



't Venster

**Programma voor  
Toetsing en Afsluiting  
(PTA)  
Mavo**

**2023-2025**

# Inhoud

<b>Inleiding</b> .....	<b>3</b>
<b>Begrippen</b> .....	<b>4</b>
<b>Examenvakken</b> .....	<b>5</b>
Vakkenpakket.....	5
<b>PTA periode-indeling</b> .....	<b>6</b>
<b>Het examen</b> .....	<b>6</b>
Het schoolexamen .....	6
<b>Herkansing</b> .....	<b>7</b>
Herkansing .....	7
Inhoud van de herkansing.....	7
<b>Geslaagd?</b> .....	<b>8</b>
Vaststelling eindcijfer vmbo-examen .....	8
<b>Vakken</b> .....	<b>9</b>
PTA Nederlands.....	10
PTA Engels.....	14
PTA Wiskunde.....	17
PTA Economie.....	19
PTA Geschiedenis .....	21
PTA Biologie .....	24
PTA Duits .....	28
PTA Maatschappijleer .....	32
PTA Kunstvakken1.....	34
PTA (Lichamelijke Opvoeding) .....	35
PTA Rekenen .....	39
PTA Loopbaan oriëntatie en begeleiding.....	43
<b>Reglementen</b> .....	<b>46</b>

## Inleiding

Voor je ligt het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA) voor de opleiding Mavo. Een voor jou belangrijk moment. Het is of de start van je periode in de bovenbouw (leerjaar 3) waarin je cijfers voor je examendossier gaat verzamelen. Of je zit in leerjaar 4 en gaat dit jaar zorgen voor nog meer goede cijfers zodat jij je diploma binnensleept. Jouw examendossier, op basis waarvan bepaald wordt of jij je diploma behaalt, bestaat uit twee onderdelen. Het schoolexamen(SE) en het centraal examen (CE). Het PTA gaat over het schoolexamen.

Het PTA heeft twee functies:

- a. We informeren jou en je ouders over de vorm en inhoud van het schoolexamen, zodat je precies weet wat er van je verwacht wordt. Voor elk vak wordt omschreven op welke manier er getoetst wordt en hoe de cijfers van de verschillende toetsen worden verwerkt tot 1 eindcijfer voor het schoolexamen;

Het SE-cijfer vormt de helft van het eindcijfer zoals dat op de cijferlijst bij het diploma komt te staan. De andere helft wordt bepaald door het CE met uitzondering van Maatschappijleer, die wordt meegenomen in het CE cijfer.

- b. Met het PTA verantwoorden wij als school de inrichting van het schoolexamen aan de Inspectie.

Omdat het SE-cijfer zo belangrijk is, vindt 't Venster het van het grootste belang dat dat cijfer op een goede en zorgvuldige manier tot stand komt. Daarom beginnen we al in leerjaar 3 met PTA-toetsen. Op die manier heb je 2 jaar de tijd om je SE-cijfer op te bouwen. En zo ben je ook goed voorbereid op het centraal examen.

Dit PTA is als volgt opgebouwd:

- We starten met algemene informatie en praktische informatie. Denk dan aan een begrippenlijst, een toelichting op de examenvakken, een uitwerking van de periodes, een uitgebreidere toelichting op het schoolexamen en de herkansingen;
- Daarna volgen voor de algemene vakken, de profielvakken en de keuzevakken de PTA's. Hier vind je wat welke periode getoetst wordt;
- Tenslotte vind je in het laatste deel een aantal regels en afspraken terug, in de vorm van het examenreglement.

De informatie over het centraal examen ontvang je op een later moment. Met vragen kun je altijd bij je mentor of bij de examensecretaris terecht.

We wensen je veel succes bij de schoolexamens!

Maik Hermans  
*Examensecretaris*

Jan Peter de Weijer  
*voorzitter Examencommissie*

## Begrippen

In dit stuk wordt steeds gesproken over:

### **Kandidaten**

- daarmee worden leerlingen bedoeld die aan schoolexamens en centrale examens deelnemen

### **Examencommissie**

- de examencommissie bestaat uit een voorzitter (niet zijnde de directeur) en minstens twee andere leden. De commissie bestaat altijd uit een oneven aantal personen.
- de examencommissie adviseert de directeur gevraagd en ongevraagd over onderwerpen in het examenreglement, leeswijzer en PTA-organisatie

### **Directeur**

- de directeur is directeur in de zin van het eindexamenbesluit
- de directeur is voorzitter van de examencommissie
- de directeur is verantwoording schuldig aan het College van Bestuur
- zie Examenreglement artikel 15

## Examenvakken

### Vakkenpakket

Hieronder staan de examenvakken.

MAVO
Nederlands
Engels
Wiskunde
Economie
Geschiedenis
Biologie
Duits
Maatschappijleer
Kunstvakken 1**
Lichamelijke opvoeding**
Rekenen
LOB*

\* Het dossier loopbaan-oriëntatie en begeleiding (LOB) is ook een verplicht onderdeel van het examen)

\*\* Kunstvakken (KV1) en Lichamelijke opvoeding (LO)

- Het is wettelijk bepaald dat de vakken Kunstvakken1(KV1) en LO naar behoren (voldoende of goed) dienen te worden afgesloten.
  - Naar behoren (voldoende – goed) betekent dat de docent tevreden is over de inspanningen van de kandidaat.
  - aan de kandidaat zijn vooraf de criteria op grond waarvan de docent het werk beoordeelt kenbaar gemaakt.
- a. Maatschappijleer
- Maatschappijleer kent alleen een schoolexamen.

## PTA periode-indeling

Met een plan voor Toetsing en Afsluiting (PTA) meten we uiteindelijk of jij een diploma kunt krijgen. Of je dat geleerd hebt en die ontwikkeling hebt laten zien, die past bij een diploma-uitreiking. Daarom staat het 3e en het 4e leerjaar van jouw opleiding in het teken van de school- en centrale examens. Het PTA start direct aan het begin in het 3<sup>e</sup> leerjaar, er zijn 7 PTA-perioden en een PTA-periode omvat gemiddeld 8 tot 9 lesweken.

Voor dit schooljaar ziet de periode-indeling er als volgt uit:

Periode	3e leerjaar	Toetsweek
28 aug t/m 3 nov	Periode 1	30 okt t/m 3 nov
6 nov t/m 19 jan	Periode 2	15 jan t/m 19 jan
22 jan t/m 28 mrt	Periode 3	25 mrt t/m 28 mrt
2 april t/m 21 juni	Periode 4	19 juni t/m 25 juni

## Het examen

### Het schoolexamen

Het schoolexamencijfer van een vak wordt samengesteld uit alle toetsen die in het PTA zijn opgenomen. In het PTA kun je zien voor hoeveel % een toets meetelt.

Het schoolexamen bevat:

- TO: schriftelijke of mondelinge toetsen die worden beoordeeld met een cijfer.
- PO: praktische opdrachten die worden beoordeeld met een cijfer.
- HD: handelingsdelen die worden beoordeeld met een Onvoldoende /Voldoende/Goed. Het handelingsdeel moet minimaal met een 'voldoende' worden afgesloten.

Weging

De beoordeling wordt uitgedrukt in een percentage waarbij de percentages van alle toetsen de totale som (100%) vormt. Het eindcijfer van het PTA, oftewel het schoolexamen wordt berekend aan de hand van het voortschrijdende gemiddelde.

## Herkansing

### Herkansing

- a. Voor iedere periode heb je recht op één herkansing.
- b. In het PTA zie je of een onderdeel herkansbaar is (ja/nee).
- c. Herkansingen kun je niet meenemen naar de volgende periode.
- d. Na herkansen(periodetoets) telt het hoogste cijfer.
- e. In de periodeplanning zullen de herkansingsmomenten worden opgenomen.
- f. KV1: herkansen in de toetsweek van periode 4.
- g. LO: herkansen uiterlijk in periode 6.
- h. Maatschappijleer 1: Het herexamen vindt plaats in de eerste periode van leerjaar 4.

### Inhoud van de herkansing

- Toetsen moeten in hun geheel worden herkanst.
- Herkansingstoetsen hebben in beginsel dezelfde vorm, duur en zwaarte als de oorspronkelijke toetsen.

## Geslaagd?

Als je eindexamen Mavo doet, dan slaag je wanneer je aan de volgende voorwaarden voldoet:

- Gemiddelde cijfer centrale examens  
Het gemiddelde van al je cijfers op het centraal examen is een 5,5 of hoger (voldoende).
- Eindcijfer Nederlands
  - Je hebt voor het vak Nederlands een 5 of hoger gehaald.'
- Eindcijfers alle examenvakken
  - Al je eindcijfers zijn een 6 of hoger (voldoende).
  - Je mag één eindcijfer 5 halen, maar de overige vakken moeten dan allemaal een 6 of hoger zijn.
  - Je mag één eindcijfer 4 halen, maar dan moet je voor één ander vak een eindcijfer 7 halen. De overige vakken moeten dan een 6 of hoger zijn.
  - Je mag twee eindcijfers 5 halen, maar dan moet je voor één ander vak een eindcijfer 7 halen. De overige vakken moeten dan een 6 of hoger zijn.
  - geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is. Let op: ook voor de afzonderlijke keuzevakken moet je tenminste het eindcijfer 4 halen.
- Kunstvakken en Lichamelijke opvoeding
  - Je hebt een voldoende of goed gehaald voor het kunstvak (ckv) uit het gemeenschappelijke deel.
  - Je hebt een voldoende of goed gehaald voor lichamelijke opvoeding.
- Rekenen
  - Je hebt het schoolexamen rekenen afgerond. Dit geldt alleen voor de leerlingen die geen examen afleggen in wiskunde.
- Loopbaandossier
  - Je een loopbaandossier gemaakt hebt volgens het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).

### Vaststelling eindcijfer vmbo-examen

Het eindcijfer voor elk vak van het eindexamen is een afgerond cijfer van 1 tot en met 10. Dit is het gemiddelde van je cijfer voor het schoolexamen en het centraal examen. Is het 1e cijfer (van het eindcijfer) achter de komma een 4 of lager? Dan wordt het eindcijfer naar beneden afgerond. Is dat cijfer een 5 of hoger? Dan wordt het eindcijfer naar boven afgerond. Heeft een vak alleen een schoolexamen en geen centraal examen? Dan is het cijfer voor het schoolexamen meteen het eindcijfer.

De directeur van de school stelt per vak het eindcijfer vast. De examencommissie stelt de uitslag vast. De uitslag van het examen wordt aan alle kandidaten bekend gemaakt op een door de examencommissie nader te bepalen datum, tijd en plaats. Vóór dit tijdstip wordt er geen enkele mededeling gedaan over de uitslag. Afgewezen kandidaten worden gebeld en verzocht naar school te komen voor het bespreken van een eventueel te maken herexamen.



## Vakken

PTA Nederlands							
Vakcode:	0011	Leerjaar 3:	2023-2024				
Leerweg:	mavo	Leerjaar 4:	2024-2025				
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud <b>onderwijsprogramma</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD	Duur minuten	Percentage	Herkansing
1-LJ 3	Kijk en luisteren	NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid	<b>Kijk en luisteren H1 t/m 4</b> Deze toets bereid je voor tijdens de lessen. Vragen beantwoorden bij verschillende soorten kijkfragmenten maar ook luisterfragmenten zoals podcast	Schriftelijk	50 min TO	5%	nee
	Grammatica	NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands	<b>Taalverzorging grammatica</b> H1 Zinnen in zinsdelen verdelen en benoemen: pv, ow, lv, mv, bwb H2: Samengestelde zinnen maken met voegwoord. H3 woordsoorten kunnen benoemen: lw, zn, vz, ww, voegwoorden, bn,	Schriftelijk	50 min TO	3%	ja
	Spelling <b>Toetsweek</b>	NE/K/2 Basisvaardigheden	<b>Taalverzorging spelling</b> H1 interpunctie: hoofdletters en leestekens H2: werkwoordspelling pv in samengestelde zinnen H3: voltooid en onvoltooid deelwoord H4: Verwijswoorden gebruiken	Schriftelijk	50 min	3%	ja

2-LJ 3	Lezen	NE/K/6 Leesvaardigheid	<b>Lezen H1 t/m H4</b> H1: Hoofdzaken en hoofdgedachten H2: Tekstdoel en publiek H3: Verbanden en signaalwoorden H4: Verbanden en signaalwoorden	Schriftelijk	50 min TO	10%	ja
	Woordenschat <b>Toetsweek</b>	NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands	<b>Woordenschat H1 t/m H6</b> Alle moeilijke woorden uit het hoofdstuk. Woordraadstrategiën kunnen toepassen bij moeilijke woorden die je niet kent.	Schriftelijk	50 min	8%	nee
3-LJ 3							
	Spreekvaardig	NE/K/5 spreek en gespreksvaardigheid	<b>Spreken en gesprekken H5</b> Je leert mondeling verslag doen. Dit doe je door spreken en gesprekken H5 in de les. Je bereid een pitch voor over het gelezen boek	mondeling	10 min	5%	nee
	Schrijven <b>Toetsweek</b>	NE/K/7 schrijfvaardigheid NE/V2	<b>Kijk en luisteren/schrijven H5</b> Je gaat maakt kennis met verschillende debatvormen. Je sluit het af met het schrijven van een betoog.	schriftelijk	50 min	8%	nee
4-LJ 3	Fictie	NE/K/8 fictie	<b>Fictie lossen verhalen</b> Je gaat 5 losse verhalen lezen waarbij je verwerkingsopdrachten maakt. Deze lever je in een verslagvorm in.	Schriftelijk	PO	5%	nee

			Je schrijft een fictief verhaal waarin je de volgende kenmerken terug laat komen. - Karaktereigenschappen - Flashback - vooruitwijzing - verhaal levendig kunnen schrijven				
	Schrijven <b>Toetsweek</b>	NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/K/1 oriënteren en leren	Correcte zakelijke brief schrijven die voldoet aan inhoud, taalgebruik en conventies	schriftelijk	50 min	5%	nee
5-LJ4	Kijk en luisteren	NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid	<b>Kijken en luisteren H1 t/m 4</b> Deze toets bereid je voor tijdens de lessen. Vragen beantwoorden bij verschillende soorten fragmenten.	Schriftelijk	50 min TO	5%	nee
	Woordenschat <b>Toetsweek</b>	NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands	<b>Woordenschat H1 t/m H4</b> Alle moeilijke woorden uit het hoofdstuk. Woordraadstrategiën kunnen toepassen bij moeilijke woorden die je niet kent.	Schriftelijk	50 min	10%	nee
6-LJ4	Taalverzorging	NE/K/3 leervaardigheden voor het vak Nederlands	<b>Taalverzorging H1 t/m 4</b> werkwoorden, verwijswwoorden, leestekens en hoofdletters, trappen van vergelijking.	schriftelijk	50 min	8%	ja
	Lezen <b>Toetsweek</b>	NE/K/6 Leesvaardigheid	<b>Leesvaardig H1 t/m H4</b> indeling tekst, feit, mening en argumenten, verbanden, signaalwoorden en betrouwbaarheid	Schriftelijk	50 min	10%	ja

7-LJ4	schrijven	NE/K/7 Schrijfvaardigheid	<b>Artikel schrijven</b> aan de hand van praktijkopdracht H2. Het artikel voldoet aan regels qua inhoud, taalgebruik en conventies. De voorbereiding gebeurt in de les en het artikel zelf in de toetsweek	Schriftelijk	50 min	10%	nee
	presenteren	NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	<b>Profielwerkstuk</b> Je presenteert je profielwerkstuk aan publiek m.b.v. PPT/film. Je wordt beoordeeld op inhoud, vorm en taalgebruik,	Mondeling	15 min	0%	nee
	Mondeling <b>Toetsweek</b>	NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid	<b>Mondeling debat</b> Vorbereiding voor en tegen bij zelfbedachte stelling. Afsluiting met debat in de klas. Vorbereiding op papier telt mee.	mondeling	15 min	5%	nee

PTA Engels							
Vakcode:	0071	Leerjaar 3:	2023-2024				
Leerweg:	Mavo	Leerjaar 4:	2024-2025				
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD/MO	Duur minuten	Percentage	Herkansing
1-LJ 3	Hoofdstuk 1	MTV/K3/K4/K5/K6/K7  Je kan in het Engels een gesprek starten en op gang houden. Je kan het ergens mee eens/oneens zijn.	Maak de opgaves van hoofdstuk 1.  Leer de woorden, zinnen en grammatica van hoofdstuk 1	TO (Toetsweek)	50 min	5%	Ja
	Leesvaardigheid	MVT K2/K3/K7  Je kan in het Engels een stuk tekst lezen, begrijpen en vragen beantwoorden die gaan over de tekst.	Je maakt opdrachten uit het boek, je volgt de lessen en oefent met aanvullende leesteksten en opdrachten.	TO	50 min	10%	Nee
2-LJ 3	Hoofdstuk 2	MTV/K3/K4/K5/K6/K7  Je kan in het Engels aangifte doen van een misdaad, mensen waarschuwen en praten over noodgevallen.	Maak de opgaves van hoofdstuk 2.  Leer de woorden, zinnen en grammatica van hoofdstuk 2.	TO (Toetsweek)	50 min	5%	Ja
	Kijk/luistervaardigheid	MTV K2/K3/K5  Een fragment of video bekijken/beluisteren en vragen beantwoorden.	Je oefent in de les met opdrachten uit het boek, aangevuld met andere kijk- en luisteropdrachten.  Thuis kan je films zonder(of met Engelse) ondertiteling kijken.	TO	50 min	10%	Nee

3-LJ 3	Hoofdstuk 3	MTV//K3/K4/K5/K6/K7  Je kan in het Engels praten over de toekomst en vertellen over uitvindingen, technologie en wetenschap.	Maak de opgaves van hoofdstuk 3.  Leer de woorden, zinnen en grammatica van hoofdstuk 3.	TO (Toetsweek)	50 min	5%	Ja
4-LJ 3	Hoofdstuk 4	MTV//K3/K4/K5/K6/K7  Je kan in het Engels praten over een land en klimaatverandering. Je kan praten over natuur, duurzaamheid en het klimaat.	Maak de opgaves van hoofdstuk 4.  Leer de woorden, zinnen en grammatica van hoofdstuk 4.	TO	50 min	5%	Ja
	Leesvaardigheid	MVT K2/K3/K7  Je kan in het Engels een stuk tekst lezen, begrijpen en vragen beantwoorden die gaan over de tekst.	Je maakt opdrachten uit het boek, je volgt de lessen en oefent met aanvullende leesteksten en opdrachten.	TO (Toetsweek)	50 min	10%	Nee
5-LJ4	Hoofdstuk 3	MTV//K3/K4/K5/K6/K7  Je kan in het Engels praten over culturen & gebruiken, een verhaal vertellen. Je kan het hebben over feiten en fictie.	Maak de opgaves van hoofdstuk 3.  Leer de woorden, zinnen en grammatica van hoofdstuk 3.	TO (Toetsweek)	50 min	5%	Ja
	Kijk/luistervaardigheid	MTV K2/K3/K5  Een fragment of video bekijken/beluisteren en vragen beantwoorden.	Je oefent in de les met opdrachten uit het boek, aangevuld met andere kijk- en luisteropdrachten.  Thuis kan je films zonder(of met Engelse) ondertiteling kijken.	TO	50 min	10%	Nee
6-LJ4	Hoofdstuk 4	MTV//K1/K3/K4/K5/K6/K7	Maak de opgaves van hoofdstuk 4.	TO (Toetsweek)	50 min	5%	Ja

		Je kan in het Engels praten over je eigen toekomst, plannen en dromen.  Je kan praten over werk, school en solliciteren.	Leer de woorden, zinnen en grammatica van hoofdstuk 4.				
	Email schrijven	MVTK1//K7  Een sollicitatie email schrijven aan de hand van aanwijzingen.	Je oefent in de les met schrijfoopdrachten uit het boek, aangevuld met andere schrijfoopdrachten.	TO	50 min	10%	Nee
7-LJ4	Mondeling	MVT/K1/K2/K3/K7/V4/V5  Gespreksvaardigheid  Je kan in het Engels een sollicitatiegesprek voeren. Je kan praten over werk en school.	Je oefent in de les met spreekopdrachten uit het boek, aangevuld met andere spreekopdrachten.	MO	10 min	10%	Nee
	Leesvaardigheid	MVT K2/K3/K7  Je kan in het Engels een stuk tekst lezen, begrijpen en vragen beantwoorden die gaan over de tekst.	Je maakt opdrachten uit het boek, je volgt de lessen en oefent met aanvullende leesteksten en opdrachten.	TO (Toetsweek)	90 min	10%	Nee



PTA Wiskunde							
Vakcode:	0153	Leerjaar 3:	2023-2024				
Leerweg:	Mavo	Leerjaar 4:	2024-2025				
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD	Duur minuten	Percentage	Herkansing
1-LJ 3	Procenten en getallen	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5, WI/V/1, WI/V/4	Hoofdstuk 1 en 8	TO (Toetsweek)	100	13%	Ja
2-LJ 3	Formules, grafieken en verschillende verbanden	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/6, WI/V/1	Hoofdstuk 3 en 6	TO (Toetsweek)	100	13%	Ja
3-LJ 3	Meetkunde, oppervlakte en inhoud	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5, WI/K/6, WI/V/1	Hoofdstuk 2 en 7	TO (Toetsweek)	100	13%	Ja
4-LJ 3	Grafieken, vergelijkingen en goniometrie	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/6, WI/V/1	Hoofdstuk 9 en 10	TO	100	13%	Ja
	Statistiek	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/7, WI/K/8, WI/V/2	Hoofdstuk 4	PO	300	9%	Nee
5-LJ4	Drie dimensies, afstanden hoeken, grafieken en vergelijkingen	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/6	Hoofdstuk 3 en 4	TO (Toetsweek)	100	13%	Ja

6-LJ4	Rekenen, meten, schatten en vlakke figuren	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5, WI/K/6, WI/V/1	Hoofdstuk 5 en 6	TO (Toetsweek)	100	13%	Ja
7-LJ4	Verbanden en ruimtemeetkunde	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/6, WI/V/1	Hoofdstuk 7 en 8	TO (Toetsweek)	100	13%	Ja
	Profielwerkstuk	WI/V/3	Informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het profielwerkstuk	HD	300	0%	Nee

PTA Economie							
Vakcode:	0233	Leerjaar 3:	2023-2024				
Leerweg:	Theoretische leerweg	Leerjaar 4:	2024-2025				
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud <b>onderwijsprogramma</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD	Duur minuten	Percentage	Herkansing
1-LJ 3	Hoe welvarend ben jij?	EC/K/4A, Consumptie EC/Verrijkingstof	H1 Hoe welvarend ben jij?	TO (Toetsweek)	50	10%	Ja
2-LJ 3	De bank en jouw geld	EC/K/4A, Consumptie EC/Verrijkingstof	H3 De bank en jouw geld	TO (Toetsweek)	50	10%	Ja
	Consumptie en consumentenorganisaties	EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties	PO	300	5%	Nee
3-LJ 3	Is er werk voor jou?	EC/K/5A, Arbeid en productie EC/Verrijkingstof	H5 Is er werk voor jou?	TO (Toetsweek)	50	10%	Ja
	Overheid en Bestuur	EC/K/6	Overheid en bestuur	PO	300	5%	Nee
4-LJ 3	Productie en markt + Over de grens	EC/K/4A, Consumptie EC/K/5A, Arbeid en productie EC/K/7, Internationale ontwikkelingen EC/Verrijkingstof	H6 Productie en markt H8 Over de grens	TO (Toetsweek)	50	10%	Ja
5-LJ4	Inkomen en welvaart Geld genoeg? Ben jij ondernemend?	EC/K/4A.Consumptie EC/K/5A Arbeid en productie EC/Verrijkingstof	H1 Inkomen en welvaart H2 Geld genoeg? H3 Ben jij ondernemend?	TO (Toetsweek)	50	17%	Ja

6-LJ4	Werk aan de winkel Hoe werkt de overheid Iedereen betaalt belasting	EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/6 Overheid en bestuur EC/Verrijkingstof	H4 Werk aan de winkel! H5 Hoe werkt de overheid H6 Iedereen betaalt belasting	TO (Toetsweek)	50	17%	Ja
			•				
7-LJ4	Nederland en het buitenland Ontwikkelingslanden	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	H7 Nederland en het buitenland H8 Ontwikkelingslanden	TO (Toetsweek)	50	16%	Ja

PTA Geschiedenis							
Vakcode:		0125	Leerjaar 3:		2023-2024		
Leerweg:		Mavo	Leerjaar 4:		2024-2025		
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD	Duur minuten	Percentage	Herkansing
1-LJ 3	De industriële samenleving in Nederland	GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/10 en GS/V/8 komen bij elk onderdeel terug.  GS/K/6, GS/K/7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoofdstuk 1 leren en de daarbij behorende verwerkingsopdrachten maken.</li> <li>• De lesstof verwerken tijdens de lessen.</li> <li>• Eventuele extra opdrachten/werkstukken/presentaties maken.</li> </ul>	TO Schriftelijk	50	10%	Ja
	Sociale zekerheid in Nederland	GS/K/5, GS/K/7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoofdstuk 2 leren en de daarbij behorende verwerkingsopdrachten maken.</li> <li>• De lesstof verwerken tijdens de lessen.</li> <li>• Eventuele extra opdrachten/werkstukken/presentaties maken.</li> </ul>	TO Schriftelijk (Toetsweek)	50	10%	Ja
2-LJ 3	Nederland en Indonesië	GS/K/4, GS/V/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoofdstuk 3 leren en de daarbij behorende verwerkingsopdrachten maken.</li> <li>• De lesstof verwerken tijdens de lessen.</li> <li>• Eventuele extra opdrachten/werkstukken/presentaties maken.</li> </ul>	TO Schriftelijk	50	10%	Ja
3-LJ 3	De Tweede Wereldoorlog &	GS/K/9, GS/V/6, GS/V/7, GS/V/9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoofdstuk 4 &amp; 5 leren en de daarbij behorende verwerkingsopdrachten maken.</li> </ul>	TO Schriftelijk	100	12.5%	Ja

	De Koude Oorlog		<ul style="list-style-type: none"> <li>• De lesstof verwerken tijdens de lessen.</li> <li>• Eventuele extra opdrachten/werkstukken/presentaties maken.</li> </ul>				
	Cultuur in Nederland na 1945	GS/K/5, GS/K/7, GS/K/8, GS/V/5, GS/V/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoofdstuk 6 leren en de daarbij behorende verwerkingsopdrachten maken.</li> <li>• De lesstof verwerken tijdens de lessen.</li> <li>• Eventuele extra opdrachten/werkstukken/presentaties maken.</li> </ul>	TO Schriftelijk (Toetsweek)	50	10%	Ja
4-LJ 3	PO Het Midden-Oosten	GS/K/11, GS/V/7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoofdstuk 7 leren en de daarbij behorende verwerkingsopdrachten maken.</li> <li>• De lesstof verwerken tijdens de lessen.</li> <li>• Maken PO Het Midden Oosten.</li> </ul>	HD	200	0%	Nee
5-LJ4	Nederland 1848 tot 1914	GS/K/5, GS/K/6, GS/K/7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoofdstuk 1 leren en de daarbij behorende verwerkingsopdrachten maken.</li> <li>• De lesstof verwerken tijdens de lessen.</li> <li>• Eventuele extra opdrachten/werkstukken/presentaties maken.</li> </ul>	TO Schriftelijk	50	10%	Ja
6-LJ4	Europa in de jaren 1914 - 1939 & Het Interbellum	GS/V/5, GS/V/9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoofdstuk 2 &amp; 3 leren en de daarbij behorende verwerkingsopdrachten maken.</li> <li>• De lesstof verwerken tijdens de lessen.</li> <li>• Eventuele extra opdrachten/werkstukken/presentaties maken.</li> </ul>	TO Schriftelijk	100	12.5%	Ja
	De Tweede Oorlog	GS/K/10 (specifiek WOII 1939-1945)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoofdstuk 4 leren en de daarbij behorende verwerkingsopdrachten maken.</li> </ul>	TO Schriftelijk (Toetsweek)	50	10%	Ja

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• De lesstof verwerken tijdens de lessen.</li> <li>• Eventuele extra opdrachten/werkstukken/presentaties maken.</li> </ul>				
7-LJ4	Europa en de wereld na 1945, De Koude Oorlog & De nieuwe wereldorde	GS/K/4, GS/K/5, GS/K/7, GS/K/8, GS/K/9, GS/V/1, GS/V/2, GS/V/5, GS/V/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoofdstuk 5,6 en 7 leren en de daarbij behorende verwerkingsopdrachten maken.</li> <li>• De lesstof verwerken tijdens de lessen.</li> <li>• Eventuele extra opdrachten/werkstukken/presentaties maken.</li> </ul>	TO Schriftelijk (Toetsweek)	100	15%	Ja

PTA Biologie							
Vakcode:		0191	Leerjaar 3:		2023-2024		
Leerweg:		Mavo	Leerjaar 4:		2024-2025		
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD	Duur minuten	Percentage	Herkansing
1-LJ 3	Organismen uit vier rijken	<p><b>BI/K/4 Cellen staan aan de basis</b>  <b>De leerling kan:</b>  <i>Cellen herkennen, onderdelen en eigenschappen van verschillende cellen benoemen, de functie (taak) van celonderdelen vertellen.</i></p> <p><i>Vertellen wat er nodig is (welke processen en organen er nodig zijn) om een organisme in leven te houden.</i></p> <p><b>BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk</b>  <b>De leerling kan:</b>  <i>De taak en belangrijkheid van schimmels en bacteriën in het milieu en de biotechnologie noemen en uitleggen.</i></p>	H1 Organismen uit vier rijken <i>1.1-1.6 begrippen leren en bronnen verklaren.</i>	TO	50	12%	Ja
	Practicumvaardigheden	<p><b>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie.</b>  <b>De leerling kan:</b>  <i>Begrijpend lezen bij biologie, informatie verwerken, basisrekenvaardigheden toepassen, verslag leggen.</i>  <i>Werken met hulpmiddelen en (meet)instrumenten bij biologie en onderzoek doen.</i></p>	H1 Organismen uit vier rijken <i>practicumopdrachten.</i>	PO Toetsweek	50	8%	Nee



2-LJ 3	Mens en milieu	<b>BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving</b> <b>De leerling kan:</b> <i>Uitleggen dat de mens het milieu nodig heeft voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie, voedsel en recreatie.</i> <i>Vertellen hoe de mens het milieu en ecosystemen kan beïnvloeden.</i> <i>Belang van de mens om duurzame relatie tussen mens en milieu te bevorderen.</i>	H6 Mens en milieu <i>6.1-6.4 begrippen leren en bronnen verklaren.</i>	TO Toetsweek	50	12%	Ja
3-LJ 3	Stevigheid beweging	<b>BI/K/8 Houding, beweging en conditie</b> <b>De leerling kan:</b> <i>De lichaamsdelen noemen die nodig zijn voor stevigheid en beweging.</i> <i>De gevolgen van overbelasting noemen (blessures).</i>	H2 Bewegen <i>2.1-2.5 begrippen leren en bronnen verklaren.</i>	TO Toetsweek	50	12%	Ja
	Biologie in beroepen	<b>BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken</b> <b>De leerling kan:</b> <i>Informatie verzamelen over een beroep van de eigen keuze.</i> <i>Uitleggen waarom biologische kennis en vaardigheden belangrijk zijn in het (latere) leven.</i> <b>BI/V/3 Verwerven, verwerken, verstrekken van informatie</b> <b>De leerling kan:</b> <i>Zelfstandig informatie opzoeken, verwerken in een verslag delen met anderen.</i>	<i>Informatie verzamelen over beroep, interview afnemen, verslaglegging.</i>	PO	200	4%	Nee
4-LJ 3	Waarneming en Gedrag	<b>BI/K/11 Reageren op prikkels</b> <b>De leerling kan:</b> <i>Uitleggen hoe het zenuwstelsel en hormoonstelsel werken.</i> <i>Uitleggen waarvoor het zenuwstelsel en hormoonstelsel nodig zijn.</i> <i>Oorzaak en gevolg uitleggen tussen gedrag en prikkels.</i>	H4 Waarnemen en reageren 4.1-4.6 <i>Begrippen leren en bronnen verklaren.</i>  H5 Gedrag <i>5.1 en 5.2 Begrippen leren en bronnen verklaren.</i>	TO Toetsweek	50	8%	Nee

	Ethogram maken	<b>BI/V/2 Gedrag bij mens en dier</b> <b>De leerling kan:</b> Het gedrag van mens en dier beschrijven en dat beschreven gedrag verklaren.	H5 Gedrag <i>A.d.h.v. basisstof 5.3 Gedrag onderzoeken maakt de leerlingen een ethogram</i>	PO	100	4%	Nee
5-LJ4	Voortplanting, erfelijkheid en evolutie	<b>BI/K/12 Van generatie op generatie</b> <b>De leerling kan:</b> <i>Voortplanting een groei bij organismen uitleggen.</i> <i>De taak en de manier van seksueel gedrag bij organismen uitleggen.</i> <b>BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie</b> <b>De leerling kan:</b> <i>Uitleggen hoe erfelijke eigenschappen doorgegeven worden en uitleggen hoe die in de tijd kunnen veranderen.</i>	H10 Voortplanting <i>10.1-10.5 Begrippen leren en bronnen verklaren.</i>  H11 Erfelijkheid <i>11.1-11.5 Begrippen leren en bronnen verklaren.</i>  H12 Evolutie <i>12.1-12.3 Begrippen leren en bronnen verklaren.</i>	TO Toetsweek	50	12%	Ja
6-LJ4	Ademen en eten	<b>BI/K/9 Het lichaam in stand houden</b> <b>De leerling kan:</b> <i>Vorm, werking en taak van de volgende orgaanstelsels vertellen:</i> <i>Bloedvatensstelsel,</i> <i>Verteringsstelsel,</i> <i>Ademhalingsstelsel, Uitscheidingsstelsel.</i>	H7 Ademen en eten <i>7.1-7.5 Begrippen leren en bronnen verklaren.</i>	TO Toetsweek	50	12%	Ja
	Samenwerking	<b>BI/K/2 Basisvaardigheden</b> <b>De leerling kan:</b> <i>Communiceren, samenwerken, experimenteren (uitproberen) en informatie verwerven en verwerken.</i> <b>BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken</b> <b>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie.</b> <b>BI/K/8 Houding, beweging en conditie</b> <b>BI/V/3 Verwerven, verwerken, verstrekken van informatie.</b>	Samenwerkingsopdracht <i>conditie test. Onderzoek doen (volgens het stappenplan onderzoek doen bij biologie)+ verslaglegging.</i>	PO	100	4%	Nee
7-LJ4	Bloed, afweer en bescherming	<b>BI/K/10 Bescherming</b> <b>De leerling kan:</b> <i>Uitleggen hoe infectieziekten zich ontwikkelen, hoe ze zich verspreiden en hoe je je daartegen beschermt.</i>	H8 Bloed <i>8.1-8.5 Begrippen leren en bronnen verklaren.</i>  H9 Afweer en bescherming	TO Toetsweek	50	12%	Ja

		<b>BI/V/1 Bescherming en antistoffen</b> <b>De leerling kan:</b> <i>De manier waarop het lichaam zich beschermt tegen antigenen door middel van antistoffen beschrijven en toelichten.</i>	<i>9.1-9.5 Begrippen leren en bronnen verklaren</i>				
--	--	--	---	--	--	--	--

PTA Duits							
Vakcode:		0063	Leerjaar 3:		2023-2024		
Leerweg:		Mavo	Leerjaar 4:		2024-2025		
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD	Duur minuten	Percentage	Herkansing
1-LJ 3	Luisteren	MVT/K/3/MVT/K/5	Je verstaat de hoofdpunten van nieuwsberichten op de radio en van eenvoudiger opgenomen materiaal over bekende onderwerpen. Luisteroefeningen uit Neue Kontakte en andere luisteropdrachten.	TO	60	10%	nee
	Leesvaardigheid	MVT/K/3/MVT/K/5/MVT V/1.8	Je begrijpt eenvoudige, korte en goed gestructureerde instructies. Geoefend met leesteksten binnen en buiten methode.	TO (Toetsweek)	60	5%	ja
2-LJ 3	Leesboekje	MVT/K/4	Je leest eenvoudige jeugdliteratuur. "Tschick". Klassikaal gelezen. Toetsen op inhoud.	TO	50	7%	ja
	Leesvaardigheid	MVT/K/3/MVT/K/5/MVT V/1.8	Je begrijpt eenvoudige, korte en goed gestructureerde instructies. Geoefend met leesteksten binnen en buiten methode.	TO (Toetsweek)	60	5%	ja
3-LJ 3	Spreekvaardigheid	MVT/K/1/MVT/K/2/MVT/K/3/MVT/K/6/MVT/V/3.9/MVT/V/5.11	Je voert gesprekken over eenvoudige en alledaagse	TO	15 minuten	8%	nee

			taken. Je gebruikt uitdrukkingen en zinnen om in eenvoudige woorden familie en andere mensen te beschrijven. Je kunt jezelf voorstellen, vertellen over hobby, familie en dagelijks leven.		per leerling		
	Leesvaardigheid	MVT/K/3/MVT/K/5/MVT V/1.8	Je begrijpt eenvoudige, korte en goed gestructureerde instructies. Geoefend met leesteksten binnen en buiten methode.	TO (Toetsweek)	60	5%	ja
4-LJ 3	Schrijfvaardigheid persoonlijke brief	MVT/K/3/MVT/K/7/MVT/V/4	Je kunt de indeling van de persoonlijke brief juist toepassen. Oefenen met verschillende oefenbrieven.	TO	50	7%	ja
	Leesvaardigheid	MVT/K/3/MVT/K/5/MVT V/1.8	Je begrijpt eenvoudige, korte en goed gestructureerde instructies. Geoefend met leesteksten binnen en buiten methode.	TO (Toetsweek)	60	5%	ja
5-LJ4	Schrijfvaardigheid (zakelijke brief)	MVT/K/3/MVT/K/7/MVT/V/4	Je kunt korte, heldere, logische zinnen gebruiken die anderen (Duitsers) begrijpen. Je kunt de indeling van de zakelijke brief juist toepassen. Je maakt tijdens de les meerdere voorbeeldbrieven	TO	50	8%	ja
	Leesvaardigheid	MVT/K/3/MVT/K/4	Je begrijpt eenvoudige, korte en goed	TO (Toetsweek)	60	5%	ja

			gestructureerde instructies. Oefenen examenteksten leesvaardigheid via it's learning en leesteksten uit 'Neue Kontakte'				
6-LJ4	leesboekje	MVT/K/4	Je leest eenvoudige jeugdliteratuur. Het boek 'Die Flucht ins neue Paradies' wordt klassikaal gelezen.	TO	50	7%	ja
	Leesvaardigheid	MVT/K/3/MVT/K/4	Je begrijpt eenvoudige, korte en goed gestructureerde instructies. Oefenen examenteksten leesvaardigheid via it's learning en leesteksten uit 'Neue Kontakte'	TO (Toetsweek)	60	5%	ja
	Spreekvaardigheid	MVT/K/1/MVT/K/2/MVT/K/3/MVT/K/6	Je voert gesprekken over eenvoudige en alledaagse taken. Tijdens de les worden de volgende thema's behandeld: vrije tijd, vakantie, school en toekomst. Je kiest zelf een onderwerp. Je leest een zelfgekozen tekst voor.	TO	15 minuten per leerling	8%	nee
7-LJ4	Luistervaardigheid	MVT/K/3/MVT/K/5	Je verstaat de hoofdpunten van nieuwsberichten op de radio en van eenvoudiger opgenomen materiaal over bekende onderwerpen.	TO	90	10%	nee

			Je oefent met luistervaardigheid uit 'Neue Kontakte' en oude kijk- en luistertoetsen.				
	Leesvaardigheid	MVT/K/3/MVT/K/5	Je begrijpt eenvoudige, korte en goed gestructureerde instructies. Oefenen examenteksten leesvaardigheid via it's learning en leesteksten uit 'Neue Kontakte'	TO (Toetsweek)	60	5%	ja
	Profielwerkstuk	MVT/V/4	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.	HD	300	0%	ja

PTA Maatschappijleer							
Vakcode:		0322	Leerjaar 3:		2023-2024		
Leerweg:		Theoretische leerweg	Leerjaar 4:		2024-2025		
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD	Duur minuten	Percentage	Herkansing
1-LJ 3	Jongeren  Wat is maatschappijleer?	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4: Cultuur en socialisatie ML1/K/7: Beeldvorming en stereotypering ML1/K/6: Macht en zeggenschap	Maken opgaven bij het Jongeren en het thema Wat is Maatschappijleer in het werkboek en bestuderen van dezelfde thema's in het leerboek.	TO (Toetsweek)	50	20	JA
2-LJ 3	Criminaliteit  Relaties	ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/6, ML1/K/7	Maken opgaven bij het thema Criminaliteit en het thema Relaties in het werkboek en bestuderen van dezelfde thema's in het leerboek.	TO (Toetsweek)	50	25	JA
3-LJ 3	Politiek  Pluriforme samenleving	ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/4, ML1/K/7 ML1/K/6	Maken opgaven bij de thema's Politiek en Pluriforme samenleving in het werkboek en bestuderen van dezelfde thema's in het leerboek.	TO (Toetsweek)	50	30	JA



4-LJ 3	Media Werk	ML1/K/1,ML1/K/2,ML1/K/3, ML1/K/7 ML1/K/5: Sociale verschillen	Maken opgaven bij het thema Media en het thema Werk in het werkboek en bestuderen van dezelfde thema's in het leerboek.	TO (Toetsweek)	50	25	JA
5-6-7-LJ4	n.v.t						

PTA Kunstvakken1							
Vakcode:		0416	Leerjaar 3:		2023-2024		
Leerweg:		Mavo	Leerjaar 4:		2024-2025		
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD	Duur minuten	Percentage	Herkansing
1-LJ 3	Podiumkunst	KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4	Deelname aan CKV activiteit 1. Reflectieverslag CKV activiteit 1 in kunstdossier. Praktische opdrachten rond het thema podiumkunsten.	PO	100	25%	Ja
2-LJ 3	Film	KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4	Deelname aan CKV activiteit 2. Reflectieverslag CKV activiteit 2 in kunstdossier. Praktische opdrachten rond het thema film.	PO	100	25%	Ja
3-LJ 3	Fotografie	KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4	Deelname aan CKV activiteit 3. Productie en presentatie van eigen werk. Praktische opdrachten rond het thema fotografie die worden toegevoegd aan het kunstdossier.	PO	100	25%	Ja
4-LJ 3	Kunst in de openbare ruimte	KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4	Deelname aan CKV activiteit 4. Praktische opdrachten rond het thema "kunst in de openbare ruimte" die worden toegevoegd aan het kunstdossier.	PO	100	25%	Ja

PTA (Lichamelijke Opvoeding)							
Vakcode:		LO 0353	Schooljaar:		2023-2024 / 2024-2025		
Leerweg:		Mavo	Leerjaar:		3&4		
Periode	Titel	Kerdoelen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD/MO	Duur minuten	Percentage	Herkansing
1 – LJ3	Regelbekwaamheid 1	K56:Bewegen beleven, K57:Bewegen regelen, K58:Gezond bewegen.	De leerling kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven	PO	NVT	7%	Nee
	Bewegingsbekwaamheid 1	K53&56: Bewegen beleven, K54&55: Bewegen verbeteren, K57:Bewegen regelen.	De leerling leert zich ontwikkelen in de domeinen: Over en weer inspelen Passeren en onderscheppen Springen Zwaaien Duurlopen	PO	NVT	7%	Nee
2 – LJ3	Sociaal bekwaamheid 1	K56:Bewegen beleven, K57:Bewegen regelen, K58:Gezond bewegen.	In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies. Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.	PO	NVT	7%	Nee
	Bewegingsbekwaamheid 2	K53&56: Bewegen beleven, K54&55: Bewegen verbeteren, K57:Bewegen regelen.	De leerling leert zich ontwikkelen in de domeinen: Passeren en onderscheppen	PO	NVT	7%	Nee

			Leren inblijven en uitmaken in een spel Zwaaien Jongleren en balanceren Hoogspringen Lopen in teamverband				
3 – LJ3	Regelbekwaamheid 2	K56:Bewegen beleven, K57:Bewegen regelen, K58:Gezond bewegen.	In bewegingssituaties Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden.	PO	NVT	7%	Nee
	Bewegingsbekwaamheid 3	K53&56: Bewegen beleven, K54&55: Bewegen verbeteren, K57:Bewegen regelen.	De leerling leert zich ontwikkelen in de domeinen: Passeren en onderscheppen Leren inblijven en uitmaken in een spel Zwaaien Springen over de kop Mijn best doen fitter te worden Springen	PO	NVT	7%	Nee
4. – LJ3	Sociaalbekwaamheid 2	K56:Bewegen beleven, K57:Bewegen regelen, K58:Gezond bewegen.	In bewegingssituaties kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen	PO	NVT	7%	Nee
	Bewegingsbekwaamheid 4	K53&56: Bewegen beleven, K54&55: Bewegen verbeteren, K57:Bewegen regelen.	De leerling leert zich ontwikkelen in de domeinen: Passeren en onderscheppen Les en leidinggeven Zwaaien Balanceren Duurlopen	PO	NVT	7%	Nee
	Sportdag	K53&56: Bewegen beleven, K54& 55:Bewegen verbeteren, K58: Gezond bewegen	Deelnemen aan de activiteiten van de sportdag	HD	NVT	0	Ja

5 – LJ 4	Sociaal bekwaamheid 3	K56:Bewegen beleven, K57:Bewegen regelen, K58:Gezond bewegen.	In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies. Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.	PO	NVT	7%	Nee
	Bewegingsbekwaamheid 5	K53&56: Bewegen beleven, K54&55: Bewegen verbeteren, K57:Bewegen regelen.	De leerling leert zich ontwikkelen in de domeinen: Passeren en onderscheppen Leren inblijven en uitmaken in een spel Zwaaien Jongleren en balanceren Hoogspringen Lopen in teamverband	PO	NVT	7%	Nee
6 – LJ4	Regelbekwaamheid 3	K56:Bewegen beleven, K57:Bewegen regelen, K58:Gezond bewegen.	In bewegingssituaties Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden.	PO	NVT	7%	Nee
	Bewegingsbekwaamheid 6	K53&56: Bewegen beleven, K54&55: Bewegen verbeteren, K57:Bewegen regelen.	De leerling leert zich ontwikkelen in de domeinen: Passeren en onderscheppen Leren inblijven en uitmaken in een spel Zwaaien Springen over de kop Mijn best doen fitter te worden Springen	PO	NVT	7%	Nee
7 – LJ4	Sociaalbekwaamheid 4	K56:Bewegen beleven, K57:Bewegen regelen, K58:Gezond bewegen.	In bewegingssituaties kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen	PO	NVT	8%	Nee
	Bewegingsbekwaamheid 7	K53&56: Bewegen beleven, K54&55:	De leerling leert zich ontwikkelen in de domeinen:	PO	NVT	8%	Nee

		Bewegen verbeteren, K57: Bewegen regelen.	Passeren en onderscheppen Les en leidinggeven Zwaaien Balanceren Duurlopen				
7 – LJ4	Sportdag	K53&56: Bewegen beleven, K54& 55: Bewegen verbeteren, K58: Gezond bewegen	Deelnemen aan de activiteiten van de sportdag	HD	NVT	0	Ja

PTA Rekenen							
Vakcode:			Leerjaar 3:	2023-2024			
Leerweg:		Mavo	Leerjaar 4:	2024-2025			
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD	Duur minuten	Percentage	Herkansing
1-LJ 3	Domeintoets: Getallen	uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties, onder andere van gehele getallen, decimale getallen, breuken, negatieve getallen, grote getallen, basisbewerkingen en vergelijkingsoperatoren (< en >); de structuur van en samenhang in getallen; de structuur van het tientallig stelsel. rekentaal gebruiken; getallen en getalrelaties met elkaar in verband brengen; basisbewerkingen met gehele en decimale getallen uitvoeren; bewerkingen met breuken uitvoeren; berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen; de rekenmachine op een verstandige manier inzetten.	Rekensite: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Positieve gehele getallen</li> <li>• Kommagetallen</li> <li>• Negatieve getallen</li> <li>• Breuken</li> </ul>	TO (Toetsweek)	50	25%	Ja*

2-LJ 3	Domeintoets: Verhoudingen	de uitspraak, schrijfwijze en betekenis van procenten en schaal; de uitspraak, schrijfwijze en betekenis van gangbare samengestelde grootheden en bijbehorende eenheden. verhoudingstaal in rekentaal omzetten en andersom; de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel van', schaal) met elkaar in verband brengen; in de context van verhoudingen berekeningen uitvoeren; rekenen met procenten; rekenen met schaal; rekenen met samengestelde grootheden.	Rekensite:  Breuken Verhoudingen en procenten	TO (Toetsweek)	50	25%	Ja*
3-LJ 3	Domeintoets: Meten en Meetkunde	gangbare maten voor lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, temperatuur, geld, tijd en geheugenomvang met voorvoegsels als kilo-, mega- en centi-; gangbare referentiematen; de structuur van en samenhang tussen maateenheden en de structuur van het metriek stelsel; namen, schrijfwijze en betekenis van meetkundige figuren en symbolen; het begrip coördinaat. meetinstrumenten aflezen en (werk)tekeningen interpreteren,	Rekensite:  • Maten en meten	TO (Toetsweek)	50	25%	Ja*



		<p>waaronder het aflezen van maten uit een (werk)tekening; een passende maateenheid kiezen in een situatie; rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, temperatuur, tijd en geld, waaronder het omrekenen van maten;</p> <p>berekeningen van en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren;</p> <p>situaties beschrijven met meetkundige termen;</p> <p>tweedimensionale representaties van driedimensionale objecten interpreteren (aanzichten, uitslagen, doorsneden); uit voorstellingen en beschrijvingen conclusies trekken over objecten en hun plaats in de ruimte; redeneren op basis van symmetrie.</p>					
4-LJ 3	Domeintoets: Verbanden	<p>veel voorkomende diagrammen en grafieken; termen om het verloop van een grafiek te beschrijven; enkele termen die betrekking hebben op formules. informatie uit tabellen, grafische voorstellingen en beschrijvingen analyseren en interpreteren; verschillende voorstellingsvormen van</p>	<p>Rekensite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagrammen</li> <li>• Verbanden</li> </ul>	TO (Toetsweek)	50	25%	Ja*

		<p>verbanden (tabel, grafiek, formule, beschrijving in tekst en beeld) met elkaar in verband brengen;  gegevens verzamelen, ordenen en weergeven;  patronen in getallenreeksen en (meetkundige) figuren beschrijven;  tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen;  formules lezen en gebruiken;  rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen.</p>					
5-LJ4							
6-LJ4							
7-LJ4			•				

PTA Loopbaan oriëntatie en begeleiding							
Vakcode:			Leerjaar 3:	2023-2024			
Leerweg:		Mavo	Leerjaar 4:	2024-2025			
Periode	Titel	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud <b>onderwijsprogramma</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm PO/TO/HD/MO	Duur minuten	Percentage	Herkansing
1-LJ 3	Kiesmbo.nl	C1.1 – Kwaliteitenreflectie.	De leerling gaat een kleine interesseltest doen en bekijkt welke opleidingen passen bij de interesses.	HD	-	0	Nee
2-LJ 3	LC Data Beroepenwijzer	C1.1 – Kwaliteitenreflectie.	Vul de beroepen wijzer in en bespreek de uitslag met een van je docenten en zet het in je loopbaandossier.	HD	-	0	Nee
	Bezoek MBO scholenmarkt  of kiesmbo.nl opleidingen bekijken.	C1.5 – Netwerken.	In oktober/november vindt de scholenmarkt plaats. Om je goed te oriënteren op een opleiding kan je hier heen gaan.  Lukt dit niet, dan ga je oriënteren via kiesmbo.nl. Maak de opdracht hierover in het lob programma voor je loopbaandossier.	HD	-	0	Nee
	LOV gesprek	C1.2 – Motievenreflectie C1.4 – Loopbaansturing.	LOV gesprek. Presentatie uploaden in LOB programma.	HD	-	0	Nee

3-LJ 3	Oriëntatiestage leerjaar 3	C1.5 – Netwerken. C1.3 – Werkexploratie	De leerling leert reflecteren, zijn kwaliteiten en motieven te benoemen, gaat vervolgens exploreren en netwerken.	HD	-	0	Nee
4-LJ 3	LOV gesprek	C1.2 – Motievenreflectie C1.4 – Loopbaansturing.	LOV gesprek. Presentatie uploaden in LOB programma.	HD	-	0	Nee
	Afronden LOB portfolio	C2 – Loopbaandossier.	Verwerk alle LOB verslagen in het portfolio in het decaanprogramma.	HD	-	0	Nee
5-LJ4	LC Data Beroepenwijzer	C1.1 – Kwaliteitenreflectie.	Vul de beroepen wijzer in en bespreek de uitslag met een van je docenten + sla hem op.	HD	-	0	Nee
6-LJ4	Bezoek MBO scholenmarkt  of kiesmbo.nl opleidingen bekijken.	C1.5 – Netwerken.	In oktober/november vindt de scholenmarkt plaats. Om je goed te oriënteren op een opleiding kan je hier heen gaan. Lukt dit niet, dan ga je oriënteren via kiesmbo.nl. Maak de opdracht hierover in het lob programma voor je loopbaandossier.	HD	-	0	Nee
	LOV gesprek	C1.2 – Motievenreflectie C1.4 – Loopbaansturing.	LOV gesprek. Presentatie uploaden in LOB programma.	HD	-	0	Nee

7-LJ4	LOV gesprek	C1.2 – Motievenreflectie C1.4 – Loopbaansturing.	LOV gesprek. Presentatie uploaden in LOB programma.	HD	-	0	Nee
	Afronden LOB portfolio	C2 – Loopbaandossier.	Rond het LOB programma af, zodat je een loopbaandossier kan downloaden/afdrukken.	HD	-	0	Nee

## Reglementen

Alle informatie zoals die eerder gegeven is in dit document, maken onderdeel uit van het examenreglement van 't Venster. Daarnaast is het examenreglement van Quadraam, de scholengroep waaronder 't Venster valt, van toepassing. Deze reglementen vindt u op de website van 't Venster.