



Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA)  
Basisberoepsgerichte leerweg  
Vmbo

2023-2025

PTA BB / cohort 2023-2025

# Inhoud

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <b>Inleiding</b> .....  | 4                                   |
| <b>Begrippen</b> .....  | 5                                   |
| Kandidaten .....  | 5                                   |
| Examencommissie .....   | 5                                   |
| Directeur .....   | 5                                   |
| <b>Examenvakken per profiel</b> .....   | 6                                   |
| <b>Beroepsgerichte vakken</b> .....   | 6                                   |
| <b>PTA periode-indeling</b> .....   | 7                                   |
| <b>Het examen</b> .....   | 8                                   |
| <b>Het schoolexamen</b> .....   | 8                                   |
| <b>Inhoud van de herkansing</b> .....   | 8                                   |
| <b>Geslaagd?</b> .....  | 9                                   |
| <b>Vaststelling eindcijfer vmbo-examen</b> .....                              | 9                                   |
| <b>PTA's Algemene vakken</b> .....  | 11                                  |
| PTA Nederlands .....  | 12                                  |
| PTA Engels .....  | 15                                  |
| PTA Wiskunde .....  | 18                                  |
| PTA Biologie .....  | 20                                  |
| PTA Economie .....  | 23                                  |
| PTA Natuur- en scheikunde 1 .....   | 25                                  |
| PTA Maatschappijleer .....  | 29                                  |
| PTA Kunstvakken 1 .....   | 30                                  |
| PTA (Lichamelijke Opvoeding) .....  | 31                                  |
| PTA Loopbaan oriëntatie en begeleiding .....                                  | 35                                  |
| PTA Rekenen .....   | 38                                  |
| PTA Dienstverlening en Producten .....  | Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd. |
| <b>Beroepsgericht programma:</b> .....  | 42                                  |
| <b>PTA's Profieldeel Dienstverlening &amp; Producten en keuzevakken</b> ..... | 42                                  |
| 1. Profieldeel Dienstverlening & Producten .....                              | 42                                  |
| 2. Beroepsgerichte keuzevakken .....  | 42                                  |
| <b>PTA Keuzevak Profielmodule als keuzevak De Bakkerij</b> .....              | 45                                  |
| <b>PTA Keuzevak De Bijzondere keuken</b> .....                                | 46                                  |
| <b>PTA Keuzevak Fotografie</b> .....  | 47                                  |
| <b>PTA Kennismaking met uiterlijke verzorging</b> .....                       | 48                                  |
| <b>PTA Milieu, Hergebruik en Duurzaamheid</b> .....                           | 49                                  |

|  |    |
|--|----|
| PTA Mode en Design .....   | 50 |
| PTA Ondernemen .....   | 51 |
| PTA Keuzevak ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten..... | 52 |
| PTA Sign .....   | 53 |
| PTA Keuzevak Tekenen, schilderen en illustreren .....              | 54 |
| PTA Keuzevak geüniformeerde dienstverlening en veiligheid.....     | 55 |
| PTA Keuzevak Welzijn kind en jongere.....                          | 56 |
| Reglementen.....   | 58 |



## Inleiding

Voor je ligt het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA) voor de basisberoepsgerichte leerweg. Een voor jou belangrijk document. Je krijgt dit document omdat je aan de start staat van je schoolexamen. Alle cijfers die je dit jaar en volgend jaar in de 4<sup>e</sup> klas behaalt verzamel je in je examendossier en maken het cijfer voor het schoolexamen. Je kunt in het PTA dan ook niet alleen het programma zien van dit jaar, maar ook dat van volgend jaar.

Jouw examendossier, op basis waarvan bepaald wordt of jij je diploma behaalt, bestaat uit twee onderdelen. Het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE). Het PTA gaat over het schoolexamen.

Het PTA heeft twee functies:

- a. We informeren jou en je ouders over de vorm en inhoud van het schoolexamen, zodat je precies weet wat er van je verwacht wordt. Voor elk vak wordt omschreven op welke manier er getoetst wordt en hoe de cijfers van de verschillende toetsen worden verwerkt tot 1 eindcijfer voor het schoolexamen;

Het SE-cijfer vormt de helft van het eindcijfer zoals dat op de cijferlijst bij het diploma komt te staan. De andere helft wordt bepaald door het CE, met uitzondering van de keuzevakken en Maatschappijleer, die worden niet meegenomen in het CE cijfer.

- b. Met het PTA verantwoorden wij als school de inrichting van het schoolexamen aan de Inspectie.

Omdat het SE-cijfer zo belangrijk is, vindt 't Venster het van het grootste belang dat dat cijfer op een goede en zorgvuldige manier tot stand komt. Daarom beginnen we al in leerjaar 3 met PTA-toetsen. Op die manier heb je 2 jaar de tijd om je SE-cijfer op te bouwen. En zo ben je ook goed voorbereid op het centraal examen.

Het PTA is als volgt opgebouwd:

- We starten met algemene informatie en praktische informatie. Denk dan aan een begrippenlijst, een toelichting op de examenvakken, een uitwerking van de periodes, een uitgebreidere toelichting op het schoolexamen en de herkansingen;
- Daarna volgen voor de algemene vakken, de profielvakken en de keuzevakken de Programma's. Hier vind je wat welke periode getoetst wordt;
- Tenslotte vind je in het laatste deel een aantal regels en afspraken terug, in de vorm van het examenreglement. Hierin zijn de rechten en plichten van zowel de school als de kandidaat vastgelegd.

De specifieke informatie over het centraal examen ontvang je op een later moment. Met vragen kun je altijd bij je mentor of bij de examensecretaris terecht.

We wensen je veel succes bij de schoolexamens!

Maik Hermans  
*Examensecretaris*

Jan Peter de Weijer  
*voorzitter Examencommissie*

## Begrippen

In dit stuk wordt steeds gesproken over:

### Kandidaten

- daarmee worden leerlingen bedoeld die aan schoolexamens en centrale examens deelnemen

### Examencommissie

- de examencommissie bestaat uit een voorzitter (niet zijnde de directeur) en minstens twee andere leden. De commissie bestaat altijd uit een oneven aantal personen.
- de examencommissie adviseert de directeur gevraagd en ongevraagd over onderwerpen in het examenreglement, leeswijzer en PTA-organisatie

### Directeur

- de directeur is directeur in de zin van het eindexamenbesluit
- de directeur is verantwoording schuldig aan het College van Bestuur
- zie Examenreglement artikel 15

## Examenvakken per profiel

### Beroepsgerichte vakken

Hieronder staan de examenvakken. De beroepsgerichte vakken worden op BB- of KB-niveau geëxamineerd. De AVO-vakken op BB-, KB- of TL-niveau.

| Dienstverlening en Producten                        |
|---|
| <b>Algemene vakken</b>                              |
| Nederlands  |
| Engels  |
| Wiskunde (keuzevak)*                                |
| Biologie (keuzevak)*                                |
| Economie (keuzevak)*                                |
| Natuurkunde (keuzevak)*                             |
| Maatschappijleer                                    |
| Kunstvakken 1                                       |
| Lichamelijke opvoeding                              |
| LOB   |
| Rekenen   |
| <b>Profieldeel</b>                                  |
| Dienstverlening en Producten                        |
| <b>Beroepsgerichte keuzevakken**</b>                |
| 1. De Bakkerij                                      |
| 2. De Bijzondere keuken                             |
| 3. Fotografie                                       |
| 4. Kennismaking met uiterlijke verzorging           |
| 5. Milieu, Hergebruik en Duurzaamheid               |
| 6. Mode en Design                                   |
| 7. Ondernemen                                       |
| 8. Ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten |
| 9. Sign   |
| 10. Tekenen, schilderen en illustreren              |
| 11. Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid    |
| 12. Welzijn kind en jongere                         |

\* Je kiest 2 van de 4 vakken

\*\*Je kiest 6 Beroepsgerichte keuzevakken

- Het BB-LWT(leerwerktraject) kent 4 examenonderdelen, te weten Nederlands, rekenen, het beroepsgerichte programma keuzevakken en het profieldeel.
- Het dossier loopbaan-oriëntatie en begeleiding (LOB) is ook een verplicht onderdeel van het examen)
- Kunstvakken (KV1) en Lichamelijke opvoeding (LO)
  - o Het is wettelijk bepaald dat de vakken Kunstvakken1(KV1) en LO naar behoren (voldoende of goed) dienen te worden afgesloten.
  - o Naar behoren (voldoende – goed) betekent dat de docent tevreden is over de inspanningen van de kandidaat.
  - o Aan de kandidaat zijn vooraf de criteria op grond waarvan de docent het werk beoordeelt kenbaar gemaakt.
- Maatschappijleer kent alleen een schoolexamen. Dit schoolexamen kan bij onvoldoende resultaat worden herkanst (zie Examenreglement artikel 12-3). Het cijfer voor maatschappijleer telt mee in de zak/slaagregeling.

## PTA periode-indeling

Met een plan voor Toetsing en Afsluiting (PTA) meten we uiteindelijk of jij een diploma kunt krijgen. Of je dat geleerd hebt en die ontwikkeling hebt laten zien, die past bij een diploma- uitreiking. Daarom staat het 3e en het 4e leerjaar van jouw opleiding in het teken van de school- en centrale examens. Het PTA start direct aan het begin in het 3<sup>e</sup> leerjaar, er zijn 7 PTA-perioden en een PTA-periode omvat gemiddeld 8 tot 9 lesweken.

Voor dit schooljaar ziet de periode-indeling er als volgt uit:

| Periode             | 3e leerjaar | Toetsweek           |
|---------------------|-------------|---------------------|
| 28 aug t/m 3 nov    | Periode 1   | 30 okt t/m 3 nov    |
| 6 nov t/m 19 jan    | Periode 2   | 15 jan t/m 19 jan   |
| 22 jan t/m 28 mrt   | Periode 3   | 25 mrt t/m 28 mrt   |
| 2 april t/m 21 juni | Periode 4   | 19 juni t/m 25 juni |

## Het examen

### Het schoolexamen

Het schoolexamencijfer van een vak wordt samengesteld uit alle toetsen die in het PTA zijn opgenomen. In het PTA kun je zien voor hoeveel % een toets meetelt.

Het schoolexamen bevat:

- TO: schriftelijke of mondelinge toetsen die worden beoordeeld met een cijfer.
- PO: praktische opdrachten die worden beoordeeld met een cijfer.
- HD: handelingsdelen die worden beoordeeld met een Onvoldoende /Voldoende/Goed. Het handelingsdeel moet minimaal met een 'voldoende' worden afgesloten.

### Weging

De weging van een toets of een praktische opdracht wordt uitgedrukt in een percentage, waarbij de percentages van alle onderdelen de totale som (100%) vormt. Het eindcijfer en ook het tussentijdse cijfer van het schoolexamen wordt berekend aan de hand van het beoordeelde werk en toepassing van de betreffende weging.

### Herkansing

- a. In iedere periode heb je recht op één herkansing.
- b. In het PTA zie je of een onderdeel te herkansen is (ja/nee).
- c. Herkansingen kun je niet meenemen naar de volgende periode.
- d. Na herkansen telt het hoogste cijfer.
- e. In de periodeplanning worden de herkansingsmomenten opgenomen.
- f. KV1: herkansen in de toetsweek van periode 4.
- g. LO: herkansen uiterlijk in periode 6.
- h. Maatschappijleer 1: Het herexamen vindt plaats in de eerste periode van leerjaar 4.

### Inhoud van de herkansing

- Toetsen moeten in hun geheel worden herkanst.
- Herkansingstoetsen hebben in beginsel dezelfde vorm, duur en zwaarte als de oorspronkelijke toetsen.



## Geslaagd?

Als je eindexamen VMBO BB/KB doet, dan slaag je wanneer je aan de volgende voorwaarden voldoet:

- **Gemiddelde cijfer centrale examens**  
Het gemiddelde van al je cijfers op het centraal examen is een 5,5 of hoger.
- **Eindcijfer Nederlands**  
Je eindcijfer voor Nederlands is afgerond 5 of hoger.
- **Eindcijfers alle examenvakken**  
geen enkel eindcijfer is afgerond lager dan een 4. Let op: dit geldt ook voor de individuele keuzevakken van het combinatiecijfer.
- **Eindcijfers alle examenvakken**
  - Al je eindcijfers zijn een 6 of hoger (voldoende).
  - Je mag één eindcijfer 5 halen, maar de overige vakken moeten dan allemaal een 6 of hoger zijn.
  - Je mag één eindcijfer 4 halen, maar dan moet je voor één ander vak een eindcijfer 7 halen. De overige vakken moeten dan een 6 of hoger zijn.
  - Je mag twee eindcijfers 5 halen, maar dan moet je voor één ander vak een eindcijfer 7 halen. De overige vakken moeten dan een 6 of hoger zijn.
- **Kunstvakken en Lichamelijke opvoeding**
  - Je hebt een voldoende of goed gehaald voor het kunstvak (ckv) uit het gemeenschappelijke deel.
  - Je hebt een voldoende of goed gehaald voor lichamelijke opvoeding.
- **Rekenen**
  - Je hebt het schoolexamen rekenen afgerond. Dit geldt alleen voor de leerlingen die geen examen afleggen in wiskunde.
- **Loopbaandossier**
  - Je een loopbaandossier gemaakt hebt volgens het PTA.

### VMBO BB leerwerktraject

Als je een VMBO BB leerwerktraject volgt, dan slaag je wanneer je aan de volgende voorwaarden voldoet:

- Je hebt voor het vak Nederlands een 6 of hoger gehaald.
- Je eindcijfer voor het beroepsgerichte programma is een 6 of hoger.
- Je combinatiecijfer is een 6 of hoger. Dit cijfer bestaat uit het gemiddelde van de beroepsgerichte keuzevakken.
- Je hebt het schoolexamen rekenen afgerond.

### Vaststelling eindcijfer vmbo-examen

Het eindcijfer voor elk vak van het eindexamen is een afgerond cijfer van 1 tot en met 10. Dit is het gemiddelde van je cijfer voor het schoolexamen en het centraal examen. Is het 1e cijfer (van het eindcijfer) achter de komma een 4 of lager? Dan wordt het eindcijfer naar beneden afgerond. Is dat cijfer een 5 of hoger? Dan wordt het eindcijfer naar boven afgerond. Heeft een vak alleen een schoolexamen en geen centraal examen? Dan is het cijfer voor het schoolexamen meteen het eindcijfer.

De directeur van de school stelt per vak het eindcijfer vast. De examencommissie stelt de uitslag vast. De uitslag van het examen wordt aan alle kandidaten bekend gemaakt op een door de examencommissie nader te bepalen datum, tijd en plaats. Vóór dit tijdstip wordt er geen enkele mededeling gedaan over de uitslag. Afgewezen kandidaten worden gebeld en verzocht naar school te komen voor het bespreken van een eventueel te maken herexamen.

## PTA's Algemene vakken

| PTA Nederlands |                                      |  |   |                       |                 |            |            |
|----------------|--------------------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|------------|------------|
| Vakcode:       |                                      | 0011   | Leerjaar 3:   |                       | 2023-2024       |            |            |
| Leerweg:       |                                      | basis  | Leerjaar 4:   |                       | 2024-2025       |            |            |
| Periode        | Titel                                | Eindtermen<br><i>Wat moet je kennen en kunnen?</i> | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><i>Wat ga je hiervoor doen?</i>   | Toetsvorm<br>PO/TO/HD | Duur<br>minuten | Percentage | Herkansing |
| 1-LJ 3         | Kijk en luisteren                    | NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid                 | <b>Kijk en luisteren H1 t/m 4</b><br>Deze toets bereid je voor tijdens de lessen. Vragen beantwoorden bij verschillende soorten kijkfragmenten maar ook luisterfragmenten zoals een podcast | schriftelijk          | 50 min<br>TO    | 5%         | nee        |
|                | Spelling<br><br><b>Toetsweek</b>     | NE/K/2 Basisvaardigheden                           | <b>Taalverzorging spelling</b><br>H1 interpunctie: hoofdletters en leestekens<br>H1 en H5 :werkwoordspelling<br>H2 persoonsvormen in samengestelde zinnen<br>H3: voltooid                   | schriftelijk          | 50 min          | 6%         | ja         |
| 2-LJ 3         | Lezen                                | NE/K/6 Leesvaardigheid                             | <b>Lezen</b><br>H1: Hoofdzaken en hoofdgedachten<br>H2: Tekstdoel en publiek<br>H3: Verbanden en signaalwoorden<br>H4: Verbanden en signaalwoorden  | Schriftelijk          | 50 min<br>TO    | 10%        | ja         |
|                | Woordenschat<br><br><b>Toetsweek</b> | NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands    | <b>Woordenschat H1 t/m H4</b> Alles moeilijke woorden uit het hoofdstuk.  | Schriftelijk          | 50 min          | 8%         | nee        |

|        |                               |   |  |              |        |    |     |
|--------|-------------------------------|---|--|--------------|--------|----|-----|
|        |                               |   | Woordraadstrategieën kunnen toepassen bij moeilijke woorden die je niet kent.  |              |        |    |     |
| 3-LJ 3 | Spreekvaardig                 | NE/K/5 spreek en gespreksvaardigheid                    | <b>Pitch</b><br>Je leert mondeling verslag doen. Dit doe je door spreken en gesprekken H5 in de les. Je bereid een pitch voor over een van de gelezen verhalen   | mondeling    | 10 min | 5% | nee |
|        | Schrijven<br><b>Toetsweek</b> | NE/K/7 schrijfvaardigheid                               | <b>Spreken en gesprekken/schrijfvaardig H5</b><br>Je gaat maakt kennis met verschillende debatvormen. Je sluit het af met het schrijven van een betoog.  | schriftelijk | 50 min | 8% | nee |
| 4-LJ 3 | Fictie                        | NE/K/8 fictie   | <b>Fictie</b><br>Je gaat 3 losse verhalen lezen waarbij je verwerkingsopdrachten maakt. Deze lever je in een verslag.<br>Je schrijft een fictief verhaal waarin je de volgende kenmerken terug laat komen.<br>- Karaktereigenschappen<br>- Flashback | Schriftelijk | PO     | 5% | nee |
|        | Schrijven<br><b>Toetsweek</b> | NE/K/7 Schrijfvaardigheid<br>NE/K/1 oriënteren en leren | Correcte zakelijke brief schrijven die voldoet aan inhoud, taalgebruik en conventies   | schriftelijk | 50 min | 5% | nee |

|       |                                  |   |  |              |              |     |     |
|-------|----------------------------------|---|--|--------------|--------------|-----|-----|
| 5-LJ4 | Kijk en luisteren                | NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid  | <b>Kijk en luisteren H1 t/m 4</b><br>Deze toets bereid je voor tijdens de lessen. Vragen beantwoorden bij verschillende soorten fragmenten.  | schriftelijk | 50 min<br>TO | 5%  | nee |
|       | Woordenschat<br><b>Toetsweek</b> | NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands                           | <b>Woordenschat H1 t/m H4</b> Alle moeilijke woorden uit het hoofdstuk. Woordraadstrategiën kunnen toepassen bij moeilijke woorden die je niet kent.   | Schriftelijk | 50 min       | 10% | nee |
| 6-LJ4 | Taalverzorging                   | NE/K/3 leervaardigheden voor het vak Nederlands                           | H1 t/m 4 werkwoorden, verwijswoorden, leestekens en hoofdletters, trappen van vergelijking.  | schriftelijk | 50 min       | 8%  | ja  |
|       | Lezen<br><b>Toetsweek</b>        | NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands<br>NE/K/6 Leesvaardigheid | H1 t/m H2 indeling tekst, feit, mening en argumenten, verbanden, signaalwoorden en betrouwbaarheid   | schriftelijk | 50 min<br>TO | 10% | ja  |
| 7-LJ4 | schrijven                        | NE/K/7 Schrijfvaardigheid   | Artikel schrijven aan de hand van praktijkopdracht H2. Het artikel voldoet aan regels qua inhoud, taalgebruik en conventies. De voorbereiding gebeurt in de les en het artikel zelf in een toetsmoment | schriftelijk | 50 min<br>TO | 10% | nee |
|       | Mondeling<br><b>Toetsweek</b>    | NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid                                     | Vorbereiding voor en tegen bij zelfbedachte stelling. Afsluiting met debat in de klas. Vorbereiding op papier telt mee.  | mondeling    | 15 min       | 5%  | nee |

| PTA Engels |                         |  |  |                          |                 |            |            |
|------------|-------------------------|--|--|--------------------------|-----------------|------------|------------|
| Vakcode:   |                         | 0071   | Leerjaar 3:  |                          | 2023-2024       |            |            |
| Leerweg:   |                         | Basis beroepsgerichte leerweg  | Leerjaar 4:  |                          | 2024-2025       |            |            |
| Periode    | Titel                   | Eindtermen<br><i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>   | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><i>Wat ga je hiervoor doen?</i>  | Toetsvorm<br>PO/TO/HD/MO | Duur<br>minuten | Percentage | Herkansing |
| 1-LJ 3     | Hoofdstuk 1             | MTV//K3/K4/K5/K6/K7<br><br>Je kan in het Engels een gesprek starten en op gang houden. Je kan het ergens mee eens/oneens zijn. | Maak de opgaves van hoofdstuk 1.<br><br>Leer de woorden, zinnen en grammatica van hoofdstuk 1  | TO<br>(Toetsweek)        | 50 min          | 5%         | Ja         |
|            | Leesvaardigheid         | MVT K2/K3/K7<br><br>Je kan in het Engels een stuk tekst lezen, begrijpen en vragen beantwoorden die gaan over de tekst.        | Je maakt opdrachten uit het boek, je volgt de lessen en oefent met aanvullende leesteksten en opdrachten.  | TO                       | 50 min          | 10%        | Nee        |
| 2-LJ 3     | Hoofdstuk 2             | MTV//K3/K4/K5/K6/K7<br><br>Je kan in het Engels aangifte doen van een misdaad, mensen waarschuwen en praten over noodgevallen. | Maak de opgaves van hoofdstuk 2.<br><br>Leer de woorden, zinnen en grammatica van hoofdstuk 2.   | TO<br>(Toetsweek)        | 50 min          | 5%         | Ja         |
|            | Kijk/luistervaardigheid | MTV K2/K3/K5<br><br>Een fragment of video bekijken/beluisteren en vragen beantwoorden.   | Je oefent in de les met opdrachten uit het boek, aangevuld met andere kijk- en luisteropdrachten.<br><br>Thuis kan je films zonder(of met Engelse) ondertiteling kijken. | TO                       | 50 min          | 10%        | Nee        |
| 3-LJ 3     | Hoofdstuk 3             | MTV//K3/K4/K5/K6/K7  | Maak de opgaves van hoofdstuk 3.   | TO<br>(Toetsweek)        | 50 min          | 5%         | Ja         |

|        |                         |  |  |                |        |     |     |
|--------|-------------------------|--|--|----------------|--------|-----|-----|
|        |                         | Je kan in het Engels praten over de toekomst en vertellen over uitvindingen, technologie en wetenschap.  | Leer de woorden, zinnen en grammatica van hoofdstuk 3.   |                |        |     |     |
| 4-LJ 3 | Hoofdstuk 4             | MTV/K3/K4/K5/K6/K7<br><br>Je kan in het Engels praten over een land en klimaatverandering. Je kan praten over natuur, duurzaamheid en het klimaat. | Maak de opgaves van hoofdstuk 4.<br><br>Leer de woorden, zinnen en grammatica van hoofdstuk 4.   | TO             | 50 min | 5%  | Ja  |
|        | Leesvaardigheid         | MVT K2/K3/K7<br><br>Je kan in het Engels een stuk tekst lezen, begrijpen en vragen beantwoorden die gaan over de tekst.                            | Je maakt opdrachten uit het boek, je volgt de lessen en oefent met aanvullende leesteksten en opdrachten.  | TO (Toetsweek) | 50 min | 10% | Nee |
| 5-LJ4  | Hoofdstuk 3             | MTV/K3/K4/K5/K6/K7<br><br>Je kan in het Engels praten over culturen & gebruiken, een verhaal vertellen. Je kan het hebben over feiten en fictie.   | Maak de opgaves van hoofdstuk 3.<br><br>Leer de woorden, zinnen en grammatica van hoofdstuk 3.   | TO (Toetsweek) | 50 min | 5%  | Ja  |
|        | Kijk/luistervaardigheid | MTV K2/K3/K5<br><br>Een fragment of video bekijken/beluisteren en vragen beantwoorden.   | Je oefent in de les met opdrachten uit het boek, aangevuld met andere kijk- en luisteropdrachten.<br><br>Thuis kan je films zonder(of met Engelse) ondertiteling kijken. | TO             | 50 min | 10% | Nee |
| 6-LJ4  | Hoofdstuk 4             | MTV/K1/K3/K4/K5/K6/K7<br><br>Je kan in het Engels praten over je eigen toekomst, plannen en dromen.  | Maak de opgaves van hoofdstuk 4.<br><br>Leer de woorden, zinnen en grammatica van hoofdstuk 4.   | TO (Toetsweek) | 50 min | 5%  | Ja  |

|       |                 |   |   |                   |        |     |     |
|-------|-----------------|---|---|-------------------|--------|-----|-----|
|       |                 | Je kan praten over werk, school en solliciteren.  |   |                   |        |     |     |
|       | Email schrijven | MVT/K1/K7<br>Een sollicitatie email schrijven aan de hand van aanwijzingen.   | Je oefent in de les met schrijfoopdrachten uit het boek, aangevuld met andere schrijfoopdrachten.         | TO                | 50 min | 10% | Nee |
| 7-LJ4 | Mondeling       | MVT/K1/K7<br>Gespreksvaardigheid<br>Je kan in het Engels een sollicitatiegesprek voeren. Je kan praten over werk en school. | Je oefent in de les met spreekopdrachten uit het boek, aangevuld met andere spreekopdrachten.             | MO                | 10 min | 10% | Nee |
|       | Leesvaardigheid | MVT K2/K3/K7<br>Je kan in het Engels een stuk tekst lezen, begrijpen en vragen beantwoorden die gaan over de tekst.         | Je maakt opdrachten uit het boek, je volgt de lessen en oefent met aanvullende leesteksten en opdrachten. | TO<br>(Toetsweek) | 90 min | 10% | Nee |



| PTA Wiskunde |                                   |  |   |                       |                 |            |            |
|--------------|-----------------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|------------|------------|
| Vakcode:     |                                   | 0153   | Leerjaar 3:   |                       | 2023-2024       |            |            |
| Leerweg:     |                                   | Basis beroepsgerichte leerweg                      | Leerjaar 4:   |                       | 2024-2025       |            |            |
| Periode      | Titel                             | Eindtermen<br><i>Wat moet je kennen en kunnen?</i> | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><i>Wat ga je hiervoor doen?</i> | Toetsvorm<br>PO/TO/HD | Duur<br>minuten | Percentage | Herkansing |
| 1-LJ 3       | Rekenen en procenten              | WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5                     | Hoofdstuk 1 & 3   | TO<br>(Toetsweek)     | 100             | 13%        | Ja         |
| 2-LJ 3       | Formules en grafieken en oplossen | WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4                     | Hoofdstuk 4 & 5   | TO<br>(Toetsweek)     | 100             | 13%        | Ja         |
| 3-LJ 3       | Meetkunde                         | WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/6                     | Hoofdstuk 2 & 8   | TO<br>(Toetsweek)     | 100             | 13%        | Ja         |
| 4-LJ 3       | Oppervlakte en omtrek             | WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5, WI/K/6             | Hoofdstuk 6   | TO                    | 100             | 13%        | Ja         |
|              | Praktische opdracht               | WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/7, WI/K/8             | Hoofdstuk 7   | PO                    | 300             | 9%         | Nee        |
| 5-LJ4        | Rekenen en meetkunde              | WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/6                     | Hoofdstuk 1 & 3   | TO<br>(Toetsweek)     | 100             | 13%        | Ja         |

|       |  |  |                 |                |     |     |    |
|-------|--|--|-----------------|----------------|-----|-----|----|
|       |  |  |                 |                |     |     |    |
| 6-LJ4 | Rekenen, meten en schatten en vlakke figuren | WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5, WI/K/6 | Hoofdstuk 5 & 6 | TO (Toetsweek) | 100 | 13% | Ja |
|       |  |  |                 |                |     |     |    |
|       |  |  |                 |                |     |     |    |
| 7-LJ4 | Verbanden en ruimtemeetkunde                 | WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/6 | Hoofdstuk 7 & 8 | TO (Toetsweek) | 100 | 13% | Ja |
|       |  |  |                 |                |     |     |    |
|       |  |  |                 |                |     |     |    |

| PTA Biologie |                            |  |   |                       |                 |            |            |
|--------------|----------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|------------|------------|
| Vakcode:     |                            | 0191   | Leerjaar 3:   |                       | 2023-2024       |            |            |
| Leerweg:     |                            | Basis beroepsgerichte leerweg  | Leerjaar 4:   |                       | 2024-2025       |            |            |
| Periode      | Titel                      | Eindtermen<br><i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>   | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><i>Wat ga je hiervoor doen?</i>             | Toetsvorm<br>PO/TO/HD | Duur<br>minuten | Percentage | Herkansing |
| 1-LJ 3       | Organismen uit vier rijken | <b>BI/K/4 Cellen staan aan de basis</b><br><b>De leerling kan:</b><br>Cellen herkennen, onderdelen en eigenschappen van cellen benoemen, de taak van cel onderdelen beschrijven.<br>Beschrijven wat er nodig is om een organisme in leven te houden.<br><b>BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk</b><br><b>De leerling kan:</b><br>De taak en belang van schimmels en bacteriën in het milieu en de biotechnologie noemen en beschrijven. | H1 Organismen uit vier rijken 1.1-1.5 begrippen leren en bronnen verklaren. | TO                    | 50              | 11%        | Ja         |
|              | Practicumvaardigheden      | <b>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie.</b><br><b>De leerling kan:</b><br><i>Begrijpend lezen bij biologie, informatie verwerken, basisrekenvaardigheden toepassen, verslag leggen. Werken met hulpmiddelen en (meet)instrumenten bij biologie.</i>  | H1 Organismen uit vier rijken<br><i>practicumopdrachten.</i>                | PO<br>Toetsweek       | 50              | 6%         | Nee        |
| 2-LJ 3       | Mens en milieu             | <b>BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving</b><br><b>De leerling kan:</b>   | H6 Mens en milieu<br><i>6.1-6.4 begrippen leren en bronnen verklaren.</i>   | TO<br>Toetsweek       | 50              | 11%        | Ja         |

|        |                           |  |  |                 |     |     |     |
|--------|---------------------------|--|--|-----------------|-----|-----|-----|
|        |                           | <i>Uitleggen dat de mens het milieu nodig heeft voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie en recreatie.</i>   |  |                 |     |     |     |
| 3-LJ 3 | Bewegen                   | <b>BI/K/8 Houding, beweging en conditie</b><br><b>De leerling kan:</b><br><i>De lichaamsdelen noemen die nodig zijn voor stevigheid en beweging.<br/>De gevolgen van overbelasting noemen (blessures).</i>                         | H2 Bewegen<br><i>2.1-2.5 begrippen leren en bronnen verklaren.</i>                     | TO<br>Toetsweek | 50  | 11% | Ja  |
|        | Biologie in beroepen      | <b>BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken</b><br><b>De leerling kan:</b><br><i>Informatie verzamelen over een beroep van de eigen keuze.<br/>Uitleggen waarom biologische kennis en vaardigheden belangrijk zijn in je toekomst.</i> | <i>Informatie verzamelen over beroep, interview afnemen, verslaglegging.</i>           | PO              | 200 | 3%  | Nee |
| 4-LJ 3 | Waarnemen en reageren     | <b>BI/K/11 Reageren op prikkels</b><br><b>De leerling kan:</b><br><i>Uitleggen hoe het zenuwstelsel en hormoonstelsel werken.<br/>Uitleggen waarvoor het zenuwstelsel en hormoonstelsel nodig zijn</i>                             | H4 Waarnemen en reageren<br><i>4.1- 4.6 begrippen leren en bronnen verklaren.</i>      | TO              | 50  | 11% | Ja  |
|        | Bescherming tegen ziekten | <b>BI/K/10 Bescherming</b><br><b>De leerling kan:</b><br><i>Uitleggen hoe infectieziekten zich ontwikkelen, hoe ze zich verspreiden en hoe je je daartegen beschermt.</i>  | H5 Bescherming tegen ziekten<br><i>5.1 - 5.5 Begrippen leren en bronnen verklaren.</i> | TO<br>Toetsweek | 50  | 11% | Nee |
| 5-LJ4  | Voortplanting             | <b>BI/K/12 Van generatie op generatie</b><br><b>De leerling kan:</b><br><i>Voortplanting en groei bij organismen beschrijven.</i>  | H10 Voortplanting<br><i>10.1-10.5 Begrippen leren en bronnen verklaren.</i>            | TO<br>Toetsweek | 50  | 11% | Ja  |

|       |                |   |  |                 |     |     |     |
|-------|----------------|---|--|-----------------|-----|-----|-----|
| 6-LJ4 | Ademen<br>Eten | <b>BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding</b><br><b>De leerling kan:</b><br><i>Vorm, werking en taak van de volgende orgaanstelsels beschrijven:</i><br><i>Bloedvatensstelsel,</i><br><i>Verteringsstelsel,</i><br><i>Ademhalingsstelsel,</i><br><i>Uitscheidingsstelsel.</i> | H7 Ademen<br><i>7.1-7.4 Begrippen leren en bronnen verklaren.</i><br><br>H8 Eten<br><i>8.1-8.5 Begrippen leren en bronnen verklaren.</i> | TO<br>Toetsweek | 50  | 11% | Ja  |
|       | Samenwerking   | <b>BI/K/2 Basisvaardigheden</b><br><b>De leerling kan:</b><br><i>Communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.</i><br><b>BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken</b><br><b>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie.</b><br><b>BI/K/8 Houding, beweging en conditie</b>                               | Samenwerkingsopdracht <i>conditie test. Onderzoek doen (volgens het stappenplan onderzoek doen bij biologie) + verslaglegging.</i>       | PO              | 100 | 3%  | Nee |
| 7-LJ4 | Bloed          | <b>BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding</b>   | H9 Bloed<br><i>9.1-9.5 Begrippen leren en bronnen verklaren.</i>   | TO<br>Toetsweek | 50  | 11% | Ja  |

| PTA Economie |  |  |   |                       |                 |            |            |
|--------------|--|--|---|-----------------------|-----------------|------------|------------|
| Vakcode:     |  | 0233   | Leerjaar 3:   |                       | 2023-2024       |            |            |
| Leerweg:     |  | Basis beroepsgerichte leerweg  | Leerjaar 4:   |                       | 2024-2025       |            |            |
| Periode      | Titel                                      | Eindtermen<br><i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>   | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><i>Wat ga je hiervoor doen?</i> | Toetsvorm<br>PO/TO/HD | Duur<br>minuten | Percentage | Herkansing |
| 1-LJ 3       | Kun jij kopen wat je wilt?                 | Consumptie: EC/K/4A:<br>1,2,3,6,7,8  | H1 Kun jij kopen wat je wilt?                                   | TO<br>(Toetsweek)     | 50              | 10%        | Ja         |
|              |  |  |   |                       |                 |            |            |
| 2-LJ 3       | De bank en jouw geld                       | Consumptie: EC/K/4A: 4,5   | H3 De bank en jouw geld   | TO<br>(Toetsweek)     | 50              | 10%        | Ja         |
|              | Consumptie en consumentenorganisaties      | EC/K/4B  | Consumptie en consumentenorganisaties                           | PO                    | 300             | 5%         | Nee        |
| 3-LJ 3       | Is er werk voor jou?                       | Arbeid en productie:<br>EC/K/5A: 1,2,3,4,5   | H4 Is er werk voor jou?   | TO<br>(Toetsweek)     | 50              | 10%        | Ja         |
|              | Overheid en Bestuur                        | Overheid en bestuur: EC/K/6:<br>1,2,3  | Overheid en bestuur   | PO                    | 300             | 5%         | Nee        |
| 4-LJ 3       | Produceren maar                            | Consumptie: EC/K/4A: 2<br>Arbeid en productie:<br>EC/K/5A: 1,2,6 + EC/K/5B<br>Natuur en milieu: EC/K/8 | H5 Produceren maar  | TO<br>(Toetsweek)     | 50              | 10%        | Nee        |
|              |  |  |   |                       |                 |            |            |
| 5-LJ4        | Inkomen en welvaart + Geld genoeg          | Consumptie EC/K/4A:<br>1,2,3,4,5,6,7,8   | H1 Inkomen en welvaart<br>H2 Geld genoeg                        | TO<br>(Toetsweek)     | 50              | 17%        | Ja         |
|              |  |  |   |                       |                 |            |            |
| 6-LJ4        | Ben jij ondernemend? + werk aan de winkel! | Arbeid en productie:<br>EC/K/5A: 1,2,3,4,5   | H3 Ben jij ondernemend?<br>H4 Werk aan de winkel!               | TO<br>(Toetsweek)     | 50              | 17%        | Ja         |
|              |  |  |   |                       |                 |            |            |

|       |   |  |   |                   |    |     |    |
|-------|---|--|---|-------------------|----|-----|----|
|       |   |  |   |                   |    |     |    |
| 7-LJ4 | Nederland en het<br>buitenland +<br>ontwikkelingslanden | Internationale ontwikkelingen<br>EC/K/7: 1,2,3,4 | H5 Nederland en het<br>buitenland<br>H6 Ontwikkelingslanden | TO<br>(Toetsweek) | 50 | 16% | Ja |
|       |   |  |   |                   |    |     |    |
|       |   |  |   |                   |    |     |    |

| PTA Natuur- en scheikunde 1 |                           |  |   |                       |                 |            |            |
|-----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|------------|------------|
| Vakcode:                    |                           | 0173   | Leerjaar 3:   |                       | 2023-2024       |            |            |
| Leerweg:                    |                           | Basis beroepsgerichte leerweg  | Leerjaar 4:   |                       | 2024-2025       |            |            |
| Periode                     | Titel                     | Eindtermen<br><i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>   | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><i>Wat ga je hiervoor doen?</i>                     | Toetsvorm<br>PO/TO/HD | Duur<br>minuten | Percentage | Herkansing |
| 1-LJ 3                      | H1 Krachten H2<br>Bewegen | <b>NASK1/K9 Kracht en veiligheid.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verschillende soorten krachten onderscheiden en hiermee rekenen.</li> <li>Uitleggen hoe krachten met verschillende soorten snelheden werkt, hiermee rekenen, grafieken aflezen.</li> <li>De veiligheid in het verkeer.</li> </ul> | Begrippen leren en bronnen verklaren.<br>H1.1 tot en met H1.6 H2.1 tot en met H2.5. | TO<br>(Toetsweek)     | 50 min          | 15%        | Ja         |
|                             | H6 Energie                | <b>NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verschillende energiebronnen van elkaar onderscheiden en met energietransities rekenen.</li> <li>Uitleggen hoe warmte zich in een ruimte verspreidt en wordt opgewekt.</li> </ul>   | Begrippen leren en bronnen verklaren.<br>H6.1 tot en met H6.6                       | TO                    | 50 min          | 12%        | Nee        |



|        |                                   |  |  |                   |         |           |     |
|--------|-----------------------------------|--|--|-------------------|---------|-----------|-----|
|        | Leervaardigheden Nask1.           | <b>NASK1/K/2 Basisvaardigheden</b><br><b>NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekenen met verschillende natuurkundige formules, samenvattingen en grafieken maken.</li> <li>• Werken met de binas.</li> </ul>                       | De leerlingen gaan aan de slag met oefensommen, samenvattingen maken, grafieken tekenen en aflezen, werken met de binas. | HD                | 50 min  | O, V of G | Ja  |
| 2-LJ 3 | H4 Elektriciteit<br>H7 Magnetisme | <b>NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken</b><br><b>NASK1/K/5 Elektrische energie.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektrische schakelingen aanleggen en uitleggen hoe die werken.</li> <li>• Rekenen met elektriciteit .</li> <li>• Veilig met elektriciteit werken.</li> </ul> | Begrippen leren en bronnen verklaren.<br>H4.1 tot en met H4.7<br>H7.1 tot en met H7.7                                    | PO<br>(Toetsweek) | 100 min | 12%       | Nee |
|        | Leervaardigheden Nask1.           | <b>NASK1/K/2 Basisvaardigheden</b><br><b>NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde</b>   | De leerlingen gaan aan de slag met oefensommen, samenvattingen maken, grafieken tekenen en aflezen, werken met de binas. | HD                | 50 min  | O, V of G | Ja  |
| 3-LJ 3 | H5 Licht                          | <b>NASK1/K/7 licht en beeld</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Waar licht vandaan komt en hoe het zich verspreidt.</li> <li>• Lichtstralen tekenen.</li> </ul>   | Begrippen leren en bronnen verklaren.<br>H5.1 tot en met H5.5  | TO                | 50 min  | 7%        | Ja  |

|       |                                      |  |  |                   |         |           |     |
|-------|--------------------------------------|--|--|-------------------|---------|-----------|-----|
|       | H3 Stoffen en materialen             | <b>NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken</b><br><b>NASK1/K/4 Stoffen en materialen.</b><br><b>NASK1/K/10 Bouw van de materie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertellen wat atomen en moleculen zijn, hoe stoffen in verschillende fases eruit zien.</li> <li>• Veilig met stoffen moet werken en hoe je de stoffen recyclet.</li> </ul> | Begrippen leren en bronnen verklaren.<br>H3.1 tot en met H3.6  | PO<br>(Toetsweek) | 100 min | 5%        | Nee |
|       | Leervaardigheden Nask1.              | <b>NASK1/K/2 Basisvaardigheden</b><br><b>NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde</b><br>-  | De leerlingen gaan aan de slag met oefensommen, samenvattingen maken, grafieken tekenen en aflezen, werken met de binas. | HD                | 50 min  | O, V of G | Ja  |
| 4-LJ3 | H8 Geluid                            | <b>NASK1/K/8 Geluid</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bepalen waar geluid vandaan komt en hoe het zich verspreid.</li> <li>• De geluidssnelheid berekenen.</li> <li>• Veilig werken met geluid.</li> </ul>  | Begrippen leren en bronnen verklaren.<br>H8.1 tot en met H8.6  | PO<br>(Toetsweek) | 50 min  | 8%        | Nee |
|       | Leervaardigheden Nask1.              | <b>NASK1/K/2 Basisvaardigheden</b><br><b>NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde</b><br>-  | De leerlingen gaan aan de slag met oefensommen, samenvattingen maken, grafieken tekenen en aflezen, werken met de binas. | HD                | 50 min  | O, V of G | Ja  |
| 5-LJ4 | H2 Krachten H8 Verkeer en veiligheid | <b>NASK1/K/9 Kracht en veiligheid</b><br>-   | Begrippen leren en bronnen verklaren.<br>H2.1 tot en met H2.6<br>H8.1 tot en met H8.6                                    | TO<br>(Toetsweek) | 100 min | 15%       | Ja  |

|       |  |   |  |                   |         |           |     |
|-------|--|---|--|-------------------|---------|-----------|-----|
|       | Leervaardigheden Nask1.  | <b>NASK1/K/2 Basisvaardigheden</b><br><b>NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde</b><br>- | De leerlingen gaan aan de slag met oefensommen, samenvattingen maken, grafieken tekenen en aflezen, werken met de binas. | HD                | 50 min  | O, V of G | Ja  |
| 6-LJ4 | H3 Elektrische schakelingen H5 Elektrische energie en veiligheid | <b>NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken</b><br><b>NASK1/K/5 Elektrische energie</b><br>-         | Begrippen leren en bronnen verklaren.<br>H3.1 tot en met H3.5<br>H5.1 tot en met H5.5                                    | PO<br>(Toetsweek) | 100 min | 8%        | Nee |
|       | H6 Geluid  | <b>NASK1/K/8 Geluid</b><br>-  | Begrippen leren en bronnen verklaren.<br>H6.1 tot en met H6.6  | PO                | 50 min  | 8%        | Nee |
|       | Leervaardigheden Nask1.  | <b>NASK1/K/2 Basisvaardigheden</b><br><b>NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde</b><br>- | De leerlingen gaan aan de slag met oefensommen, samenvattingen maken, grafieken tekenen en aflezen, werken met de binas. | HD                | 50 min  | O, V of G | Ja  |
| 7-LJ4 | H7 Stoffen en materialen   | <b>NASK1/K/4 Stoffen en materialen</b><br><b>NASK1/K/10 Bouw van de materie</b><br>-                | Begrippen leren en bronnen verklaren.<br>H7.1 tot en met H7.6  | TO<br>(Toetsweek) | 100 min | 10%       | Nee |
|       | Leervaardigheden Nask1.  | <b>NASK1/K/2 Basisvaardigheden</b><br><b>NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde</b><br>- | De leerlingen gaan aan de slag met oefensommen, samenvattingen maken, grafieken tekenen en aflezen, werken met de binas. | HD                | 50 min  | O, V of G | Ja  |

## PTA Maatschappijleer

| Vakcode: | 0322                                     | Leerjaar 3:  | 2023-2024  |                       |                 |            |            |
|----------|--|--|--|-----------------------|-----------------|------------|------------|
| Leerweg: | Basis beroepsgerichte leerweg            | Leerjaar 4:  | 2024-2025  |                       |                 |            |            |
|          |  |  |  |                       |                 |            |            |
| Periode  | Titel                                    | Eindtermen<br><i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>   | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><i>Wat ga je hiervoor doen?</i>                          | Toetsvorm<br>PO/TO/HD | Duur<br>minuten | Percentage | Herkansing |
| 1-LJ 3   | Jongeren<br><br>Wat is maatschappijleer? | ML1/K/1:<br>Oriëntatie op leren en werken<br>ML1/K/2:<br>Basisvaardigheden<br>ML1/K/3:<br>Leervaardigheden maatschappijleer<br>ML1/K/4:<br>Cultuur en socialisatie<br>ML1/K/7:<br>Beeldvorming en stereotypering<br>ML1/K/6:<br>Macht en zeggenschap | Maken opgaven bij het Jongeren en het thema Wat is Maatschappijleer in het leerwerkboek. | TO<br>(Toetsweek)     | 50              | 20         | JA         |
| 2-LJ 3   | Criminaliteit<br><br>Relaties            | ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3,<br>ML1/K/6, ML1/K/7   | Maken opgaven bij het thema Criminaliteit en het thema Relaties in het leerwerkboek.     | TO<br>(Toetsweek)     | 50              | 25         | JA         |
| 3-LJ 3   | Politiek<br><br>Pluriforme samenleving   | ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3,<br>ML1/K/4, ML1/K/7<br>ML1/K/6  | Maken opgaven bij de thema's Politiek en Pluriforme samenleving in het leerwerkboek.     | TO<br>(Toetsweek)     | 50              | 30         | JA         |
| 4-LJ 3   | Media<br><br>Werk                        | ML1/K/1,ML1/K/2,ML1/K/3,<br>ML1/K/7<br>ML1/K/5: Sociale verschillen  | Maken opgaven bij het thema Media en het   | TO<br>(Toetsweek)     | 50              | 25         | JA         |

|           |       |  |                                 |  |  |  |  |
|-----------|-------|--|---------------------------------|--|--|--|--|
|           |       |  | thema Werk in het leerwerkboek. |  |  |  |  |
| 5-6-7-LJ4 | n.v.t |  |                                 |  |  |  |  |
|           |       |  |                                 |  |  |  |  |
|           |       |  |                                 |  |  |  |  |

| PTA Kunstvakken 1 |             |  |   |                       |                 |            |            |
|-------------------|-------------|--|---|-----------------------|-----------------|------------|------------|
| Vakcode:          |             | 0416   | Leerjaar 3:   |                       | 2023-2024       |            |            |
| Leerweg:          |             | Kader beroepsgerichte leerweg                      | Leerjaar 4:   |                       | 2024-2025       |            |            |
| Periode           | Titel       | Eindtermen<br><i>Wat moet je kennen en kunnen?</i> | Inhoud onderwijsprogramma<br><i>Wat ga je hiervoor doen?</i>  | Toetsvorm<br>PO/TO/HD | Duur<br>minuten | Percentage | Herkansing |
| 1-LJ 3            | Podiumkunst | KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4                     | Deelname aan CKV activiteit 1. Reflectieverslag CKV activiteit 1 in kunstdossier. Praktische opdrachten rond het thema podiumkunsten.                               | PO                    | 100             | 25%        | Ja         |
| 2-LJ 3            | Film        | KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4                     | Deelname aan CKV activiteit 2. Reflectieverslag CKV activiteit 2 in kunstdossier. Praktische opdrachten rond het thema film.  | PO                    | 100             | 25%        | Ja         |
| 3-LJ 3            | Fotografie  | KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4                     | Deelname aan CKV activiteit 3. Productie en presentatie van eigen werk. Praktische opdrachten rond het thema fotografie die worden toegevoegd aan het kunstdossier. | PO                    | 100             | 25%        | Ja         |

|        |                             |                                |   |    |     |     |    |
|--------|-----------------------------|--------------------------------|---|----|-----|-----|----|
| 4-LJ 3 | Kunst in de openbare ruimte | KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4 | Deelname aan CKV activiteit 4. Praktische opdrachten rond het thema "kunst in de openbare ruimte" die worden toegevoegd aan het kunstdossier. | PO | 100 | 25% | Ja |
|--------|-----------------------------|--------------------------------|---|----|-----|-----|----|

| PTA (Lichamelijke Opvoeding) |                        |   |  |                          |                       |            |            |
|------------------------------|------------------------|---|--|--------------------------|-----------------------|------------|------------|
| Vakcode:                     |                        | LO 0353   | Schooljaar:  |                          | 2023-2024 / 2024-2025 |            |            |
| Leerweg:                     |                        | Basis beroepsgerichte leerweg   | Leerjaar:  |                          | 3&4                   |            |            |
| Periode                      | Titel                  | Kerdoelen<br><i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>                         | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><i>Wat ga je hiervoor doen?</i>  | Toetsvorm<br>PO/TO/HD/MO | Duur<br>minuten       | Percentage | Herkansing |
| 1 – LJ3                      | Regelbekwaamheid 1     | K56:Bewegen beleven, K57:Bewegen regelen, K58:Gezond bewegen.             | De leerling kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven | PO                       | NVT                   | 7%         | Nee        |
|                              | Bewegingsbekwaamheid 1 | K53&56: Bewegen beleven, K54&55: Bewegen verbeteren, K57:Bewegen regelen. | De leerling leert zich ontwikkelen in de domeinen: Over en weer inspelen Passeren en onderscheppen   | PO                       | NVT                   | 7%         | Nee        |

|         |                        |   |   |    |     |    |     |
|---------|------------------------|---|---|----|-----|----|-----|
|         |                        |   | Springen<br>Zwaaien<br>Duurlopen  |    |     |    |     |
| 2 – LJ3 | Sociaal bekwaamheid 1  | K56:Bewegen beleven, K57:Bewegen regelen, K58:Gezond bewegen.             | In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies. Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.    | PO | NVT | 7% | Nee |
|         | Bewegingsbekwaamheid 2 | K53&56: Bewegen beleven, K54&55: Bewegen verbeteren, K57:Bewegen regelen. | De leerling leert zich ontwikkelen in de domeinen: Passeren en onderscheppen<br>Leren inblijven en uitmaken in een spel<br>Zwaaien<br>Jongleren en balanceren<br>Hoogspringen<br>Lopen in teamverband | PO | NVT | 7% | Nee |
| 3 – LJ3 | Regelbekwaamheid 2     | K56:Bewegen beleven, K57:Bewegen regelen, K58:Gezond bewegen.             | In bewegingssituaties Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden.  | PO | NVT | 7% | Nee |
|         | Bewegingsbekwaamheid 3 | K53&56: Bewegen beleven, K54&55: Bewegen verbeteren, K57:Bewegen regelen. | De leerling leert zich ontwikkelen in de domeinen: Passeren en onderscheppen<br>Leren inblijven en uitmaken in een spel<br>Zwaaien<br>Springen over de kop  | PO | NVT | 7% | Nee |

|          |                        |   |  |    |     |    |     |
|----------|------------------------|---|--|----|-----|----|-----|
|          |                        |   | Mijn best doen fitter te worden<br>Springen  |    |     |    |     |
| 4. – LJ3 | Sociaalbekwaamheid 2   | K56:Bewegen beleven, K57:Bewegen regelen, K58:Gezond bewegen.             | In bewegingssituaties kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen   | PO | NVT | 7% | Nee |
|          | Bewegingsbekwaamheid 4 | K53&56: Bewegen beleven, K54&55: Bewegen verbeteren, K57:Bewegen regelen. | De leerling leert zich ontwikkelen in de domeinen: Passeren en onderscheppen<br>Les en leidinggeven<br>Zwaaien<br>Balanceren<br>Duurlopen  | PO | NVT | 7% | Nee |
|          | Sportdag               | K53&56: Bewegen beleven, K54&55:Bewegen verbeteren, K58: Gezond bewegen   | Deelnemen aan de activiteiten van de sportdag  | HD | NVT | 0  | Ja  |
| 5 – LJ 4 | Sociaal bekwaamheid 3  | K56:Bewegen beleven, K57:Bewegen regelen, K58:Gezond bewegen.             | In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies. Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden. | PO | NVT | 7% | Nee |
|          | Bewegingsbekwaamheid 5 | K53&56: Bewegen beleven, K54&55: Bewegen verbeteren, K57:Bewegen regelen. | De leerling leert zich ontwikkelen in de domeinen: Passeren en onderscheppen<br>Leren inblijven en uitmaken in een spel<br>Zwaaien<br>Jongleren en balanceren                                      | PO | NVT | 7% | Nee |



|         |                           |   |  |    |     |    |     |
|---------|---------------------------|---|--|----|-----|----|-----|
|         |                           |   | Hoogspringen<br>Lopen in<br>teamverband  |    |     |    |     |
| 6 – LJ4 | Regelbekwaamheid 3        | K56:Bewegen beleven,<br>K57:Bewegen regelen, K58:Gezond<br>bewegen.             | In bewegingssituaties<br>Eenvoudige regeltaken<br>uitvoeren om samen<br>bewegingssituaties op<br>gang te kunnen<br>brengen en houden.  | PO | NVT | 7% | Nee |
|         | Bewegingsbekwaamheid<br>6 | K53&56: Bewegen beleven,<br>K54&55: Bewegen verbeteren,<br>K57:Bewegen regelen. | De leerling leert zich<br>ontwikkelen in de<br>domeinen: Passeren<br>en onderscheppen<br>Leren inblijven en<br>uitmaken in een spel<br>Zwaaien<br>Springen over de kop<br>Mijn best doen fitter te<br>worden<br>Springen | PO | NVT | 7% | Nee |
| 7 – LJ4 | Sociaalbekwaamheid 4      | K56:Bewegen beleven,<br>K57:Bewegen regelen, K58:Gezond<br>bewegen.             | In bewegingssituaties<br>kunnen omgaan met<br>regels en een bijdrage<br>leveren aan een<br>sportief verloop en aan<br>de veiligheid van<br>zichzelf en anderen   | PO | NVT | 8% | Nee |
|         | Bewegingsbekwaamheid<br>7 | K53&56: Bewegen beleven,<br>K54&55: Bewegen verbeteren,<br>K57:Bewegen regelen. | De leerling leert zich<br>ontwikkelen in de<br>domeinen: Passeren<br>en onderscheppen<br>Les en leidinggeven<br>Zwaaien<br>Balanceren<br>Duurlopen   | PO | NVT | 8% | Nee |
| 7 – LJ4 | Sportdag                  | K53&56: Bewegen beleven, K54&<br>55:Bewegen verbeteren,<br>K58: Gezond bewegen  | Deelnemen aan de<br>activiteiten van de<br>sportdag  | HD | NVT | 0  | Ja  |

| PTA Loopbaan oriëntatie en begeleiding |   |   |   |                          |                 |            |            |
|--|---|---|---|--------------------------|-----------------|------------|------------|
| Vakcode:                               |   |   | Leerjaar 3:   | 2023-2024                |                 |            |            |
| Leerweg:                               |   | Basis beroepsgerichte leerweg                       | Leerjaar 4:   | 2024-2025                |                 |            |            |
| Periode                                | Titel   | Eindtermen<br><i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>  | Inhoud<br>onderwijsprogramma<br><i>Wat ga je hiervoor doen?</i>   | Toetsvorm<br>PO/TO/HD/MO | Duur<br>minuten | Percentage | Herkansing |
| 1-LJ 3                                 | Kiesmbo.nl  | C1.1 – Kwaliteitenreflectie.                        | De leerling gaat een kleine interessetest doen en bekijkt welke opleidingen passen bij de interesses.   | HD                       | -               | 0          | Nee        |
|  |   |   |   |                          |                 |            |            |
|  |   |   |   |                          |                 |            |            |
| 2-LJ 3                                 | LC Data<br>Beroepenwijzer   | C1.1 – Kwaliteitenreflectie.                        | Vul de beroepen wijzer in en bespreek de uitslag met een van je docenten en zet het in je loopbaandossier.  | HD                       | -               | 0          | Nee        |
|  | Bezoek MBO<br>scholenmarkt<br><br>of kiesmbo.nl<br>opleidingen<br>bekijken. | C1.5 – Netwerken.                                   | In oktober/november vindt de scholenmarkt plaats. Om je goed te oriënteren op een opleiding kan je hier heen gaan.<br><br>Lukt dit niet, dan ga je oriënteren via kiesmbo.nl. Maak de opdracht hierover in het lob programma voor je loopbaandossier. | HD                       | -               | 0          | Nee        |
|  | LOV gesprek   | C1.2 – Motievenreflectie<br>C1.4 – Loopbaansturing. | LOV gesprek. Presentatie uploaden in LOB programma.   | HD                       | -               | 0          | Nee        |

|        |  |   |   |    |   |   |     |
|--------|--|---|---|----|---|---|-----|
| 3-LJ 3 | Oriëntatiestage<br>leerjaar 3                                      | C1.5 – Netwerken.<br>C1.3 – Werkexploratie          | De leerling leert reflecteren, zijn kwaliteiten en motieven te benoemen, gaat vervolgens exploreren en netwerken.   | HD | - | 0 | Nee |
| 4-LJ 3 | LOV gesprek  | C1.2 – Motievenreflectie<br>C1.4 – Loopbaansturing. | LOV gesprek. Presentatie uploaden in LOB programma.   | HD | - | 0 | Nee |
|        | Afronden LOB portfolio   | C2 – Loopbaandossier.                               | Verwerk alle LOB verslagen in het portfolio in het decaanprogramma.   | HD | - | 0 | Nee |
| 5-LJ4  | LC Data<br>Beroepenwijzer  | C1.1 – Kwaliteitenreflectie.                        | Vul de beroepen wijzer in en bespreek de uitslag met een van je docenten + sla hem op.  | HD | - | 0 | Nee |
| 6-LJ4  | Bezoek MBO scholenmarkt<br><br>of kiesmbo.nl opleidingen bekijken. | C1.5 – Netwerken.                                   | In oktober/november vindt de scholenmarkt plaats. Om je goed te oriënteren op een opleiding kan je hier heen gaan.<br>Lukt dit niet, dan ga je oriënteren via kiesmbo.nl. Maak de opdracht hierover in het lob programma voor je loopbaandossier. | HD | - | 0 | Nee |
|        | LOV gesprek  | C1.2 – Motievenreflectie<br>C1.4 – Loopbaansturing. | LOV gesprek. Presentatie uploaden in LOB programma.   | HD | - | 0 | Nee |
| 7-LJ4  | LOV gesprek  | C1.2 – Motievenreflectie<br>C1.4 – Loopbaansturing. | LOV gesprek. Presentatie uploaden in LOB programma.   | HD | - | 0 | Nee |

|  |                        |                       |   |    |   |   |     |
|--|------------------------|-----------------------|---|----|---|---|-----|
|  |                        |                       |   |    |   |   |     |
|  | Afronden LOB portfolio | C2 – Loopbaandossier. | Rond het LOB programma af, zodat je een loopbaandossier kan downloaden/afdrukken. | HD | - | 0 | Nee |
|  |                        |                       |   |    |   |   |     |

| PTA Rekenen |                           |  |   |                       |                 |            |            |
|-------------|---------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|------------|------------|
| Vakcode:    |                           |  | Leerjaar 3:   | 2023-2024             |                 |            |            |
| Leerweg:    |                           | Basisberoepsgerichte leerweg   | Leerjaar 4:   | 2024-2025             |                 |            |            |
| Periode     | Titel                     | Eindtermen<br><i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>   | Inhoud onderwijsprogramma<br><i>Wat ga je hiervoor doen?</i>  | Toetsvorm<br>PO/TO/HD | Duur<br>minuten | Percentage | Herkansing |
| 1-LJ 3      | Domeintoets: Getallen     | uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties, onder andere van gehele getallen, decimale getallen, breuken, negatieve getallen, grote getallen, basisbewerkingen en vergelijkingsoperatoren (< en >); de structuur van en samenhang in getallen; de structuur van het tientalig stelsel. rekentaal gebruiken; getallen en getalrelaties met elkaar in verband brengen; basisbewerkingen met gehele en decimale getallen uitvoeren; bewerkingen met breuken uitvoeren; berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen; de rekenmachine op een verstandige manier inzetten. | Rekensite: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Positieve getallen</li> <li>• Kommagetallen</li> <li>• Negatieve getallen</li> <li>• Breuken</li> </ul> | TO<br>(Toetsweek)     | 50              | 25%        | Ja*        |
| 2-LJ 3      | Domeintoets: Verhoudingen | de uitspraak, schrijfwijze en betekenis van procenten en schaal; de uitspraak, schrijfwijze en betekenis van gangbare samengestelde grootheden en bijbehorende eenheden.   | Rekensite: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Breuken</li> <li>• Verhoudingen en procenten</li> </ul>   | TO<br>(Toetsweek)     | 50              | 25%        | Ja*        |

|        |                                    |  |  |                   |    |     |     |
|--------|------------------------------------|--|--|-------------------|----|-----|-----|
|        |                                    | <p>verhoudingstaal in rekentaal omzetten en andersom;<br/> de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel van', schaal) met elkaar in verband brengen;<br/> in de context van verhoudingen berekeningen uitvoeren;<br/> rekenen met procenten;<br/> rekenen met schaal;<br/> rekenen met samengestelde grootheden.</p>  |  |                   |    |     |     |
| 3-LJ 3 | Domeintoets:<br>Meten en Meetkunde | <p>gangbare maten voor lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, temperatuur, geld, tijd en geheugenomvang met voorvoegsels als kilo-, mega- en centi-;<br/> gangbare referentiematen;<br/> de structuur van en samenhang tussen maateenheden en de structuur van het metriek stelsel;<br/> namen, schrijfwijze en betekenis van meetkundige figuren en symbolen;<br/> het begrip coördinaat.<br/> meetinstrumenten aflezen en (werk)tekeningen interpreteren, waaronder het aflezen van maten uit een (werk)tekening;<br/> een passende maateenheid kiezen in een situatie;<br/> rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, temperatuur, tijd en geld, waaronder het omrekenen van maten;<br/> berekeningen van en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren;</p> | <p>Rekensite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meten en maten</li> </ul> | TO<br>(Toetsweek) | 50 | 25% | Ja* |

|        |                           |  |   |                   |    |     |     |
|--------|---------------------------|--|---|-------------------|----|-----|-----|
|        |                           | <p>situaties beschrijven met meetkundige termen;<br/> tweedimensionale representaties van driedimensionale objecten interpreteren (aanzichten, uitslagen, doorsneden);<br/> uit voorstellingen en beschrijvingen conclusies trekken over objecten en hun plaats in de ruimte;<br/> redeneren op basis van symmetrie.</p>   |   |                   |    |     |     |
| 4-LJ 3 | Domeintoets:<br>Verbanden | <p>veel voorkomende diagrammen en grafieken;<br/> termen om het verloop van een grafiek te beschrijven;<br/> enkele termen die betrekking hebben op formules.<br/> informatie uit tabellen, grafische voorstellingen en beschrijvingen analyseren en interpreteren;<br/> verschillende voorstellingsvormen van verbanden (tabel, grafiek, formule, beschrijving in tekst en beeld) met elkaar in verband brengen;<br/> gegevens verzamelen, ordenen en weergeven;<br/> patronen in getallenreeksen en (meetkundige) figuren beschrijven;<br/> tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen;<br/> formules lezen en gebruiken;<br/> rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen.</p> | <p>Rekensite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagrammen</li> <li>• Verbanden</li> </ul> | TO<br>(Toetsweek) | 50 | 25% | Ja* |

|       |                   |   |   |    |     |    |    |
|-------|-------------------|---|---|----|-----|----|----|
| 5-LJ4 | Kinderdagverblijf | De eindtermen van de volgende domeinen, zoals beschreven in leerjaar 3) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Getallen</li> <li>• Verhoudingen</li> <li>• Meten en Meetkunde</li> <li>• Verbanden</li> </ul> | Module Kinderdagverblijf <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het voedingsrooster</li> <li>• Melk maken</li> <li>• Slaaptijden, eettijden</li> <li>• Buitenspelen</li> <li>• Nieuw speelgoed</li> </ul> | HD | 300 | 0% | Ja |
| 6-LJ4 | De keuken         | De eindtermen van de volgende domeinen, zoals beschreven in leerjaar 3) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Getallen</li> <li>• Verhoudingen</li> <li>• Meten en Meetkunde</li> <li>• Verbanden</li> </ul> | Module Keuken <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keukeninrichting</li> <li>• Lunch bereiden</li> <li>• Meten en wegen</li> </ul>  | HD | 300 | 0% | Ja |
| 7-LJ4 | Vakantie          | De eindtermen van de volgende domeinen, zoals beschreven in leerjaar 3) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Getallen</li> <li>• Verhoudingen</li> <li>• Meten en Meetkunde</li> <li>• Verbanden</li> </ul> | Module Vakantie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Camping kiezen</li> <li>• De reis</li> <li>• De tent</li> <li>• Pannenkoeken bakken</li> <li>• Een dagje uit</li> <li>• Toerisme</li> </ul>        | HD | 300 | 0% | Ja |
|       |                   |   |   |    |     |    |    |



## Beroepsgericht programma:

### PTA's Profieldeel Dienstverlening & Producten en keuzevakken

Een beroepsgericht programma bestaat voor de **basis- en kaderberoepsgerichte** leerweg uit twee delen. Voor elk van deze delen behaalt de leerling een eindcijfer dat meetelt in de slaagregeling.

#### **1. Profieldeel Dienstverlening & Producten**

Dit bestaat voor een leerling in de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg uit 4 profielmodulen. Vanaf april 2023 vindt hiervan het praktijkexamen (CSPE) plaats.

Dit CSPE bestaat uit een combinatie van theorietoetsen en praktijkopdrachten.

#### **2. Beroepsgerichte keuzevakken**

Een leerling in de basis- of kaderberoepsgerichte leerweg moet **minimaal** 4 beroepsgerichte keuzevakken volgen. Voor elk beroepsgericht keuzevak behaalt de leerling een cijfer (samengesteld uit beoordelingen vastgelegd in dit PTA). Het gemiddelde van deze cijfers bepalen het SE (schoolexamen) cijfer.

| PTA Dienstverlening en Producten |                          |  |   |                       |            |            |            |
|----------------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|------------|------------|------------|
| Vakcode:                         |                          | 1902,1903,1904,1915  | Leerjaar 3:   |                       | 2023-2024  |            |            |
| Leerweg:                         |                          | Basis beroepsgerichte leerweg  | Leerjaar 4:   |                       | 2024-2025  |            |            |
| Periode                          | Titel                    | Eindtermen<br><i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>   | Inhoud onderwijsprogramma<br><i>Wat ga je hiervoor doen?</i><br>Zie studieplanner | Toetsvorm<br>PO/TO/HD | Duur       | Percentage | Herkansing |
| 1-LJ 3                           | Thema:<br>Sportschool    | Kern A, B en C<br>P/D&P/1.2, P/D&P/1.3, P/D&P/3.2,<br>P/D&P/1.4, P/D&P/1.4, P/D&P/2.1,<br>P/D&P/2.2, P/D&P/2.3, P/D&P/4.1,<br>P/D&P/4.2                      | Thema: Sportschool<br>Praktijkopdrachten<br>A: Media en Economie                  | PO                    | 8 uur      | 3%         | Nee        |
|                                  |                          |  | Thema: Sportschool<br>Praktijkopdrachten<br>B: Techniek                           | PO                    | 8 uur      | 3%         | Nee        |
|                                  |                          |  | Thema: Sportschool<br>Praktijkopdrachten<br>C: Zorg&Welzijn                       | PO                    | 8 uur      | 3%         | Nee        |
|                                  |                          |  | Thema: Sportschool<br>Theorietoets  | TO<br>(Toetsweek)     | 50 minuten | 4%         | Ja         |
| 2-LJ 3                           | Thema:<br>Foodtruck      | Kern A, B en C<br>P/D&P/1.2, P/D&P/1.3 P/D&P/1.4,<br>P/D&P/2.1, P/D&P/4.1, P/D&P/4.2,<br>P/D&P/2.2, P/D&P/2.3, P/D&P/3.1,<br>P/D&P/3.2, P/D&P/4.3, P/D&P/2.3 | Thema: Foodtruck<br>Praktijkopdrachten<br>A: Media en Economie                    | PO                    | 8 uur      | 3%         | Nee        |
|                                  |                          |  | Thema: Foodtruck<br>Praktijkopdrachten<br>B: Techniek                             | PO                    | 8 uur      | 3%         | Nee        |
|                                  |                          |  | Thema: Foodtruck<br>Praktijkopdrachten<br>C: Zorg&Welzijn                         | PO                    | 8 uur      | 3%         | Nee        |
|                                  |                          |  | Thema: Foodtruck<br>Theorietoets  | TO<br>(Toetsweek)     | 50 minuten | 4%         | Ja         |
| 3-LJ 3                           | Thema:<br>Mijn toekomst! |  | Praktijkopdrachten A,B,C  | PO                    | 8 uur      | 4%         | Nee        |
|                                  |                          |  | Stage (beoordeling)   | PO                    | 70 uur     | 3%         | Nee        |
|                                  |                          |  | Stageverslag  | PO                    | 8 uur      | 3%         | Nee        |
|                                  |                          |  | Stagepresentatie  | PO                    | 10 minuten | 3%         | Nee        |

|        |                      |   |   |                   |            |    |     |
|--------|----------------------|---|---|-------------------|------------|----|-----|
| 4-LJ 3 | Thema: Funpark       | Kern A, B en C<br>P/D&P/1.1, P/D&P/1.2, P/D&P/1.3,<br>P/D&P/1.4, P/D&P/2.1, P/D&P/2.2,<br>P/D&P/3.1, P/D&P/3.2, P/D&P/4.2 | Thema: Funpark<br>Praktijkopdrachten<br>A: Media en Economie    | PO                | 8 uur      | 3% | Nee |
|        |                      |   | Thema: Funpark<br>Praktijkopdrachten<br>B: Techniek             | PO                | 8 uur      | 3% | Nee |
|        |                      |   | Thema: Funpark<br>Praktijkopdrachten<br>C: Zorg&Welzijn         | PO                | 8 uur      | 3% | Nee |
|        |                      |   | Thema: Funpark<br>Theorietoets                                  | TO<br>(Toetsweek) | 50 minuten | 4% | Nee |
| 5-LJ4  | Thema:<br>Wereldreis | P P/D&P/1.2, /D&P/1.3, P/D&P/1.4,<br>P/D&P/2.2, P/D&P/2.3, P/D&P/3.2,<br>P/D&P/4.2,                                       | Thema: Wereldreis<br>Praktijkopdrachten<br>A: Media en Economie | PO                | 8 uur      | 7% | Nee |
|        |                      |   | Thema: Wereldreis<br>Praktijkopdrachten<br>B: Techniek          | PO                | 8 uur      | 7% | Nee |
|        |                      |   | Thema: Wereldreis<br>Praktijkopdrachten<br>C: Zorg&Welzijn      | PO                | 8 uur      | 7% | Nee |
|        |                      |   |   |                   |            |    |     |
| 6-LJ4  | Thema:<br>Wereldreis | P P/D&P/1.2, /D&P/1.3, P/D&P/1.4,<br>P/D&P/2.2, P/D&P/2.3, P/D&P/3.2,<br>P/D&P/4.2,                                       | Thema: Wereldreis<br>Praktijkopdrachten<br>A: Media en Economie | PO                | 8 uur      | 7% | Nee |
|        |                      |   | Thema: Wereldreis<br>Praktijkopdrachten<br>B: Techniek          | PO                | 8 uur      | 7% | Nee |
|        |                      |   | Thema: Wereldreis<br>Praktijkopdrachten<br>C: Zorg&Welzijn      | PO                | 8 uur      | 7% | Nee |
|        |                      |   | Thema: Funpark<br>Theorietoets                                  | TO<br>(Toetsweek) | 50 minuten | 6% | Ja  |
| 7-LJ4  | Examentraining       |   | Examentraining  |                   |            |    |     |
|        |                      |   |   |                   |            |    |     |
|        |                      |   |   |                   |            |    |     |

| PTA Keuzevak Profielmodule als keuzevak De Bakkerij |                                       |   |  |                       |                 |            |            |
|---|---------------------------------------|---|--|-----------------------|-----------------|------------|------------|
| Vakcode:  |                                       | 1802  | Leerjaar 3:  |                       | 2023-2024       |            |            |
| Leerweg:  |                                       | Basis beroepsgerichte leerweg   | Leerjaar 4:  |                       | 2024-2025       |            |            |
| Periode   | Titel                                 | Eindtermen<br><i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>                            | Inhoud onderwijsprogramma<br><i>Wat ga je hiervoor doen?</i> | Toetsvorm<br>PO/TO/HD | Duur<br>minuten | Percentage | Herkansing |
| 1-LJ 3<br>3-LJ 3<br>5-LJ 4                          | De bakkerij                           | P/HBR/2.1<br>Een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten.       | Het bereiden van verschillende brood- en banketproducten     | PO                    | 150             | 34%        | Nee        |
| 2-LJ 3<br>4-LJ 3<br>6-LJ 4                          | De Bakkerij                           | P/HBR/2.2<br>Van bakkerijproducten een bijdrage leveren aan het vervaardigen. | Van bereiden van verschillende brood- en banketproducten     | PO                    | 150             | 33%        | Nee        |
|   | Afsluiting<br>Keuzevak<br>De Bakkerij |   |  | PO                    | 100             | 33%        | Nee        |

| PTA Keuzevak De Bijzondere keuken |   |   |  |                       |                 |            |            |
|-----------------------------------|---|---|--|-----------------------|-----------------|------------|------------|
| Vakcode:                          |   | 1810  | Leerjaar 3:  |                       | 2023-2024       |            |            |
| Leerweg:                          |   | Basis beroepsgerichte leerweg   | Leerjaar 4:  |                       | 2024-2025       |            |            |
| Periode                           | Titel   | Eindtermen<br><i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>  | Inhoud onderwijsprogramma<br><i>Wat ga je hiervoor doen?</i> | Toetsvorm<br>PO/TO/HD | Duur<br>minuten | Percentage | Herkansing |
| 1-LJ 3<br>3-LJ 3<br>5-LJ 4        | BZKK  | K/HBR/6.1 en K/HBR/6.2<br>een bijdrage leveren aan het<br>beheren van horecaproducten voor<br>de bijzondere keuken. | Maaltijden uit bijzondere<br>keukens bereiden                | PO                    | 150 min         | 34%        | Nee        |
| 2-LJ 3<br>4-LJ 3<br>6-LJ 4        | BZKK  | K/HBR/6.1 en K/HBR/6.2<br>een bijdrage leveren aan het<br>beheren van horecaproducten voor<br>de bijzondere keuken. | Maaltijden uit bijzondere<br>keukens bereiden                | PO                    | 150 min         | 33%        | Nee        |
|                                   | Afsluiting<br>Keuzevak<br>De Bijzondere<br>keuken |   |  | PO                    | 100             | 33%        | Nee        |
|                                   |   |   |  |                       |                 |            |            |

| PTA Keuzevak Fotografie    |                     |   |  |                       |                 |            |            |
|----------------------------|---------------------|---|--|-----------------------|-----------------|------------|------------|
| Vakcode:                   |                     | 1511  | Leerjaar 3:  |                       | 2022-2023       |            |            |
| Leerweg:                   |                     | Basis beroepsgerichte leerweg   | Leerjaar 4:  |                       | 2023-2024       |            |            |
| Periode                    | Titel               | Eindtermen<br><i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>  | Inhoud onderwijsprogramma<br><i>Wat ga je hiervoor doen?</i>   | Toetsvorm<br>PO/TO/HD | Duur<br>minuten | Percentage | Herkansing |
| 1-LJ 3<br>3-LJ 3<br>5-LJ 4 | Fotografie          | K/MVI/7.3 Fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren.<br>K/MVI/7.1 Een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen.<br>K/MVI/7.4 Fotografiewerk presenteren en promoten. | Foto's maken voor een opdrachtgever. De beste foto's selecteren. De serie foto's presenteren. De gemaakte keuzes bij het proces en product beargumenteren.   | PO                    | 100             | 34%        | Nee        |
| 2-LJ 3<br>4-LJ 3<br>6-LJ 4 | Fotografie          | K/MVI/7.3 Fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren.<br>K/MVI/7.2 Fotografische beelden realiseren en bewerken.<br>K/MVI/7.4 Fotografiewerk presenteren en promoten.                        | Foto's maken voor een fotoserie. De beste foto's selecteren. Foto's bewerken met een fotobewerkingsprogramma. De serie foto's presenteren. De gemaakte keuzes bij het proces en product beargumenteren | PO                    | 100             | 33%        | Nee        |
|                            | Afsluiting Keuzevak | Afsluiting Keuzevak P4<br>Multimediale productie maken  | Digitale tentoonstelling inrichten met eigen foto's die op beeldschermen te zien zal zijn.   | PO                    | 100             | 33%        | Nee        |

## PTA Kennismaking met uiterlijke verzorging

| Vakcode:                   | 1623   | Leerjaar 3:  | 2023-2024   |                       |        |            |            |
|----------------------------|--|--|---|-----------------------|--------|------------|------------|
| Leerweg:                   | Basis beroepsgerichte leerweg                              | Leerjaar 4:  | 2024-2025   |                       |        |            |            |
| Periode                    | Titel  | Eindtermen<br><i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>   | Inhoud onderwijsprogramma<br><i>Wat ga je hiervoor doen?</i>  | Toetsvorm<br>PO/TO/HD | Duur   | Percentage | Herkansing |
| 1-LJ 3<br>3-LJ 3<br>5-LJ 4 | Kennismaking met uiterlijke verzorging                     | K/ZW/1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden.<br>K/ZW/1.2 Een haar en hoofdhuidbehandeling uitvoeren.<br>K/ZW/1.3 Een gezichtsbehandeling uitvoeren.<br>K/ZW/1.4 Een handbehandeling uitvoeren. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omgang met klanten.</li> <li>• Behandelingen uitvoeren.</li> </ul> | PO                    | 10 uur | 34%        | Nee        |
| 2-LJ 3<br>4-LJ 3<br>6-LJ 4 | Kennismaking met uiterlijke verzorging                     | K/ZW/1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden.<br>K/ZW/1.2 Een haar en hoofdhuidbehandeling uitvoeren.<br>K/ZW/1.3 Een gezichtsbehandeling uitvoeren.<br>K/ZW/1.4 Een handbehandeling uitvoeren. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omgang met klanten.</li> <li>• Behandelingen uitvoeren.</li> </ul> | PO                    | 10 uur | 33%        | Nee        |
|                            | Afsluiting keuzevak kennismaking met uiterlijke verzorging | P1 Organiseren van een activiteit  | “Verwendag” organiseren.  | PO                    | 20 uur | 33%        | Nee        |

## PTA Milieu, Hergebruik en Duurzaamheid

|                            |                               |  |  |                              |             |                   |                   |
|----------------------------|-------------------------------|--|--|------------------------------|-------------|-------------------|-------------------|
| Vakcode:                   | 1914                          | Leerjaar 3:  | 2023-2024  |                              |             |                   |                   |
| Leerweg:                   | Basis beroepsgerichte leerweg | Leerjaar 4:  | 2024-2025  |                              |             |                   |                   |
| <b>Periode</b>             | <b>Titel</b>                  | <b>Eindtermen</b><br><i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>                          | <b>Inhoud onderwijsprogramma</b><br><i>Wat ga je hiervoor doen?</i>          | <b>Toetsvorm</b><br>PO/TO/HD | <b>Duur</b> | <b>Percentage</b> | <b>Herkansing</b> |
| 1-LJ 3<br>3-LJ 3<br>5-LJ 4 | Keurmerken                    | K/D&P/7.1 Duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving.                     | Duurzaam consumentengedrag herkennen en benoemen                             | PO ( 200 min.)               | 100         | 34%               | Nee               |
| 2-LJ 3<br>4-LJ 3<br>6-LJ 4 | Afvalstromen                  | K/D&P/7.2 Afvalstromen herkennen en benoemen.                                      | Afvalstromen herkennen en benoemen<br>Afvalhiërarchie                        | PO ( 200 min.)               | 100         | 33%               | Nee               |
|                            | Afsluiting keuzevak           | P3 Een product maken en verbeteren<br><br>K/DP/7.3 Producten recycelen en verkopen | Een afgedankt product opknappen voor hergebruik en klaar maken voor verkoop. | PO ( 200 min.)               | 100         | 33%               | Nee               |



| PTA Mode en Design         |                                    |  |   |                       |           |            |            |
|----------------------------|------------------------------------|--|---|-----------------------|-----------|------------|------------|
| Vakcode:                   |                                    | 1712   | Leerjaar 3:   |                       | 2023-2024 |            |            |
| Leerweg:                   |                                    | Basis beroepsgerichte leerweg  | Leerjaar 4:   |                       | 2024-2025 |            |            |
|                            |                                    |  |   |                       |           |            |            |
| Periode                    | Titel                              | Eindtermen<br><i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>   | Inhoud onderwijsprogramma<br><i>Wat ga je hiervoor doen?</i>        | Toetsvorm<br>PO/TO/HD | Duur      | Percentage | Herkansing |
| 1-LJ 3<br>3-LJ 3<br>5-LJ 4 | Mode en Design                     | K/EO/8.1 Werkzaamheden uitvoeren ten aanzien van ontwerpen                                 | Een stylingsmap samenstellen met stijlen en trends in mode en wonen | PO                    | 10 uur    | 34%        | Nee        |
|                            |                                    |  |   |                       |           |            |            |
| 2-LJ 3<br>4-LJ 3<br>6-LJ 4 | Mode en Design                     | K/EO/8.2 Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken | Technieken toepassen en apparatuur bedienen                         | PO                    | 10 uur    | 33%        | Nee        |
|                            | Afsluiting keuzevak Mode en Design | P3 Een product maken en verbeteren   | Ontwerp, maak en presenteer je eigen product binnen mode of wonen   | PO                    | 20 uur    | 33%        | Nee        |
|                            |                                    |  |   |                       |           |            |            |

| PTA Ondernemen             |                                |   |  |                       |           |            |            |
|----------------------------|--------------------------------|---|--|-----------------------|-----------|------------|------------|
| Vakcode:                   |                                | 1709  | Leerjaar 3:  |                       | 2023-2024 |            |            |
| Leerweg:                   |                                | Basis beroepsgerichte leerweg   | Leerjaar 4:  |                       | 2024-2025 |            |            |
|                            |                                |   |  |                       |           |            |            |
| Periode                    | Titel                          | Eindtermen<br><i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>  | Inhoud onderwijsprogramma<br><i>Wat ga je hiervoor doen?</i> | Toetsvorm<br>PO/TO/HD | Duur      | Percentage | Herkansing |
| 1-LJ 3<br>3-LJ 3<br>5-LJ 4 | Ondernemen                     | K/EO/5.1 Jezelf als ondernemer beschrijven<br>K/EO/5.2 Een marketingplan maken  | Pitch je bedrijfsplan / idee!                                | PO                    | 2 min.    | 34%        | Nee        |
|                            |                                |   |  |                       |           |            |            |
| 2-LJ 3<br>4-LJ 3<br>6-LJ 4 | Ondernemen                     | K/EO/5.1 Jezelf als ondernemer beschrijven<br>K/EO/5.2 Een marketingplan maken<br>K/EO/5.3 Een (eenvoudig) financieel plan maken<br>K/EO/5.4 Het ondernemingsplan presenteren | Ondernemingsplan   | PO                    | 25 uur    | 33%        | Nee        |
|                            | Afsluiting keuzevak Ondernemen | P2 Presenteren, promoten en verkopen  | Presentatie ondernemingsplan                                 | PO                    | 30 min.   | 33%        | Nee        |
|                            |                                |   |  |                       |           |            |            |

## PTA Keuzevak ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten

| Vakcode:                   | 1628                          | Leerjaar 3:   | 2023-2024  |                       |              |            |            |
|----------------------------|-------------------------------|---|--|-----------------------|--------------|------------|------------|
| Leerweg:                   | Basis beroepsgerichte leerweg | Leerjaar 4:   | 2024-2025  |                       |              |            |            |
|                            |                               |   |  |                       |              |            |            |
| Periode                    | Titel                         | Eindtermen<br><i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>  | Inhoud onderwijsprogramma<br><i>Wat ga je hiervoor doen?</i>   | Toetsvorm<br>PO/TO/HD | Duur         | Percentage | Herkansing |
| 1-LJ 3<br>3-LJ 3<br>5-LJ 4 | OSBA                          | K/ZW/11.1/11.4 Informatie verstrekken over mogelijkheden om veilig te sporten en te bewegen in de regio   | IK KAN: informatie verzamelen en presenteren over omgaan met veilig gebruik van materialen en blessure preventieve mogelijkheden bij sporten en bewegen. | PO                    | 100 minuten  | 34%        | Nee        |
| 2-LJ 3<br>4-LJ 3<br>6-LJ 4 | OSBA                          | K/ZW/11.1 t/m 11.5 Ondersteunen bij sport- en bewegen activiteiten.   | IK KAN: de theorie behorende bij het les- en leidinggeven bij sport en bewegen uitleggen   | TO                    | 50 minuten   | 33%        | Ja         |
|                            | Afsluiting keuzevak OSBA      | P1 Organiseren van een activiteit K/ZW/11.2/11.3/11.5 Voor een doelgroep een eenvoudig sportactiviteit organiseren, voorbereiden en met behulp van assistentie uitvoeren. | IK KAN: Assisteren bij-, begeleiden van-, en instructief leidinggeven binnen een van tevoren uitgeschreven sportles uitvoeren.                           | PO                    | 100 minuten. | 33%        | Nee        |

| PTA Sign                   |   |  |  |                       |           |            |            |
|----------------------------|---|--|--|-----------------------|-----------|------------|------------|
| Vakcode:                   |   | 1515   | Leerjaar 3:  |                       | 2023-2024 |            |            |
| Leerweg:                   |   | Basis beroepsgerichte leerweg  | Leerjaar 4:  |                       | 2024-2025 |            |            |
| Periode                    | Titel   | Eindtermen<br><i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>                                   | Inhoud onderwijsprogramma<br><i>Wat ga je hiervoor doen?</i>   | Toetsvorm<br>PO/TO/HD | Duur      | Percentage | Herkansing |
| 1-LJ 3<br>3-LJ 3<br>5-LJ 4 | Een eenvoudig sign product ontwerpen, vervaardigen en opleveren | K/MVI/11.1   | Een ontwerp maken, uitwerken in een vector georiënteerd opmaakprogramma, uitsnijden, pellen en op een substraat plakken.   | PO                    | 560 min   | 34%        | Nee        |
| 2-LJ 3<br>4-LJ 3<br>6-LJ 4 | Een eenvoudig sign product ontwerpen, vervaardigen en opleveren | K/MVI/11.2   | Een ontwerp maken, uitwerken in een pixel-georiënteerd opmaakprogramma, uitprinten, bespreken en de keuzes toelichten. Het ontwerp op het substraat aanbrengen volgens aangeleverde eisen. | PO                    | 560 min   | 33%        | Nee        |
|                            | Afsluiting keuzevak   | Kies uit:<br>P3: Een product maken en verbeteren<br>P4: Multimediale productie maken | P3: Gemaakte producten bespreken en verbeteren.<br>P4: Gemaakte producten fotograferen. Vastleggen in een digitaal of geprint product.   | PO                    | 240 min   | 33%        | Nee        |

| PTA Keuzevak Teken, schilderen en illustreren |  |  |   |                       |                 |            |            |
|---|--|--|---|-----------------------|-----------------|------------|------------|
| Vakcode:                                      |  | 1509   | Leerjaar 3:   |                       | 2023-2024       |            |            |
| Leerweg:                                      |  | Basis beroepsgerichte leerweg  | Leerjaar 4:   |                       | 2024-2025       |            |            |
| Periode                                       | Titel                                    | Eindtermen<br><i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>                                   | Inhoud onderwijsprogramma<br><i>Wat ga je hiervoor doen?</i>  | Toetsvorm<br>PO/TO/HD | Duur<br>minuten | Percentage | Herkansing |
| 1-LJ 3<br>3-LJ 3<br>5-LJ 4                    | Tekenen,<br>schilderen en<br>illustreren | K/MVI/5.1, K/MVI/5.6<br><br>K/MVI/5.1, K/MVI/5.2                                     | Werkstukken maken die te maken hebben met vlakverdeling, illustreren, typografie, werken in lagen, transparantie, schetsen, outlines, kleurvlakken.<br><br>Werkstukken met als thema het portret, materiaalonderzoek, toepassing dekkende materialen, schetsen. | PO                    | 100             | 34%        | Nee        |
| 2-LJ 3<br>4-LJ 3<br>6-LJ 4                    | Tekenen,<br>schilderen en<br>illustreren | K/MVI/5.1, K/MVI/5.3, K/MVI/5.6<br><br>K/MVI/5.1, K/MVI/5.4, K/MVI/5.5,<br>K/MVI/5.6 | Leren werken met arceringen, vlakverdeling, productie-eisen gedetailleerd opvolgen, productie van eigen werk.<br><br>Onderzoek doen naar kunststromingen, productie en presentatie van eigen werk.  | PO                    | 100             | 33%        | Nee        |
|   | Afsluiting<br>Keuzevak                   | Afsluiting Keuzevak<br>P1<br>Organiseren van een activiteit                          | Inrichten tentoonstelling en presenteren van werk.  | PO                    | 100             | 33%        | Nee        |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| PTA Keuzevak geüniformeerde dienstverlening en veiligheid |                          |   |   |                       |              |            |            |
|---|--------------------------|---|---|-----------------------|--------------|------------|------------|
| Vakcode:  |                          | 1910  | Leerjaar 3:   |                       | 2023-2024    |            |            |
| Leerweg:  |                          | Basis beroepsgerichte leerweg   | Leerjaar 4:   |                       | 2024-2025    |            |            |
| Periode   | Titel                    | Eindtermen<br><i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>  | Inhoud onderwijsprogramma<br><i>Wat ga je hiervoor doen?</i>  | Toetsvorm<br>PO/TO/HD | Duur         | Percentage | Herkansing |
| 1-LJ 3<br>3-LJ 3<br>5-LJ 4                                | UNIF                     | K/D&P/6 Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid De beroepsgroepen in de veiligheidszorg.   | IK KAN: het werken in de veiligheidsbranche en zijn verschillende onderdelen uitleggen.   | TO                    | 50 minuten   | 34%        | Ja         |
| 2-LJ 3<br>4-LJ 3<br>6-LJ 4                                | UNIF                     | K/D&P/6.1 /6.2 / 6.3 & 6.5 Zorgdragen voor toezicht van, regelend optreden en rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving en fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren | IK KAN: observeren, waarnemen, signaleren, registreren, calamiteiten herkennen, benoemen en regelend optreden waarbij ik de fysieke- en beroepsvaardigheden aan de gestelde norm voor de verschillende mbo veiligheidsopleidingen kan uitvoeren | PO                    | 100 minuten  | 33%        | Nee        |
|   | Afsluiting keuzevak UNIF | P2 Presenteren, promoten en verkopen K/D&P/6.4 Risicovolle situaties voorkomen  | IK KAN: een veiligheidsplan maken en presenteren waarbij ik uitleg hoe de verschillende beroepsgroepen in de veiligheidszorg met elkaar samenwerken om calamiteiten te voorkomen  | PO                    | 100 minuten. | 33%        | Nee        |

| PTA Keuzevak Welzijn kind en jongere |                         |  |   |                       |           |            |            |
|--------------------------------------|-------------------------|--|---|-----------------------|-----------|------------|------------|
| Vakcode:                             |                         | 1620   | Leerjaar 3:   |                       | 2023-2024 |            |            |
| Leerweg:                             |                         | Basis beroepsgerichte leerweg  | Leerjaar 4:   |                       | 2024-2025 |            |            |
| Periode                              | Titel                   | Eindtermen<br><i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>   | Inhoud onderwijsprogramma<br><i>Wat ga je hiervoor doen?</i>  | Toetsvorm<br>PO/TO/HD | Duur      | Percentage | Herkansing |
| 1-LJ 3<br>3-LJ 3<br>5-LJ 4           | Welzijn kind en jongere | K/ZW/5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkelen<br>K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Leren kennen van de doelgroepen.</li> <li>Leren ondersteunen in dagelijkse situaties (zoals het zorgen voor lichamelijke verzorging en verzorgen van voeding).</li> <li>Zelfredzaamheid van het kind en jongere stimuleren.</li> <li>Structuur en veiligheid aan leren.</li> </ul> | PO                    | 10 uur    | 34%        | Nee        |
| 2-LJ 3<br>4-LJ 3<br>6-LJ 4           | Welzijn kind en jongere | K/ZW/5.3 ( Re) creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.<br>K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.<br>K/ZW/5.5 Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling uit kunnen leggen. | Een activiteit verzorgen, uitleggen en organiseren.   | PO                    | 10 uur    | 33%        | Nee        |
|                                      | Afsluiting keuzevak     | P1 Organiseren van een activiteit  | Uitvoeren van een georganiseerde activiteit.  | PO                    | 20 uur    | 33%        | Nee        |

|  |                         |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  | welzijn kind en jongere |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------|--|--|--|--|--|--|



## Reglementen

Alle informatie zoals die eerder gegeven is in dit document, maken onderdeel uit van het examenreglement van 't Venster. Daarnaast is het examenreglement van Quadraam, de scholengroep waaronder 't Venster valt, van toepassing. Deze reglementen vindt u op de website van 't Venster