur is voorzitter van de examencommissie
- de directeur is verantwoording schuldig aan het College van Bestuur
- zie Examenreglement artikel 15

Examenvakken

Vakkenpakket

Hieronder staan de examenvakken.

MAVO
Nederlands
Engels
Wiskunde
Economie
Geschiedenis
Biologie
Duits
Maatschappijleer
Kunstvakken 1**
Lichamelijke opvoeding**
Rekenen
LOB*

* Het dossier loopbaan-oriëntatie en begeleiding (LOB) is ook een verplicht onderdeel van het examen)

** Kunstvakken (KV1) en Lichamelijke opvoeding (LO)

- Het is wettelijk bepaald dat de vakken Kunstvakken1(KV1) en LO naar behoren (voldoende of goed) dienen te worden afgesloten.
 - Naar behoren (voldoende – goed) betekent dat de docent tevreden is over de inspanningen van de kandidaat.
 - aan de kandidaat zijn vooraf de criteria op grond waarvan de docent het werk beoordeelt kenbaar gemaakt.
- a. Maatschappijleer
- Maatschappijleer kent alleen een schoolexamen.

PTA periode-indeling

Met een plan voor Toetsing en Afsluiting (PTA) meten we uiteindelijk of jij een diploma kunt krijgen. Of je dat geleerd hebt en die ontwikkeling hebt laten zien, die past bij een diploma-uitreiking. Daarom staat het 3e en het 4e leerjaar van jouw opleiding in het teken van de school- en centrale examens. Het PTA start direct aan het begin in het 3^e leerjaar, er zijn 7 PTA-perioden en een PTA-periode omvat gemiddeld 8 tot 9 lesweken.

Voor dit schooljaar ziet de periode-indeling er als volgt uit:

Periode	3e leerjaar	Toetsweek
19 aug t/m 8 nov	Periode 1/5	4 nov t/m 8 nov
11 nov t/m 17 jan	Periode 2/6	13 jan t/m 17 jan
20 jan t/m 4 apr	Periode 3	31 mrt t/m 4 apr (leerjaar3)
20 jan t/m 22 mrt	Periode 7	17 mrt t/m 22 apr (leerjaar 4)
7 apr t/m 27 jun	Periode 4	23 jun t/m 27 jun

Het examen

Het schoolexamen

Het schoolexamencijfer van een vak wordt samengesteld uit alle toetsen die in het PTA zijn opgenomen. In het PTA kun je zien voor hoeveel % een toets meetelt.

Het schoolexamen bevat:

- TO: schriftelijke of mondelinge toetsen die worden beoordeeld met een cijfer.
- PO: praktische opdrachten die worden beoordeeld met een cijfer.
- HD: handelingsdelen die worden beoordeeld met een Onvoldoende /Voldoende/Goed. Het handelingsdeel moet minimaal met een 'voldoende' worden afgesloten.

Weging

De beoordeling wordt uitgedrukt in een percentage waarbij de percentages van alle toetsen de totale som (100%) vormt. Het eindcijfer van het PTA, oftewel het schoolexamen wordt berekend aan de hand van het voortschrijdende gemiddelde.

Herkansing

Herkansing

- a. Voor iedere periode heb je recht op één herkansing.
- b. In het PTA zie je of een onderdeel herkansbaar is (ja/nee).
- c. Herkansingen kun je niet meenemen naar de volgende periode.
- d. Na herkansen(periodetoets) telt het hoogste cijfer.
- e. In de periodeplanning zullen de herkansingsmomenten worden opgenomen.
- f. KV1: herkansen in de toetsweek van periode 4.
- g. LO: herkansen uiterlijk in periode 6.
- h. Maatschappijleer 1: Het herexamen vindt plaats in de eerste periode van leerjaar 4.

Inhoud van de herkansing

- Toetsen moeten in hun geheel worden herkanst.
- Herkansingstoetsen hebben in beginsel dezelfde vorm, duur en zwaarte als de oorspronkelijke toetsen.

Geslaagd?

Als je eindexamen Mavo doet, dan slaag je wanneer je aan de volgende voorwaarden voldoet:

- Gemiddelde cijfer centrale examens
Het gemiddelde van al je cijfers op het centraal examen is een 5,5 of hoger (voldoende).
- Eindcijfer Nederlands
 - Je hebt voor het vak Nederlands een 5 of hoger gehaald.'
- Eindcijfers alle examenvakken
 - Al je eindcijfers zijn een 6 of hoger (voldoende).
 - Je mag één eindcijfer 5 halen, maar de overige vakken moeten dan allemaal een 6 of hoger zijn.
 - Je mag één eindcijfer 4 halen, maar dan moet je voor één ander vak een eindcijfer 7 halen. De overige vakken moeten dan een 6 of hoger zijn.
 - Je mag twee eindcijfers 5 halen, maar dan moet je voor één ander vak een eindcijfer 7 halen. De overige vakken moeten dan een 6 of hoger zijn.
 - geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is. Let op: ook voor de afzonderlijke keuzevakken moet je tenminste het eindcijfer 4 halen.
- Kunstvakken en Lichamelijke opvoeding
 - Je hebt een voldoende of goed gehaald voor het kunstvak (ckv) uit het gemeenschappelijke deel.
 - Je hebt een voldoende of goed gehaald voor lichamelijke opvoeding.
- Rekenen
 - Je hebt het schoolexamen rekenen afgerond. Dit geldt alleen voor de leerlingen die geen examen afleggen in wiskunde.
- Loopbaandossier
 - Je een loopbaandossier gemaakt hebt volgens het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).
- Profielwerkstuk: Je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor je profielwerkstuk.

Vaststelling eindcijfer vmbo-examen

Het eindcijfer voor elk vak van het eindexamen is een afgerond cijfer van 1 tot en met 10. Dit is het gemiddelde van je cijfer voor het schoolexamen en het centraal examen. Is het 1e cijfer (van het eindcijfer) achter de komma een 4 of lager? Dan wordt het eindcijfer naar beneden afgerond. Is dat cijfer een 5 of hoger? Dan wordt het eindcijfer naar boven afgerond. Heeft een vak alleen een schoolexamen en geen centraal examen? Dan is het cijfer voor het schoolexamen meteen het eindcijfer.

De directeur van de school stelt per vak het eindcijfer vast. De examencommissie stelt de uitslag vast. De uitslag van het examen wordt aan alle kandidaten telefonisch bekend gemaakt op een door de examencommissie nader te bepalen datum, tijd en plaats. Vóór dit tijdstip wordt er geen enkele mededeling gedaan over de uitslag. Afgewezen kandidaten worden verzocht naar school te komen voor het bespreken van een eventueel te maken herexamen.

Vakken

PTA Nederlands							
Vakcode:	0011	Leerjaar 3:		2024-2025			
Leerweg:	Mavo	Leerjaar 4:		2025-2026			
Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD/MO	Toetsonderdeel SE/CE/Eigen	Duur minuten	Percentage	Herkansing
Lezen	<p>NE/K/6 Leesvaardigheid</p> <p>Je kan hoofdzaken uit een tekst halen. Je kan verschillende tekstsoorten benoemen en herkennen.</p> <p>Je kan verschillende leesstrategieën hanteren.</p> <p>Je kan de kernzinnen uit een tekst halen.</p> <p>Je kan verbanden in een tekst herkennen</p>	<p>Meer dan lezen</p> <p>- Tekstverbanden en signaalwoorden blz. 10</p> <p>- mening, argumenten en conclusie blz. 19</p> <p>- tekstdoelen en publiek blz. 26</p> <p>- tekstverbanden blz. 35</p> <p>- Lay-out blz 43</p>	Schriftelijk TO	CE	50 min	6%	ja
Spelling	<p>NE/K/2 Basisvaardigheden</p> <p>Je weet hoe je de werkwoordspellingsregels moet toepassen</p> <p>Je weet welke soorten werkwoorden er zijn.</p>	<p>Spelling 7 Werkwoorden</p> <p>- Werkwoorden in enkelvoudige zinnen blz.210</p> <p>- Werkwoorden in samengestelde zinnen blz 210</p>	Schriftelijk TO	SE	50 min	6%	ja

		- Gebiedendewijs blz. 214					
Spelling	NE/K/3 leervaardigheden voor het vak Nederlands Je kan de spellingsregels toepassen. Je kan een stuk tekst schrijven zonder spelfouten.	Spelling 7 Leestekens blz. 198 afkortingen blz. 200 aan elkaar of los? blz. 202 tussenletters blz. 204 koppelteken blz 206 Met of zonder N blz. 208	Schriftelijk TO	SE	50 min	5%	ja
Woordenschat	NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands Je kan de betekenissen benoemen van de moeilijke woorden uit de woordenlijsten van H1 t/m H4. Je kan doormiddel van een juiste woordraadstrategie de betekenis van een moeilijk woord achterhalen.	Woordenschat Je gaat online aan de slag met het oefenen/uitbreiden van je woordenschat. Woordraadstrategiën kunnen toepassen bij moeilijke woorden die je niet kent. Dit doe je door te oefenen met losse teksten in de les.	Schriftelijk TO	SE	50 min	6%	ja
Schrijven	NE/K/7 schrijfvaardigheid NE/V2 Een tekst schrijven aan de hand van een goed bouwplan. Je weet welke regels je moet toepassen bij het schrijven van een artikel (betoog)	Thema A Geluk Je gaat aan de slag met alle opdrachten uit het thema en je sluit dit thema af met het schrijven van een betoog	Schriftelijk TO	SE	50 min	6%	nee

	Je kan met de opgezochte informatie een betoog schrijven						
Schrijven	NE/K/7 Schrijfvaardigheid Je weet welke regels je moet toepassen bij het schrijven van een correcte zakelijke brief	Thema B Leefwereld Correcte zakelijke brief schrijven die voldoet aan inhoud, taalgebruik en conventies. Tijdens de toets schrijf je een correcte sollicitatiebrief voor je stageplek.	Schriftelijk TO	CE	50 min	6%	ja
Grammatica	NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands Je kan een zin grammaticaal ontleden. Je weet hoe een goed lopende zin grammaticaal goed uitziet.	Taalverzorging grammatica Woordsoorten en zinsdelen Je gaat online aan de slag met het herhalen van de woordsoorten en de zinsdelen. Tijdens de les krijg je ook nog extra oefeningen.	Schriftelijk TO	SE	50 min	6%	ja
Spreekvaardig	NE/K/5 spreek en gespreksvaardigheid Je kan door middel van een korte presentatie jouw mening geven over een gelezen boek.	Thema C Changemakers Je maakt de paragrafen uit thema C. Je leert mondeling verslag doen. Je sluit dit thema af met een pitch	Mondeling MO	SE	15 min	6%	nee
Fictie	NE/K/8 fictie Je kan opdrachten maken bij de gelezen verhalen waaruit blijkt dat jij de verhalen goed	Fictie 3 Genres blz. 68 Onderwerpen blz. 74	Schriftelijk PO	SE	PO	6%	nee

	<p>begrijpt en de theorie kan herkennen en toepassen.</p> <p>Je kan termen die bij fictie behandeld zijn herkennen in een gelezen verhaal.</p> <p>Je kan een verhaal schrijven waarbij je de begrippen die in de les zijn besproken gebruikt.</p> <p>Begrippen: Hoofdpersoon, karaktereigenschappen, personages, ik-vorm, tijdssprong, vooruitwijzingen en proloog.</p>	<p>Ontwikkeling van de hoofdpersoon blz. 80</p> <p>Verhaallijnen blz. 84</p> <p>Je schrijft een fictief verhaal waarin je de volgende kenmerken terug laat komen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Karaktereigenschappen - Flashback - vooruitwijzing - verhaal levendig kunnen schrijven 					
Kijk en luisteren	<p>NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid</p> <p>Je kan de verschillende kijk- en luisterstrategieën toepassen.</p> <p>Je kan doel van een fragment benoemen.</p> <p>Je kan de hoofdzaken uit een fragment halen</p>	<p>Tijdens de thema's A,B en C heb je geoefend met kijk en luisteren. Tijdens de lessen ga je gericht aan de slag met kijk- en luisteropdrachten en dit sluit je af met een toets</p>	Schriftelijk TO	SE	50 min	6%	nee
Lezen	<p>NE/K/6 Leesvaardigheid</p> <p>Je kan verschillende tekstsoorten benoemen en herkennen.</p>	<p>Meer dan lezen</p> <p>Indeling tekst, feit, mening en argumenten, verbanden,</p>	Schriftelijk TO	CE	50 min	6%	ja

	<p>Je kan verschillende leesstrategieën hanteren.</p> <p>Je kan de kernzinnen uit een tekst halen.</p> <p>Je kan verbanden in een tekst herkennen</p>	<p>signaalwoorden en betrouwbaarheid</p>					
Spelling	<p>NE/K/3 leervaardigheden voor het vak Nederlands</p> <p>Je kan de spellingsregels toepassen.</p> <p>Je kan een stuk tekst schrijven zonder spelfouten.</p>	<p>Spelling (alle spellingsregels)</p>	<p>Schriftelijk TO</p>	<p>SE</p>	<p>50 min</p>	<p>5%</p>	<p>ja</p>
Spelling	<p>NE/K/3 leervaardigheden voor het vak Nederlands</p> <p>Je kan de werkwoordspellingsregels goed toepassen.</p>	<p>Spelling werkwoorden</p>	<p>Schriftelijk TO</p>	<p>SE</p>	<p>50 min</p>	<p>6%</p>	<p>ja</p>
Kijk en luisteren	<p>NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid</p> <p>Je kan de verschillende kijk- en luisterstrategieën toepassen.</p> <p>Je kan doel van een fragment benoemen.</p>	<p>Kijken en luisteren</p> <p>Tijdens de verschillende thema's heb je geoefend met kijk en luisteropdrachten. Je gaat tijdens de les nog gericht oefenen met de verschillende kijk en luistertechnieken.</p>	<p>Schriftelijk TO</p>	<p>SE</p>	<p>50 min</p>	<p>6%</p>	<p>nee</p>

	Je kan de hoofdzaken uit een fragment halen.						
Woordenschat	<p>NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands</p> <p>Je kan de betekenissen benoemen van de moeilijke woorden uit de woordenlijsten.</p> <p>Je kan doormiddel van een juiste woordraadstrategie de betekenis van een moeilijk woord achterhalen.</p>	<p>Woordenschat</p> <p>Je gaat online aan de slag om te oefenen met nieuwe moeilijke woorden.</p> <p>Tijdens de les krijg je teksten waarbij je met de moeilijke woorden aan de slag gaat.</p>	Schriftelijk TO	SE	50 min	6%	ja
Mondeling	<p>NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid</p> <p>NE/K/1 oriëntatie op leren en werken</p> <p>Je kan feitelijke en emotionele argumenten benoemen bij een zelfgekozen stelling.</p> <p>Je kan argumenten toelichten met een voorbeeld of een uitleg.</p> <p>Je kan in een debat reageren op anderen en je kan het argument ontkrachten.</p>	<p>Mondeling debat</p> <p>Vorbereiding voor en tegen bij zelfbedachte stelling. Je voert het debat in tweetallen tegen twee klasgenoten</p> <p>Afsluiting met debat in de klas. Vorbereiding op papier telt mee.</p>	Mondeling MO	SE	15 min	6%	nee

Presenteren	NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	Profielwerkstuk Je presenteert je profielwerkstuk aan publiek m.b.v. PPT/film.	Mondeling HD	SE	15 min	0%	nee
Schrijven	NE/K/7 Schrijfvaardigheid Je kan een artikel schrijven volgens de regels die daar bij horen	Artikel schrijven Je gaat tijdens de les oefenen met het schrijven van een goed artikel. Je schrijft een artikel volgens een examenopdracht en houdt je hierbij aan de exameneisen	Mondeling TO	CE	15 min	6%	ja

PTA Engels								
Vakcode:	71	Leerjaar 3:		2024-2025				
Leerweg:	Mavo	Leerjaar 4:		2025-2026				
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD/MO	Toetsonderdeel SE/CE/Eigen	Duur minuten	Percentage	Herkansing
1-LJ 3	Leesvaardigheid	MVT K2/K3/K7 Je kan in het Engels een stuk tekst lezen, begrijpen en vragen beantwoorden die gaan over de tekst.	Je maakt opdrachten uit het boek, je volgt de lessen en oefent met aanvullende leesteksten en opdrachten.	TO	CE	50	10%	Nee
	Leesvaardigheid nulmeting	MVT K2/K3/K7 Je kan in het Engels een stuk tekst lezen, begrijpen en vragen beantwoorden die gaan over de tekst.	Je gebruikt je kennis en vaardigheden van Engels die je al bezit.	TO	Eigen	50	O/V/G	Nee
	Hoofdstuk 1	MTV/K3/K4/K5/K6/K7 Je kan in het Engels een gesprek starten en op gang houden. Je kan het ergens mee eens/oneens zijn	Maak de opgaves van hoofdstuk 1. Leer de woorden, zinnen en grammatica van hoofdstuk 1.	TO	SE	50	5%	Ja
2-LJ 3	Kijk/luistervaardigheid	MTV K2/K3/K5 Een fragment of video bekijken/beluisteren en vragen beantwoorden.	Je oefent in de les met opdrachten uit het boek, aangevuld met andere kijk- en luisteropdrachten.	TO	SE	50	5%	Nee
	Spreekvaardigheid	MVT/K1/K2/K3/K7/V4/V5 Je kan in het Engels praten over een misdaad.	Je oefent in de les met spreekopdrachten uit het boek, aangevuld	MO	SE	n.v.t.	5%	Nee

			met andere spreekopdrachten.					
	Hoofdstuk 2	MTV/K3/K4/K5/K6/K7 Je kan in het Engels aangifte doen van een misdaad, mensen waarschuwen en praten over noodgevallen.	Maak de opgaves van hoofdstuk 2. Leer de woorden, zinnen en grammatica van hoofdstuk 2.	TO	SE	50	5%	Ja
3-LJ 3	X	X	X	X	X	X	X	x
	Hoofdstuk 3	MTV/K3/K4/K5/K6/K7 Je kan in het Engels praten over de toekomst en vertellen over uitvindingen, technologie en wetenschap.	Maak de opgaves van hoofdstuk 3. Leer de woorden, zinnen en grammatica van hoofdstuk 3.	TO	SE	50	5%	Ja
4-LJ 3	Leesvaardigheid	MVT K2/K3/K7 Je kan in het Engels een stuk tekst lezen, begrijpen en vragen beantwoorden die gaan over de tekst.	Je maakt opdrachten uit het boek, je volgt de lessen en oefent met aanvullende leesteksten en opdrachten.	TO	CE	50	10%	Nee
	Hoofdstuk 4	MTV/K3/K4/K5/K6/K7 Je kan in het Engels praten over een land en klimaatverandering. Je kan praten over natuur, duurzaamheid en het klimaat.	Maak de opgaves van hoofdstuk 4. Leer de woorden, zinnen en grammatica van hoofdstuk 4.	TO	SE	50	5%	Ja
5-LJ4	Leesvaardigheid nulmeting	MVT K2/K3/K7	Je gebruikt je kennis en vaardigheden van Engels die je al bezit.	TO	Eigen	50	O/V/G	Nee

		Je kan in het Engels een stuk tekst lezen, begrijpen en vragen beantwoorden die gaan over de tekst.						
	Kijk/luistervaardigheid	MTV K2/K3/K5 Een fragment of video bekijken/beluisteren en vragen beantwoorden.	Je oefent in de les met opdrachten uit het boek, aangevuld met andere kijk- en luisteropdrachten.	TO	SE	80	10%	Nee
	Hoofdstuk 3	MTV/K3/K4/K5/K6/K7 Je kan in het Engels praten over culturen & gebruiken, een verhaal vertellen. Je kan het hebben over feiten en fictie.	Maak de opgaves van hoofdstuk 3. Leer de woorden, zinnen en grammatica van hoofdstuk 3.	TO	SE	50	5%	Ja
6-LJ4	X	X	X	X	X	X	X	x
	Schrijfvaardigheid	MVTK1//K7 Een sollicitatie email schrijven aan de hand van aanwijzingen	Je oefent in de les met schrijfoopdrachten uit het boek, aangevuld met andere schrijfoopdrachten.	TO	SE	50	10%	Nee
	Hoofdstuk 4	MTV/K1/K3/K4/K5/K6/K7 Je kan in het Engels praten over je eigen toekomst, plannen en dromen. Je kan praten over werk, school en solliciteren.	Maak de opgaves van hoofdstuk 4. Leer de woorden, zinnen en grammatica van hoofdstuk 4.	TO	SE	50	5%	Ja
7-LJ4	Spreekvaardigheid	MVT/K1/K2/K3/K7/V4/V5 Gespreksvaardigheid Je kan in het Engels een sollicitatiegesprek voeren. Je kan praten over werk en school	Je oefent in de les met spreekopdrachten uit het boek, aangevuld met andere spreekopdrachten.	MO	SE	10	10%	Nee

	Leesvaardigheid	MVT K2/K3/K7 Je kan in het Engels een stuk tekst lezen, begrijpen en vragen beantwoorden die gaan over de tekst.	Je maakt opdrachten uit het boek, je volgt de lessen en oefent met aanvullende leesteksten en opdrachten.	TO	CE	90	10%	Nee
--	-----------------	---	---	----	----	----	-----	-----

PTA Wiskunde								
Vakcode:		0153	Leerjaar 3:		2024-2025			
Leerweg:		Mavo	Leerjaar 4:		2025-2026			
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD/MO	Toetsonderdeel SE/CE/Eigen	Duur minuten	Percentage	Herkansing
1-LJ 3								
	Procenten en getallen	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5, WI/V/1, WI/V/4	Hoofdstuk 1 en 8	TO	SE-CE	100	13%	Ja
2-LJ 3								
	Formules, grafieken en verschillende verbanden	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/6, WI/V/1	Hoofdstuk 3 en 6	TO	SE-CE	100	13%	Ja
3-LJ 3								
	Meetkunde, oppervlakte en inhoud	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5, WI/K/6, WI/V/1	Hoofdstuk 2 en 7	TO	SE-CE	100	13%	Ja
4-LJ 3	Grafieken, vergelijkingen en goniometrie	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/6, WI/V/1	Hoofdstuk 9 en 10	TO	SE-CE	100	13%	Ja
	Statistiek	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/7, WI/K/8, WI/V/2	Hoofdstuk 4	PO	SE-CE	300	9%	Nee
5-LJ4								

	Drie dimensies, afstanden hoeken, grafieken en vergelijkingen	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/6	Hoofdstuk 3 en 4	TO	SE-CE	100	13%	Ja
6-LJ4								
	Rekenen, meten, schatten en vlakke figuren	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5, WI/K/6, WI/V/1	Hoofdstuk 5 en 6	TO	SE-CE	100	13%	Ja
7-LJ4								
	Profielwerkstuk	WI/V/3	Informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het profielwerkstuk	HD	SE-CE	300	0%	Nee
	Verbanden en ruimtemeetkunde	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/6, WI/V/1	Hoofdstuk 7 en 8	TO	SE-CE	100	13%	Ja

PTA Economie								
Vakcode:	0233	Leerjaar 3:		2024-2025				
Leerweg:	Mavo	Leerjaar 4:		2025-2026				
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD/MO	Toetsonderdeel SE/CE/Eigen	Duur minuten	Percentage	Herkansing
1-LJ 3								
	Hoe welvarend ben jij?	Consumptie: EC/K/4A: 1,2,3,6,7,8 Verrijkingstof: EC/V/1: 5	H1 Hoe welvarend ben jij?	TO	SE/CE	50	10%	Ja
2-LJ 3	Consumptie en consumentenorganisaties	EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties	PO	SE	300	5%	Nee
	De bank en jouw geld	Consumptie: EC/K/4A: 4,5	H3 De bank en jouw geld	TO	SE/CE	50	10%	Ja
3-LJ 3	Overheid en Bestuur	Overheid en bestuur: EC/K/6: 1,2,3	Overheid en bestuur	PO	SE	300	5%	Nee
	Is er werk voor jou?	Arbeid en productie: EC/K/5A: 1,2,3,4,5	H5 Is er werk voor jou?	TO	SE/CE	50	10%	Ja
4-LJ 3								
	Productie en markt + Over de grens	Consumptie: EC/K/4A: 2 Arbeid en productie:	H6 Productie en markt H8 Over de grens	TO	SE/CE	50	10%	Ja

		EC/K/5A: 1,2,6 + EC/K/5B Natuur en milieu: EC/K/8 Verrijkingstof: EC/V/1: 1 Internationale ontwikkelingen EC/K/7: 1,2,3ab,4,5						
5-LJ4								
	Inkomen en welvaart Geld genoeg? Ben jij ondernemend?	Consumptie EC/K/4A: 1,2,3,4,5,6,7,8 Arbeid en productie: EC/K/5A 1,2,6 Verrijkingstof: EC/V/1: 3,5,6,7	H1 Inkomen en welvaart H2 Geld genoeg? H3 Ben jij ondernemend?	TO	SE/CE	50	17%	Ja
6-LJ4								
	Werk aan de winkel Hoe werkt de overheid Iedereen betaalt belasting	Arbeid en productie: EC/K/5A: 1,2,3,4,5 Overheid en bestuur: EC/K/6: 1,2,3 Verrijkingstof EC/V/1: 1,2,3,4,8	H4 Werk aan de winkel! H5 Hoe werkt de overheid H6 Iedereen betaalt belasting	TO	SE/CE	50	17%	Ja
7-LJ4								
	Nederland en het buitenland Ontwikkelingslanden	Internationale ontwikkelingen EC/K/7: 1,2,3,4,5	H7 Nederland en het buitenland H8 Ontwikkelingslanden	TO	SE/CE	50	16%	Nee

PTA Geschiedenis							
Vakcode:	0125	Leerjaar 3:		2024-2025			
Leerweg:	Mavo	Leerjaar 4:		2025-2026			
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD/MO	Toetsonderdeel SE/CE/Eigen	Duur minuten	Percentage
1-LJ 3	De industriële samenleving in Nederland	GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/6, GS/K/7, GS/K/10, GS/V/3, GS/V/8	<ul style="list-style-type: none"> - Hoofdstuk 1 leren en de daarbij behorende verwerkingsopdrachten maken. - De lesstof verwerken tijdens de lessen. Eventuele extra opdrachten/werkstukken/presentaties maken.	TO Schriftelijk	SE & CE	50	10%
	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat	GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/5, GS/K/7, GS/K/10, GS/V/8	<ul style="list-style-type: none"> - Hoofdstuk 2 leren en de daarbij behorende verwerkingsopdrachten maken. - De lesstof verwerken tijdens de lessen. Eventuele extra opdrachten/werkstukken/presentaties maken.	TO Schriftelijk	SE & CE	50	10%
2-LJ 3	Nederland en Indonesië	GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/4, GS/K/10, GS/V/1, GS/V/8	<ul style="list-style-type: none"> - Hoofdstuk 3 leren en de daarbij behorende verwerkingsopdrachten maken. - De lesstof verwerken tijdens de lessen. Eventuele extra opdrachten/werkstukken/presentaties maken.	TO Schriftelijk	SE & CE	50	10%
3-LJ 3	De Tweede Wereldoorlog & De Koude Oorlog	GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/9, GS/K/10, GS/V/6, GS/V/8, GS/V/9	<ul style="list-style-type: none"> - Hoofdstuk 4 & 5 leren en de daarbij behorende verwerkingsopdrachten maken. - De lesstof verwerken tijdens de lessen. Eventuele extra opdrachten/werkstukken/presentaties maken.	TO Schriftelijk	SE & CE	100	12.5%
	Cultuur en mentaliteit na 1945	GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/5, GS/K/7, GS/K/8,	<ul style="list-style-type: none"> - Hoofdstuk 6 leren en de daarbij behorende verwerkingsopdrachten maken. 	TO Schriftelijk	SE & CE	50	10%

		GS/V/5, GS/V/6, GS/V/8, GS/V/9	- De lesstof verwerken tijdens de lessen. Eventuele extra opdrachten/werkstukken/presentaties maken.				
4-LJ 3	PO Het Midden-Oosten	GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/11, GS/K/10, GS/V/7, GS/V/8	- Hoofdstuk 7 leren en de daarbij behorende verwerkingsopdrachten maken. - De lesstof verwerken tijdens de lessen. Maken PO Het Midden Oosten.	HD	SE & CE	200	0%
5-LJ4	Nederland 1848 tot 1914	GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/4, GS/K/5, GS/K/6, GS/K/7, GS/V/4	- Hoofdstuk 1 leren en de daarbij behorende verwerkingsopdrachten maken. - De lesstof verwerken tijdens de lessen. Eventuele extra opdrachten/werkstukken/presentaties maken.	TO Schriftelijk	SE & CE	50	10%
6-LJ4	Europa in de jaren 1914 - 1939 & Het Interbellum	GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/10, GS/V/5, GS/V/9	- Hoofdstuk 2 & 3 leren en de daarbij behorende verwerkingsopdrachten maken. - De lesstof verwerken tijdens de lessen. Eventuele extra opdrachten/werkstukken/presentaties maken.	TO Schriftelijk	SE & CE	100	12.5%
	De Tweede Oorlog	GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/10	- Hoofdstuk 4 leren en de daarbij behorende verwerkingsopdrachten maken. - De lesstof verwerken tijdens de lessen. Eventuele extra opdrachten/werkstukken/presentaties maken.	TO Schriftelijk	SE & CE	50	10%
7-LJ4							
	Europa en de wereld na 1945, De Koude Oorlog & De nieuwe wereldorde	GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/4, GS/K/5, GS/K/7, GS/K/8, GS/K/9, GS/V/1, GS/V/2, GS/V/5, GS/V/6	- Hoofdstuk 5,6 en 7 leren en de daarbij behorende verwerkingsopdrachten maken. - De lesstof verwerken tijdens de lessen. Eventuele extra opdrachten/werkstukken/presentaties maken.	TO Schriftelijk	SE & CE	100	15%

PTA Biologie							
Vakcode:	191	Leerjaar 3:		2024-2025			
Leerweg:	Mavo	Leerjaar 4:		2025-2026			
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD/MO	Toetsonderdeel SE/CE/Eigen	Duur minuten	Percentage
1-LJ 3	Organismen uit vier rijken	BI/K/4 Cellen staan aan de basis De leerling kan: <i>Cellen herkennen, onderdelen en eigenschappen van verschillende cellen benoemen, de functie (taak) van celonderdelen vertellen. Vertellen wat er nodig is (welke processen en organen er nodig zijn) om een organisme in leven te houden.</i> BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk De leerling kan: <i>De taak en belangrijkheid van schimmels en bacteriën in het milieu en de biotechnologie noemen en uitleggen.</i>	H1 Organismen uit vier rijken <i>1.1-1.6 begrippen leren en bronnen verklaren.</i>	TO	SE-CE	50	12%
	Practicumvaardigheden	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie. De leerling kan: <i>Begrijpend lezen bij biologie, informatie verwerken, basisrekenvaardigheden toepassen, verslag leggen. Werken met hulpmiddelen en (meet)instrumenten bij biologie en onderzoek doen.</i>	H1 Organismen uit vier rijken <i>practicumopdrachten.</i>	PO	SE-CE	50	8%
2-LJ 3	Mens en milieu	BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving De leerling kan: <i>Uitleggen dat de mens het milieu nodig heeft voor voedsel, water, zuurstof,</i>	H6 Mens en milieu <i>6.1-6.4 begrippen leren en bronnen verklaren.</i>	TO	SE	50	12%

		<p>grondstoffen, energie, voedsel en recreatie.</p> <p>Vertellen hoe de mens het milieu en ecosystemen kan beïnvloeden.</p> <p>Belang van de mens om duurzame relatie tussen mens en milieu te bevorderen.</p>					
3-LJ 3	Biologie in beroepen	<p>BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken De leerling kan: Informatie verzamelen over een beroep van de eigen keuze. Uitleggen waarom biologische kennis en vaardigheden belangrijk zijn in het (latere) leven.</p> <p>BI/V/3 Verwerven, verwerken, verstrekken van informatie De leerling kan: Zelfstandig informatie opzoeken, verwerken in een verslag delen met anderen.</p>	<p>Informatie verzamelen over beroep, interview afnemen, verslaglegging.</p>	PO	SE-CE	200	4%
	Stevigheid beweging	<p>BI/K/8 Houding, beweging en conditie De leerling kan: De lichaamsdelen noemen die nodig zijn voor stevigheid en beweging. De gevolgen van overbelasting noemen (blessures).</p>	<p>H2 Bewegen 2.1-2.5 begrippen leren en bronnen verklaren.</p>	TO	SE	50	12%
4-LJ 3	Ethogram maken	<p>BI/V/2 Gedrag bij mens en dier De leerling kan: Het gedrag van mens en dier beschrijven en dat beschreven gedrag verklaren.</p>	<p>H5 Gedrag A.d.h.v. basisstof 5.3 Gedrag onderzoeken maakt de leerlingen een ethogram</p>	PO	SE-CE	100	4%
	Waarneming en Gedrag	<p>BI/K/11 Reageren op prikkels De leerling kan: Uitleggen hoe het zenuwstelsel en hormoonstelsel werken. Uitleggen waarvoor het zenuwstelsel en hormoonstelsel nodig zijn. Oorzaak en gevolg uitleggen tussen gedrag en prikkels.</p>	<p>H4 Waarnemen en reageren 4.1-4.6 Begrippen leren en bronnen verklaren.</p> <p>H5 Gedrag 5.1 en 5.2 Begrippen leren en bronnen verklaren.</p>	TO	SE-CE	50	8%

5-LJ 4	Voortplanting, erfelijkheid en evolutie	<p>BI/K/12 Van generatie op generatie De leerling kan: <i>Voortplanting een groei bij organismen uitleggen.</i> <i>De taak en de manier van seksueel gedrag bij organismen uitleggen.</i></p> <p>BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie De leerling kan: <i>Uitleggen hoe erfelijke eigenschappen doorgegeven worden en uitleggen hoe die in de tijd kunnen veranderen.</i></p>	<p>H10 Voortplanting <i>10.1-10.5 Begrippen leren en bronnen verklaren.</i></p> <p>H11 Erfelijkheid <i>11.1-11.5 Begrippen leren en bronnen verklaren.</i></p> <p>H12 Evolutie <i>12.1-12.3 Begrippen leren en bronnen verklaren.</i></p>	TO	SE-CE	50	12%
6-LJ4	Samenwerking	<p>BI/K/2 Basisvaardigheden De leerling kan: <i>Communiceren, samenwerken, experimenteren (uitproberen) en informatie verwerven en verwerken.</i></p> <p>BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie. BI/K/8 Houding, beweging en conditie BI/V/3 Verwerven, verwerken, verstrekken van informatie.</p>	<p>Samenwerkingsopdracht <i>conditie test. Onderzoek doen (volgens het stappenplan onderzoek doen bij biologie) + verslaglegging.</i></p>	PO	SE-CE	100	4%
	Ademen en eten	<p>BI/K/9 Het lichaam in stand houden De leerling kan: <i>Vorm, werking en taak van de volgende orgaanstelsels vertellen:</i> <i>Bloedvatensstelsel,</i> <i>Verteringsstelsel,</i> <i>Ademhalingsstelsel, Uitscheidingsstelsel.</i></p>	<p>H7 Ademen en eten <i>7.1-7.5 Begrippen leren en bronnen verklaren.</i></p>	TO	SE-CE	50	12%

7-LJ 4	Bloed, afweer en bescherming	<p>BI/K/10 Bescherming De leerling kan: <i>Uitleggen hoe infectieziekten zich ontwikkelen, hoe ze zich verspreiden en hoe je je daartegen beschermt.</i></p> <p>BI/V/1 Bescherming en antistoffen De leerling kan: <i>De manier waarop het lichaam zich beschermt tegen antigenen door middel van antistoffen beschrijven en toelichten.</i></p>	<p>H8 Bloed <i>8.1-8.5 Begrippen leren en bronnen verklaren.</i></p> <p>H9 Afweer en bescherming <i>9.1-9.5 Begrippen leren en bronnen verklaren</i></p>	TO	SE-CE	50	12%
--------	------------------------------	--	--	----	-------	----	-----

PTA Duits								
Vakcode:	0063	Leerjaar 3:		2024-2025				
Leerweg:	Mavo	Leerjaar 4:		2025-2026				
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD/MO	Toetsonderdeel SE/CE/Eigen	Duur minuten	Percentage	Herkansing
1-LJ 3	Luisteren	MVT/K/3/MVT/K/5	Je verstaat de hoofdpunten van nieuwsberichten op de radio en van eenvoudiger opgenomen materiaal over bekende onderwerpen. Luisteroefeningen uit Neue Kontakte en andere luisteropdrachten.	TO	SE/CE	50	10%	nee
	Leesvaardigheid	MVT/K/3/MVT/K/5/MVT V/1.8	Je begrijpt eenvoudige, korte en goed gestructureerde instructies. Geoefend met leesteksten binnen en buiten methode.	TO	SE/CE	60	5%	ja
2-LJ 3	Leesboekje	MVT/K/4	Je leest eenvoudige jeugdliteratuur. "Tschick".	TO	CE	50	7%	nee

			Klassikaal gelezen. Toetsen op inhoud.					
	Leesvaardigheid	MVT/K/3/MVT/K/5/MVT V/1.8	Je begrijpt eenvoudige, korte en goed gestructureerde instructies. Geoefend met leesteksten binnen en buiten methode.	TO	SE/CE	60	5%	ja
3-LJ 3	Spreekvaardigheid	MVT/K/1/MVT/K/2/MVT/K/3/MVT/K/6/MVT /V/3.9/MVT/V/5.11	Je voert gesprekken over eenvoudige en alledaagse taken. Je gebruikt uitdrukkingen en zinnen om in eenvoudige woorden familie en andere mensen te beschrijven. Je kunt jezelf voorstellen, vertellen over hobby, familie en dagelijks leven	TO	SE	15 minuten per leerling	8%	nee
	Leesvaardigheid	MVT/K/3/MVT/K/5/MVT V/1.8	Je begrijpt eenvoudige, korte en goed gestructureerde instructies. Geoefend met leesteksten binnen en buiten methode.	TO	SE/CE	60	5%	ja
4-LJ 3	Schrijfvaardigheid persoonlijke brief	MVT/K/3/MVT/K/7/MVT/V/4	Je kunt de indeling van de persoonlijke brief juist toepassen. Oefenen met verschillende oefenbrieven.	TO	SE/CE	50	7%	ja

	Leesvaardigheid	MVT/K/3/MVT/K/5/MVT V/1.8	Je begrijpt eenvoudige, korte en goed gestructureerde instructies. Geoefend met leesteksten binnen en buiten methode.	TO	SE/CE	60	5%	ja
5-LJ4	Schrijfvaardigheid (zakelijke brief)	MVT/K/3/MVT/K/7/MVT/V/4	Je kunt korte, heldere, logische zinnen gebruiken die anderen (Duitsers) begrijpen. Je kunt de indeling van de zakelijke brief juist toepassen. Je maakt tijdens de les meerdere voorbeeldbrieven	TO	SE/CE	50	8%	ja
	Leesvaardigheid	MVT/K/3/MVT/K/4	Je begrijpt eenvoudige, korte en goed gestructureerde instructies. Oefenen examenteksten leesvaardigheid via it's learning en leesteksten uit 'Neue Kontakte'	TO	SE/CE	60	5%	ja
6-LJ4	leesboekje	MVT/K/4	Je leest eenvoudige jeugdliteratuur. Het boek 'Die Flucht ins neue Paradies' wordt klassikaal gelezen.	TO	CE	50	7%	nee
	Spreekvaardigheid	MVT/K/1/MVT/K/2/MVT/K/3/MVT/K/6	Je voert gesprekken over eenvoudige en alledaagse taken. Tijdens de les worden de volgende thema's behandeld: vrije tijd,	TO	SE	15 minuten per leerling	8%	nee

			vakantie, school en toekomst. Je kiest zelf een onderwerp. Je leest een zelfgekozen tekst voor					
	Leesvaardigheid	MVT/K/3/MVT/K/4	Je begrijpt eenvoudige, korte en goed gestructureerde instructies. Oefenen examenteksten leesvaardigheid via it's learning en leesteksten uit 'Neue Kontakte'	TO	SE/CE	60	5%	ja
7-LJ4	Luistervaardigheid	MVT/K/3/MVT/K/5	Je verstaat de hoofdpunten van nieuwsberichten op de radio en van eenvoudiger opgenomen materiaal over bekende onderwerpen. Je oefent met luistervaardigheid uit 'Neue Kontakte' en oude kijk- en luistertoetsen.	TO	SE/CE	90	10%	nee
	Leesvaardigheid	MVT/K/3/MVT/K/5	Je begrijpt eenvoudige, korte en goed gestructureerde instructies. Oefenen examenteksten leesvaardigheid via it's learning en leesteksten uit 'Neue Kontakte'	TO	SE/CE	60	5%	ja

PTA Maatschappijleer								
Vakcode:	322	Leerjaar 3:		2024-2025				
Leerweg:	Mavo	Leerjaar 4:		2025-2026				
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD/MO	Toetsonderdeel SE/CE/Eigen	Duur minuten	Percentage	Herkansing
1-LJ 3							%	
	Wat is maatschappijleer? Jongeren	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4: Cultuur en socialisatie ML1/K/7: Beeldvorming en stereotypering ML1/K/6: Macht en zeggenschap	Bestuderen van de samenvattingen, de Powerpontpresentaties en de begrippenlijsten van de hoofdstukken "Wat is maatschappijleer" en "Jongeren"	TO	SE	50	25	JA
2-LJ 3								
	Criminaliteit Relaties	ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/6, ML1/K/7	Bestuderen van de samenvattingen, de Powerpontpresentaties en de begrippenlijsten van de hoofdstukken "Criminaliteit" en "Relaties"	TO	SE	50	25	JA
3-LJ 3								

	Politiek Pluriforme samenleving	ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/4, ML1/K/7 ML1/K/6	Bestuderen van de samenvattingen, de Powerpontpresentaties en de begrippenlijsten van de hoofdstukken "Politiek" en "Pluriforme samenleving"	TO	SE	50	25	JA
4-LJ 3								
	Media Werk	ML1/K/1,ML1/K/2,ML1/K/3, ML1/K/7 ML1/K/5: Sociale verschillen	Bestuderen van de samenvattingen, de Powerpontpresentaties en de begrippenlijsten van de hoofdstukken "Media" en "Werk"	TO	SE	50	25	JA
5-LJ4								
6-LJ4								
7-LJ4								

PTA Kunstvakken 1								
Vakcode:	0416	Leerjaar 3:		2024-2025				
Leerweg:	Mavo	Leerjaar 4:		2025-2026				
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD/MO	Toetsonderdeel SE/CE/Eigen	Duur minuten	Percentage	Herkansing
1-LJ 3	Podiumkunst	KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4	Deelname aan CKV activiteit 1. Reflectieverslag CKV activiteit 1 in kunstdossier. Praktische opdrachten rond het thema podiumkunsten.	PO	SE	100	25%	Ja
2-LJ 3	Film	KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4	Deelname aan CKV activiteit 2. Reflectieverslag CKV activiteit 2 in kunstdossier. Praktische opdrachten rond het thema film.	PO	SE	100	25%	Ja
3-LJ 3	Fotografie	KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4	Deelname aan CKV activiteit 3. Productie en presentatie van eigen werk. Praktische opdrachten rond het thema fotografie die worden toegevoegd aan het kunstdossier.	PO	SE	100	25%	Ja
4-LJ 3	Kunst in de openbare ruimte	KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4	Deelname aan CKV activiteit 4. Praktische opdrachten rond het thema	PO	SE	100	25%	Ja

			"kunst in de openbare ruimte" die worden toegevoegd aan het kunstdossier.					
5-LJ4								
6-LJ4								
7-LJ4								

PTA Lichamelijke Opvoeding								
Vakcode:		LO 0353	Schooljaar:			2024-2025 / 2025-2026		
Leerweg:		Mavo	Leerjaar:			3&4		
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogr mma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD/M O	Toets- onderdeel SE/CE/ Eigen	Duur minuten	Percentage	Herkansing
1 – LJ3	Regelbekwaamheid 1	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	De leerling kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven	PO	SE	NVT	7%	Nee
	Bewegingsbekwaamheid 1	LO1/K/4 Spel LO1/K/5 Turnen LO1/K/7 Atletiek	De leerling leert zich ontwikkelen in de domeinen: Over en weer inspelen Passeren en onderscheppen Springen Zwaaien Duurlopen	PO	SE	NVT	7%	Nee
2 – LJ3	Sociaal bekwaamheid 1	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/8 Zelfverdediging	In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies. Kritisch	PO	SE	NVT	7%	Nee

			reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.					
	Bewegingsbekwaamheid 2	LO1/K/4 Spel LO1/K/5 Turnen LO1/K/7 Atletiek	De leerling leert zich ontwikkelen in de domeinen: Passeren en onderscheppen Leren inblijven en uitmaken in een spel Zwaaien Jongleren en balanceren Hoogspringen Lopen in teamverband	PO	SE	NVT	7%	Nee
3 – LJ3	Regelbekwaamheid 2	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	In bewegingssituaties Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden.	PO	SE	NVT	7%	Nee
	Bewegingsbekwaamheid 3	LO1/K/4 Spel LO1/K/5 Turnen LO1/K/7 Atletiek	De leerling leert zich ontwikkelen in de domeinen: Passeren en onderscheppen Leren inblijven en uitmaken in een spel	PO	SE	NVT	7%	Nee

			Zwaaien Springen over de kop Mijn best doen fitter te worden Springen					
4. – LJ3	Sociaalbekwaamheid 2	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/8 Zelfverdediging	In bewegingssituaties kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen	PO	SE	NVT	7%	Nee
	Bewegingsbekwaamheid 4	LO1/K/4 Spel LO1/K/5 Turnen LO1/K/7 Atletiek	De leerling leert zich ontwikkelen in de domeinen: Passeren en onderscheppen Les en leidinggeven Zwaaien Balanceren Duurlopen	PO	SE	NVT	7%	Nee
	Sportdag	LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/8 Zelfverdediging	Deelnemen aan de activiteiten van de sportdag	HD	SE	NVT	0	Ja
5 – LJ 4	Sociaal bekwaamheid 3	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/8 Zelfverdediging	In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies. Kritisch reflecteren op opgedane	PO	SE	NVT	7%	Nee

			ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.					
	Bewegingsbekwaamheid 5	LO1/K/4 Spel LO1/K/5 Turnen LO1/K/7 Atletiek	De leerling leert zich ontwikkelen in de domeinen: Passeren en onderscheppen Leren inblijven en uitmaken in een spel Zwaaien Jongleren en balanceren Hoogspringen Lopen in teamverband	PO	SE	NVT	7%	Nee
6 – LJ4	Regelbekwaamheid 3	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	In bewegingssituaties Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden.	PO	SE	NVT	7%	Nee
	Bewegingsbekwaamheid 6	LO1/K/4 Spel LO1/K/5 Turnen LO1/K/7 Atletiek	De leerling leert zich ontwikkelen in de domeinen: Passeren en onderscheppen Leren inblijven en uitmaken in een spel Zwaaien Springen over de kop	PO	SE	NVT	7%	Nee

			Mijn best doen fitter te worden Springen					
7 – LJ4	Sociaalbekwaamheid 4	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/8 Zelfverdediging	In bewegingssituaties kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen	PO	SE	NVT	8%	Nee
	Bewegingsbekwaamheid 7	LO1/K/4 Spel LO1/K/5 Turnen LO1/K/7 Atletiek	De leerling leert zich ontwikkelen in de domeinen: Passeren en onderscheppen Les en leidinggeven Zwaaien Balanceren Duurlopen	PO	SE	NVT	8%	Nee
7 – LJ4	Sportdag	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/6 Bewegen op muziek LO1/K/8 Zelfverdediging	Deelnemen aan de activiteiten van de sportdag	HD	SE	NVT	0	Ja

PTA Rekenen								
Vakcode:		Leerjaar 3:		2024-2025				
Leerweg:	mavo	Leerjaar 4:		2025-2026				
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD/MO	Toetsonderdeel SE/CE/Eigen	Duur minuten	Percentage	Herkansing
1-LJ 3							%	
	Rekentoets 2F (1)	Alle rekendoelen van de vier domeinen uit het referentiekader rekenen.	<ul style="list-style-type: none"> - Getallen - Verhoudingen - Meten & meetkunde - Verbanden 	TO	SE	50	n.v.t. *	Ja
2-LJ 3								
	Rekentoets 2F (2)	Alle rekendoelen van de vier domeinen uit het referentiekader rekenen.	<ul style="list-style-type: none"> - Getallen - Verhoudingen - Meten & meetkunde - Verbanden 	TO	SE	50	n.v.t.	Ja
3-LJ 3								
	Rekentoets 2F (3)	Alle rekendoelen van de vier domeinen uit het referentiekader rekenen.	<ul style="list-style-type: none"> - Getallen - Verhoudingen - Meten & meetkunde - Verbanden 	TO	SE	50	n.v.t.	Ja
4-LJ 3								

	Rekentoets 2F (4)	Alle rekendoelen van de vier domeinen uit het referentiekader rekenen.	<ul style="list-style-type: none"> - Getallen - Verhoudingen - Meten & meetkunde - Verbanden 	TO	SE	50	n.v.t.	Ja
5-LJ4								
	Rekentoets 2F (5)	Alle rekendoelen van de vier domeinen uit het referentiekader rekenen.	<ul style="list-style-type: none"> - Getallen - Verhoudingen - Meten & meetkunde - Verbanden 	TO	SE	50	n.v.t.	Ja
6-LJ4								
	Rekentoets 2F (6)	Alle rekendoelen van de vier domeinen uit het referentiekader rekenen.	<ul style="list-style-type: none"> - Getallen - Verhoudingen - Meten & meetkunde - Verbanden 	TO	SE	50	n.v.t.	Ja
7-LJ4								
	Rekentoets 2F (7)	Alle rekendoelen van de vier domeinen uit het referentiekader rekenen.	<ul style="list-style-type: none"> - Getallen - Verhoudingen - Meten & meetkunde - Verbanden 	TO	SE	50	n.v.t.	Ja

PTA Loopbaan oriëntatie en begeleiding								
Vakcode:				Leerjaar 3:	2024-2025			
Leerweg:		Mavo		Leerjaar 4:	2025-2026			
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD/MO	Toetsonderdeel SE/CE/Eigen	Duur minuten	Percentage	Herkansing
1-LJ 3								
2-LJ 3	Lov gesprek	C1.2 - Motievenreflectie	Maak LOV presentatie 1 leerjaar 3.	HD	SE	-	-	-
3-LJ 3	Stage	C1.3 - Werkexploratie	Stageverslag	HD	SE	-	-	-
4-LJ 3	Lov gesprek	C1.4 - loopbaansturing	Maak LOV presentatie 2 leerjaar 3.	HD	SE	-	-	-
5-LJ4	Scholenmarkt	C1.5 - Netwerken	Verslag scholenmarkt of vervangende opdracht.	HD	SE	-	-	-
6-LJ4	Lc data beroepenwijzer	C1.1 - Kwaliteitenreflectie	Maak de beroepentest	HD	SE	-	-	-
7-LJ4	Portfolio-site.nl	C2 – Loopbaandossier	Maak de opdrachten in de aangeleverde PowerPoint. Upload dit op portfolio-site.nl	HD	SE	-	-	-

Reglementen

Alle informatie zoals die eerder gegeven is in dit document, maken onderdeel uit van het examenreglement van 't Venster. Daarnaast is het examenreglement van Quadraam, de scholengroep waaronder 't Venster valt, van toepassing. Deze reglementen vindt u op de website van 't Venster.